

Согласовано
на заседании педсовета
от 28.03.2019 г. № 10



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации
Немыткина Михаила Юрьевича»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича»

Дата создания: 1935 год

Юридический адрес: 630049, г. Новосибирск. ул. Калинина, 255

Фактический адрес: 630049, г. Новосибирск. ул. Калинина, 255,
Линейная, 33/4

Контактная информация: тел. 8(383)226-24-06, e-mail: gym_9_nsk@nios.ru

Директор: Загорулько Наталья Анатольевна

Учредитель: департамент образования мэрии города Новосибирска

Устав: Устав МБОУ гимназии № 9 (с изменениями) утвержден приказом Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 29.05.2014 № 520-од, изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска приказ от 05.04.2016 № 320-од), изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска приказ от 08.09.2016

№ 295-од);

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; серия 54Л01, №0003448 от 18.12.2015 г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.02.2016 № 1753

Режим работы:

ул. Линейная, 33/4

- понедельник-пятница — 8:00 до 19:15
- суббота — с 8:00 до 18:25
- выходной день — воскресенье

ул. Калинина, 255

- понедельник-пятница — 8:30 до 18:05
- суббота — с 8:30 до 14:15
- выходной день — воскресенье

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором
Общее собрание работников	<u>Компетенции Общего собрания работников Учреждения:</u> - принимает Устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию

	проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения
Педагогический совет	<u>Компетенции Педагогического совета Учреждения:</u> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
Управляющий совет	<u>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:</u> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и

	учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; обсуждение и рекомендация на утверждении директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Учреждения; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту
Попечительский совет	<u>Компетенции Попечительского совета Учреждения:</u> - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств

Для осуществления научно-методической работы в гимназии созданы:

- научно-методический совет,
- кафедра естественнонаучного цикла,
- кафедра начального образования,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей истории и обществознания,
- методическое объединение учителей иностранных языков,
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность в соответствии с Лицензией осуществляется по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2017-2018 учебном году в 10-11-х классах, в 2018-2019 учебном году в 11-х классах реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089).

Организация **предпрофильной подготовки** учащихся 9-х классов соответствует требованиям и представлена:

- в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов предметом гимназического компонента;
- в общеобразовательном классе - краткосрочными спецкурсами различной направленности.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочной деятельности через классные часы и систему дополнительного образования.

Часы гимназического компонента использовались на:

- спецкурсы, дополняющие (углубляющие) материал базовых предметов: «Английский язык», «История», «Русский язык», «Обществознание» (5-11 классы);
- реализацию предметов гимназического компонента «Риторика», «Основы культуры» (2-4 классы), «Искусство» (5-8 классы), «Приемы математического моделирования» (5-9 классы), «Практикум по русскому языку» (6-9 классы) и т.д.

Важной составляющей учебного плана гимназии является углубленное изучение отдельных предметов.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	классы	% от общего количества 5-11 классов	классы	% от общего количества 5-11 классов
Английский язык	5аб, 6аб, 7ав, 8ав, 9в, 10в, 11а	42,3%	5аб, 6аб, 7аб, 8ав, 9ав, 10а, 11в	42,9%
История	5б, 6в, 7б, 8б, 9б	19,2%	5в, 6б, 7в, 8б, 9б	17,9 %
Математика	7д	3,8%	8д	3,6 %
Обществознание	10бв, 11аб	15,4%	11бв	7,1 %
Русский язык	10б, 11б	7,7%	10б, 11б	7,1 %
Экономика			10б, группа 10а	7,1 %
Право			10б, группа 10а	7,1 %
Химия			группа 10а	3,6 %
Биология			группа 10а	3,6 %
Информатика			группа 10а	3,6 %
В том числе:				
Английский язык / обществознание	10в, 11а		11в	
Русский язык / обществознание	10б, группа 11б		11б	
Английский язык / экономика / право			группа 10а	
Русский язык / экономика / право			10б	
Информатика / химия / биология			группа 10а	

Кроме того, организовано профильное изучение отдельных учебных предметов:

Предметы, изучаемые на профильном уровне	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Математика / обществознание	группа 11б класса	
Математика / физика	10а	11а

Структура классов в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ

Учебный год	Кол-во классов/учащихся (%), в которых реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку	
	5-9 классы	10-11 классы
2011-2012	12/67%	4/80%
2012-2013	14/74%	3,5/88%
2013-2014	14/77,3%	2,5/71%
2014-2015	14/74%	2,5/79,3%
2015-2016	15/75,4%	4/77,8%
2016-2017	14/74,5%	4/77,3%
2017-2018	14/69%	4/75,4%
2018-2019	15/69%	4/81,4%

В 2018-2019 учебном году было скомплектовано 55 классов, в которых обучались 1492 человека, в том числе: по программам начального общего образования – 27 классов / 766 учащихся; основного общего образования – 23 класса / 596 учащихся; среднего общего образования – 5 классов/130 учащихся.

На конец 2017-2018 учебного года - 52 класса, в которых обучались 1394 человека, в том числе: по программам начального общего образования – 26 классов / 719 учащихся; основного общего образования – 21 класс / 552 учащихся; среднего общего образования – 5 классов/123 учащихся.

Режим образовательной деятельности.

Гимназия работает в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2-х (кроме 2з), 3-х, 6-х, 7-х классов (всего 557 чел. / 37,3%). Во всех классах (кроме 1-х) шестидневная неделя. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

На начало 2018-2019 учебного года составлен годовой календарный учебный график:

Четверть			Продолжительность четверти		Период каникул	Кол-во дней каникул	Доп. каникулы для 1 класса
I четверть (8 недель+1 день)			01.09.18 – 27.10.18		28.10.18 – 05.11.18	9	
II четверть (8 недель-1 день)			06.11.18 – 29.12.18		30.12.18 – 10.01.19	12	
III четверть (10 недель)			11.01.19 – 23.03.19		24.03.19 – 01.04.19	9	11.02.19 – 17.02.18
IV четверть	8 недель	1 классы	5-дневная учебная неделя	02.04.19 – 30.05.19			
		2 – 4 классы	6-дневная учебная неделя	02.04.19 – 30.05.19			
		9, 11 классы		02.04.19 – 25.05.19			

	9 недел ь	5 – 7 классы		02.04.19 – 06.06.19			
	10 недел ь	8, 10 классы		02.04.19 – 14.06.19			
Итого число недель			1 классы – 33 недели				
			2-4 классы – 34 недели				
			9, 11 классы – 34 недели				
			5-7 классы – 35 недель				
			8, 10 классы – 36 недель				
Продолжительность каникул					30	7	

В гимназии образование может быть получено в следующих формах: очная, очно-заочная.

Вне гимназии образование может быть получено в форме семейного образования или самообразования.

Воспитательная работа

Реализация Программ и Проектов, направленных на воспитание и социализацию личности учащихся МБОУ гимназии № 9 позволила в 2018 году в полном объеме осуществить воспитательные задачи. Многие Программы и Проекты реализуется через сеть спецкурсов и факультативов, входящих в учебный план, работу клубов, кружков, секций, а также через проведение традиционных гимназических мероприятий.

В 2018 году гимназия продолжает сотрудничество с различными организациями культуры и спорта, такими, как: Центр патриотического воспитания «Витязь», ДК «Энергия», «Прогресс», Дом творчества «Центральный», ЦРТДиЮ, детская музыкальная школа № 5, ДЮСШ №1 «Лигр», библиотеки им. К. Маркса и М. Салтыкова – Щедрина, Автогородок, Центр «Алые Паруса» и «СОЛО».

Совместно с партнерами в гимназии разработана и выстроена система действий (мероприятий), направленных на *духовно-нравственное развитие*, воспитание и социализацию обучающихся гимназии.

В 4а, 4, 5е и 9а классах продолжается творческая деятельность ансамбля исполнителей на русских народных инструментах (рук. Поддубных Т. П., педагог детской музыкальной школы № 5). В 2018 году ребята стали дипломантами и лауреатами различных музыкальных конкурсов. Традиционным стало участие в межрегиональном Фестивале исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем», где ансамбль ежегодно удостоивается дипломов победителей.

Большую роль в формировании и развитии духовно-нравственных, гражданских качеств личности гимназистов играет совместная деятельность таких объединений, как кружок «Юные патриоты» (руководитель Быков А.В., учитель истории и обществознания), Музей истории ОУ (руководитель Стребкова И.И.) и кружок «Краеведение» (руководитель Ивашкина О.А., учитель истории и обществознания).

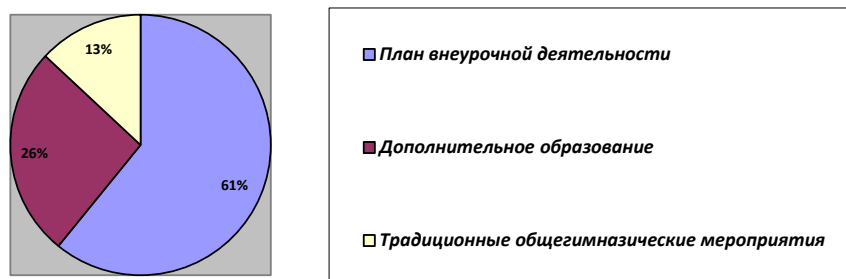
В рамках реализации Программы в 2018 году проведены такие традиционные мероприятия, как: Уроки мужества с участием курсантов Новосибирского военного института внутренних войск имени генерала армии И. К. Яковлева МВД России; акции «Ветеран живет рядом»; праздники «Посвящение в гимназисты», «За честь гимназии» и т.п., которые не только способствуют формированию у учащихся нравственных качеств и чувства патриотизма, но и укрепляют традиции гимназии. Следует отметить внеклассные мероприятия для учащихся гимназии, приуроченные к дню Победы в ВОВ, Дням воинской славы и памятным датам России.

Духовно-нравственному развитию учащихся способствует сотрудничество с общественными организациями Центрального округа и города Новосибирска: «Обелиск», «Российский Союз ветеранов Афганистана», организация ветеранов локальных войн Заельцовского района и родителей погибших выпускников ОУ, с Новосибирским военным институтом внутренних войск имени генерала армии И. К. Яковлева МВД России. Курсанты института являются постоянными участниками традиционного мероприятия «Турнир памяти павших во имя живых», который проводится среди учащихся 8-х классов 18 апреля, в день гибели Героя РФ Немыткина М.Ю, чье имя носит Учреждение.

Гимназисты принимают активное участие в волонтерском движении, являясь участниками следующих мероприятий и акций: «Неделя Добра», «Научи детей заботе», «Открой свой музей счастья», слет волонтерских отрядов «Время твоего выбора», городская акция «Добрые дела на благо людям» (развитие донорского движения), областная и городская экологическая акции «Сохраним лес», «Сбор пластмассовых крышечек», «Школа за раздельный сбор отходов», «Домик для скворцов».

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 9



Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в гимназии в соответствии с планом внеурочной деятельности по пяти основным направлениям ФГОС (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное)

Направления деятельности	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»
Духовно-нравственное	«Совершенствование личности» «Я гражданин»
Социальное	«Школа этикета»
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»
Общекультурное	«Формула правильного питания»
	«Безопасный путь»
	Традиционные общегимназические мероприятия

Данная деятельность является неотъемлемой частью организации образовательного процесса, в которой заняты все обучающиеся гимназии, и осуществляется силами педагогического коллектива.

При организации **дополнительного образования** принимают участие не только педагоги гимназии, но и педагоги других учреждений, в том числе, учреждений дополнительного образования.

**Занятость обучающихся МБОУ гимназии №9
в дополнительном образовании в 2018 году**

Направления деятельности	Название кружков, клубов и секций на бесплатной основе	Число занятых	Название кружков, клубов и секций на бесплатной основе	Число занятых
	Январь-май 2018 года		Сентябрь-декабрь 2018 года	
Физкультурно-спортивное	Баскетбол Волейбол ЛФК Подвижные игры	217 чел. 15.6 %	Баскетбол Волейбол ЛФК Подвижные игры Обучение плаванию	158 чел. 11 %
Художественное	Изостудия «Радуга» «Веселая палитра» «Созвездие» Ритмика Кружок «Радуга рукоделия» «Волшебный лоскуток» «Мир музыки» Музыкальные фантазии Кружок «Резьба по дереву» Ансамбль танца «Карусель»	667 чел. 48%	Изостудия «Радуга» «Веселая палитра» «Созвездие» Ритмика Кружок «Радуга рукоделия» «Волшебный лоскуток» «Чудеса своими руками» «Мир музыки» Театральный кружок «Сказка» Кружок «Резьба по дереву» Ансамбль танца «Карусель»	718 чел. 48%
Туристско-краеведческое	Кружок «Краеведение»	1%	Кружок «Краеведение»	1%

Социально педагогическое	- Клуб «Юные патриоты» Клуб «Патриот» Музей истории образовательного учреждения «Юный эколог»	75 чел. 5.3%	Клуб «Юные патриоты» Клуб «Патриот» Музей истории образовательного учреждения «Мы за правильное питание» «Кладовая слова»	81 чел. 5.1%
Техническое	Инфознайка Робототехника	105 чел. 7,5%	Инфознайка техника	106 чел. 7%
Естественнонаучное	-	-	Математика плюс Шахматы	105 чел. 7%
	1079 чел. 77,4%		1183 чел. 79%	

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими спортивными секциями: баскетбол, волейбол, подвижные игры, ритмика и группами ЛФК (охват составляет более 15 % от общего числа обучающихся гимназии). Благодаря сотрудничеству со специализированной детско-юношеской спортивной школой Олимпийского резерва «Центр игровых видов спорта» на базе гимназии организована баскетбольная секция (руководитель Синельников А.Г., заслуженный мастер спорта), а также секция по волейболу под руководством Полонского М. Ю., тренера ДЮСШ «Спартанец» для обучающихся 5-8 классов. С обучающимися уровня НОО (3-4 класс) занимается тренер МБУ ДО ДЮСШ №1 «Лигр» Грачев Сергей Иванович.

Традиционно в соответствии с планом работы проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д.

Расширить и разнообразить сеть клубов, кружков и секций в МБОУ гимназии № 9 помогло сотрудничество с различными социальными партнерами. Так под руководством Халманской О.Г., педагога дополнительного образования ЦРТДиЮ «Заельцовский», работает предметный кружок «Инфознайка», в котором заняты 90 обучающихся 4-6 классов гимназии. Помимо этого, на базе гимназии организованы занятия ансамбля танца «Карусель» (рук. Кондраткова Д.В.), кружка по шахматам и «Робототехнике», в которых заняты 261 обучающийся 1-4 классов (17 % от общего числа обучающихся гимназии).

В целом организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии позволила достичь следующих результатов.

Результативность участия обучающихся МБОУ гимназии №9 в конкурсах, олимпиадах, НПК различных уровней

Наименование мероприятия (конкурс, викторина, НПК, олимпиады)	Результат	ФИ обучающегося
--	-----------	-----------------

<u>МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень</u>		
Открытые Международные викторины «Знанию»	1 место 2 место 3 место	Буторин Никита Миронов Дима Байков Роман Клименчук Максим
Международный фестиваль-конкурс искусств г. Санкт-Петербург	лауреат 2 степени, эстрадный танец лауреат 2 степени, современная хореография лауреат 2 степени современная хореография	1 возр. группа 2 возр. группа 3 возр. группа
Международный фестиваль-конкурс «Творчество народов мира» г. Санкт-Петербург	лауреат 2 степени стилизовано-народный танец	5 возр. группа
4 Международный телевизионный конкурс-кастинг творчества «Музыкальный Lift»	Лауреат 2 степени, стилизованный танец, Лауреат 2 степени, современная хореография	14-16 лет 10-13 лет
5 Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Остров талантов» Казахстан.	Лауреат 1 степени, эстрадный танец, Лауреат 1 степени, современный танец, Лауреат 1 степени, современный танец, Гран-при, стилизованный танец	7-9 лет 10-12 лет 13-15 лет 13-15 лет
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	Диплом за 1 место	Пак Екатерина
Международный конкурс «Таланты-2018....»	Диплом за 1 место	Иванова Виктория 7б
Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем - 2019»	диплом 4 степени	Косушкина С., Рябцева Е., Калегина О., 9а
Международная олимпиада «Информатика и я»	Диплом призёра III степени	Сивирилова Мария 10б
	Диплом победителя I степени	Нечаев Даниил
	Диплом призёра II степени	Толмачёва Валерия
МЕЖДУНАРОДНЫЙ, Оранжевое солнце, Рождественская ассамблея	лауреат I степени	Беляева София

Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Диплом I степени по русскому языку	Васильчиков Александр Данилогорский Степан Каюмова Анастасия Колесова Эмилия Красовская Дарья Ларионова Мария Нечаев Даниил Подьянова Дарья Толмачёва Валерия Шабалина Алиса
	Диплом II степени по русскому языку	Мкртумян Милана Сидоренко Иван
	Диплом I степени по английскому языку	Данилогорский Степан Ларионова Мария Колесова Эмилия Подьянова Дарья
	Диплом II степени по английскому языку	Сидоренко Иван Толмачёва Валерия
	Диплом III степени по английскому языку	Мкртумян Милана
	Диплом I степени по математике	Ларионова Мария Сидоренко Иван
	Диплом II степени по математике	Нечаев Даниил Подьянова Дарья Толмачёва Валерия Каюмова Анастасия
	Диплом III степени по математике	Васильчиков Александр
	Диплом I степени по информатике	Красовская Дарья Ларионова Мария Толмачёва Валерия
	Диплом II степени по информатике	Васильчиков Александр Нечаев Даниил Сидоренко Иван
	Диплом III степени по информатике	Ерёмин Роман Каюмова Анастасия Подьянова Дарья
	Диплом I степени по биологии	Толмачёва Валерия
	Диплом II степени по биологии	Каюмова Анастасия Ларионова Мария
	Диплом III степени по биологии	Васильчиков Александр Колесова Эмилия Нечаев Даниил Подьянова Дарья
	Диплом I степени по географии	Ларионова Мария Нечаев Даниил

	Диплом II степени по географии	Васильчиков Александр Колесова Эмилия Толмачёва Валерия
	Диплом III степени по географии	Каюмова Анастасия
	Диплом I степени по истории	Ларионова Мария
	Диплом II степени по истории	Васильчиков Александр Красовская Дарья Колесова Эмилия
	Диплом III степени по истории	Нечаев Даниил Подъянова Дарья Толмачёва Валерия
	Диплом I степени по физике	Данилогорский Степан
	Диплом II степени по физике	Каюмова Анастасия Ларионова Мария Толмачёва Валерия
	Диплом III степени по физике	Нечаев Даниил
Международная олимпиада «Инфоурок»	Диплом I степени	Лаевский Александр, 2в Черепанов Семен, 2в Голошевская Мария, 2в Ляхов Кирилл, 2в Кондратков Глеб, 2в
Международный марафон «Живая планета. В мире животных»	диплом.2-е место	Евдокимова Рита, 3б
II Международный марафон «Волшебные лабиринты русского языка»	Диплом.2-е место	Евдокимова Рита, 3б
Международный интеллектуальный турнир «Смекалочка»	Диплом. 2-е место	Евдокимова Рита, 3б
II Международный марафон «Путешествие вокруг света»	Диплом. 1-е место	Евдокимова Рита, 3б
III международная научная конференция инновации и технологии в образовании	Диплом 3 место	Анкудинова Лиза, 3в
Междугородний турнир по баскетболу, посвященный Дню России	2 место	команда 3-4 классы
Международный конкурс «Я люблю природу от проекта «Год экологии 2017»	1 место	Бакушев Владимир 2Б
<u>ВСЕРОССИЙСКИЙ</u>		
Открытый Всероссийский Чемпионат по современной танца, хореографии и Oriental, Bollywood	1 место, стилизация народного 2 место, современная хореография,	Юниоры Юниоры
7 Всероссийский Рейтинговый Открытый конкурс по современной хореографии «Гран-при Новосибирска»	1 место, современная хореография, 1 место, стилизация народного танца, 2 место, современный танец	Юниоры Юниоры дети

Конкурс «Русский медвежонок»	Диплом, 8 место	Пикина Ксения 10б
Лыжня России 2019	Диплом за 2 место 10км свободным стилем	Носова Екатерина 8д
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества Энергия звёзд	Лауреат II степени	Янбулатова Вероника
		Каюмова Анастасия
VIII Всероссийский Рейтинговый Открытый конкурс по современной хореографии «Гран-При Новосибирска»	I место	Янбулатова Вероника
Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1 место	Петрова Алиса, Костылев Федор, Галий Надежда, Туйск Кристина, 3-4 классы
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Номинация: Экологическая листовка – 1 место	Дягилев Захар
		Каюмова Анастасия
Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике	Диплом победителя, I место	Кулинкин Артемий, 1е Смищенко Лиза, 1е Колганов Глеб, 1е Вдовин Тимофей, 1е Романенко Александра, 1е Макаренко Михаил, 1ж Сидорук София, 1ж Вологодина Елизавета, 1ж Губер Таисия, 1ж Гаврилюк Мария, 1ж Глушко Маргарита, 1ж Кочановский Артем, 1ж Лубинина Настя, 1ж Герасимова Дарья, 1ж Лаппи Артемий, 1ж Харлова Диана, 1ж Сяткин Кирилл, 1ж Шхагошева Мелисса, 1ж Голошевская Мария, 2в Лаевский Александр, 2в Ляхов Кирилл, 2в Кондратков Глеб, 2в Черепанов Семен, 2в Волков Владислав, 2в Машир Алина, 2в Лебедева Татьяна, 2в Якушенко Мария, 2в Денисенко Полина, 2в Алиев Мурад, 2в Мкртумян Михаил, 2в Лучкин Я., 2г Монина К., 2г Пересветова М., 2г Романов М., 2г Каримбердиева Шукрона,

		1в
Всероссийская олимпиада «Заврики» по программированию	Диплом победителя, I место	Голошевская Мария, 2в Лаевский Александр, 2в Ляхов Кирилл, 2в Кондратков Глеб, 2в Черепанов Семен, 2в Волков Владислав, 2в Мкртумян Михаил, 2в Лучкин Я., 2г
Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку	Диплом победителя, I место	Голошевская Мария, 2в Лаевский Александр, 2в Ляхов Кирилл, 2в Кондратков Глеб, 2в Черепанов Семен, 2в Волков Владислав, 2в Машир Алина, 2в Лебедева Татьяна, 2в Галицын Лев, 2в Якушенко Мария, 2в Денисенко Полина, 2в
Всероссийская метапредметная олимпиада «Заврики»	Диплом победителя, I место	Кулинкин Артемий, 1е Смищенко Лиза, 1е Колганов Глеб, 1е Вдовин Тимофей, 1е Романенко Александра, 1е Голошевская Мария, 2в Лаевский Александр, 2в Ляхов Кирилл, 2в Кондратков Глеб, 2в Черепанов Семен, 2в Волков Владислав, 2в Машир Алина, 2в Лебедева Татьяна, 2в Галицын Лев, 2в Якушенко Мария, 2в Денисенко Полина, 2в Алиев Мурад, 2в Евсеев Егор, 2в Мкртумян Михаил, 2в Черкасский А., 2г Иванова В, 2г Мананников В., 2г Герасимова М., 2г Соловьев Лев, 1в Каримбердиева Шукрона, 1в Макаренко Вероника, 1в Белоус Мурат, 1в
Всероссийский конкурс сочинений	Сертификат участника муниципального этапа	Сергеев Тимур, 4е
Всероссийский марафон «Удивительный мир русского языка»	Диплом. 1-е место	Евдокимова Рита, 3б

Всероссийский конкурс детского рисунка «Осенний вернисаж»	Диплом 2 место Диплом 3 место	Беляева Софья, 5а Костылев Федор, 5а
Всероссийская выставка рисунков «Зимний калейдоскоп»	Участник, свидетельство	Ковалев Данил, 4в Сурова Лиза, 3б
XI Международная конференция «Инновации в технологиях и образовании»	Диплом II степени-	Анкудинова Елизавета2В
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		
Межрегиональный конкурс «Веснушки»	Дипломант 3 степени	7-8 лет
Фестиваль-конкурс танцевального искусства Siberian Dance Contest	лауреат 1 степени, стилизация народного танца лауреат 2 степени, современный танец	14-16 лет 10-13 лет
Муниципальный этап регионального фестиваля «Школа. Творчество. Успех», г. Новосибирск ,2018 г	Диплом Лауреата	7-14 лет
Стипендиат Губернатора Новосибирской области в сфере культуры и искусства на 2018-2019 уч год		Кулакова Валерия
XXXVIII городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», секция история	Участник, свидетельство	Калмыков Кирилл 10б
Межрегиональный детский творческий конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Родники культуры»	Диплом I степени	Толмачёва Валерия
Региональный фестиваль «Школа. Творчество. Успех.»	Лауреат I степени	Нечаев Даниил
	Диплом	Каюмова Анастасия
	Диплом	Янбулатова Вероника
	Диплом	Толмачёва Валерия
Областной конкурс детского творчества на лучшую поздравительную открытку «Моему любимому учителю»	Диплом	Толмачёва Валерия
Новосибирский Государственный Университет Архитектуры, Дизайна и Искусств	Диплом лауреата Новогоднего конкурса	Крячков Виктор
XII Новосибирская региональная открытая устная олимпиада по математике	Похвальная грамота	Сидоренко Иван
XVI Открытая областная олимпиада по искусству	Призёр в номинации изобразительное искусство	Гаврилова Екатерина
Областной военно-прикладной конкурс детской спортивно-правовой игры «Юный страж закона»	Почётная грамота за сборку и разборку автомата	Валитов Марат
Открытый кубок Новосибирской области по пулевой стрельбе	Диплом за 3 место	Лушникова Валерия 9б
Первенство Новосибирской области по стрельбе из пневматического оружия	Диплом за 2 место	Лушникова Валерия 9б
Городской экологический конкурс кормушек «Помоги животным зимой»	Диплом 2 место Диплом 3 место	Артамонов Александр, 3д Плющева Вика, 3д

XII региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ»	Диплом лауреата 1 степени	Анкудинова Лиза, 3в
2-я региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ» в г. Белово	Лауреат 2 степени	Анкудинова Елизавета 2В
<u>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</u>		
Городской турнир по плаванию SWIMMINS START 2019	Городской турнир по плаванию SWIMMINS START 2019	Крыжановская Полина 5в
Конкурс эссе «Моя любимая книга»	Благодарственное письмо	Кузнецова Аня 6а
Муниципальный этап ВОШ по математике	Призёр	Сидоренко Иван
Мэрия города Новосибирска - Социально-экологическая акция по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития «Полезные крышечки»	Диплом за активное участие в акции	Ларионова Мария Нечаев Даниил Пакулис Анастасия Подъянова Дарья Рацкевичюте Юстина Толмачёва Валерия
Олимпиада школьников	Победитель	Григорьева Софья
Городской конкурс творческих проектов	Победители	Кизюн Федор, 9в Пивненко Влад, 8д
Ярмарка товаров и услуг технопредпринимателей	Диплом 3 степени	Филиппов Владимир, 9в Колосов Дмитрий, 7а
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Номинация «Молочная страна» - Диплом победителя Номинация «Семейный фотоплакат «здоровье-это здорово»-	Федосова Алина 2Д Кондратков Глеб, 1В
Городской экологический конкурс кормушек «Помоги животным зимой» от Новосибирского зоопарка	Вдовин Данила-1 место	7 участников, 2Д
Городской конкурс на английском языке «TalentShow»	Участники	Команда 2-4 кл.
СпАртЭтиада ДЮСШ №1 «Лигр» по баскетболу	1 место	Команда 3- 4 классы
Открытое первенство ДЮСШ №1 «Лигр» по баскетболу	1 место 2 место	Команда 2-4 классы
Открытое первенство «Сибирская зима-2018» по баскетболу	2 место	Команда 2-4 классы
<u>ОКРУЖНОЙ</u>		
Олимпиада школьников	Победитель	Григорьева Софья
Открытый конкурс новогодних игрушек	Лауреат	Клименчук Максим
Конкурс «Связь поколений: вчера, сегодня, завтра...»	победители	Кузнецова Аня, Шайдорова Варя, 6а
Олимпиада школьников по английскому языку	победитель	Ромаданова Евгения
Олимпиада школьников по английскому	призер	Чуприна Анна,

языку		Бочарова Елизавета
Олимпиада школьников по праву	призер	Чуприна Анна, Бочарова Елизавета, Москаленко Елена, Руденских Анна
Олимпиада школьников по географии	победитель	Кулакова Валерия
Олимпиада школьников по литературе	призер	Долголюк Софья
научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», история	Победитель, благодарственное письмо	Калмыков Кирилл 10б
Конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения Тургенева И.С. в номинации «Конкурс прозаиков»	Диплом III степени	Сивирилова Мария 10б
Научный баттл «Есть идея!»	Сертификат участника	Сивирилова Мария 10б
XII Новосибирская региональная открытая устная олимпиада	Похвальная грамота	Сидоренко Иван
	Участник	Нечаев Даниил
Праздник «Хинамацури» в письмо МКЦ «Сибирь – Хоккайдо»	Благодарственное письмо МКЦ «Сибирь – Хоккайдо»	Толмачёва Валерия
Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Золотая курица»	Диплом лауреата	Толмачёва Валерия
Научно-практическая конференция научного общества учащихся «Сибирь» Центрального округа	Благодарственное письмо, Лауреаты	Мартемьянов Илья 9б Липовская Александра 9Б
Открытый окружной конкурс «Осторожность – твоя безопасность!»	Дипломы 1-3 места	Голошевская Мария, 2в Киселева Ксения, 2в Лебедева Татьяна, 2в Машир Алина, 2в Чухломина Алиса, 2в Киргинцева Дарья, 2е Романенко Мирон, 2е Кущенко Захар, 3г Полоусова Вика, 3г Ушаков Тимофей, 3г Лазарева Алена, 3г Рябова Арина, 3г Романенко Данила, 4е Халиуллина Камила, 4ж
Открытый окружной конкурс «Будь здоров!»	Дипломы 1-3 места	Ермолович Иван, 3г Зинченко Милана, 3г Наумов Кирилл, 3г Лазарева Вера, 3г Рудаков Глеб, 3б Евдокимова Лиза, 3б Зубахо Варвара, 2ж Прокудина Кира, 2ж Жирнова Елизавета, 1в Каримбердиева Шукрона, 1в Икрамова Амина, 1в Попова Ксения, 1в Заварницына Виктория, 1в Москвитина Елена, 3г

		Тихоновская Ангелина, 3г Ушаков Тимофей, 3г Зинченко Милана, 3г Киселева Альбина, 3г Ковалёв Яков, 3г Наумов Кирилл, 3г Соломатин Артем, 3г Лазарева Вера, 3г Лазарева Алена, 3г Евдокимова Юлия, 3г Гарнев Игнат, 3г Ермолович Иван, 3г Кущенко Захар, 3г Хрусталеv Роман, 3г
Открытый окружной конкурс Новогодних игрушек	Диплом победителя Призер	Столярова Милана, 2в Галицын Лев, 2в Якушенко Мария, 2в Машир Алина, 2в Лазарева Вера, 3г Полоусова Вик тория, 3г Наумов Кирилл, 3г
Окружной творческий конкурс «Море возможностей»	Диплом 2 место Лауреат Лауреат	Артамонов Александр, 3г Кузьмин Александр, 2г Климова Тамара, 1в
Окружной этап НПК «Первые шаги в науке»	Участники	Захарова Анастасия, 4д Лихова Мария и Рак Наталья, 4ж Хабибулин Анатолий, 4е Сычева Софья, 4е Михайляк Виктория, 4е
Окружной конкурс сочинений «Защитники Отечества» к 23 февраля	Зинченко Милана -1 место	3 участника, 2Г
Окружной конкурс «Talent show» (Номинация «Декламация».)	Диплом 1 степени	Сенчук Игнат, 3 кл.
Окружной конкурс на английском языке «TalentShow» (Номинация «Инсценировка».)	3 место	Команда 2-3 кл.
Окружной конкурс «самые нужные профессии городу Новосибирску»	Номинация «Статья»- 3 место	Геращенко Егор, 4Б
Открытый окружной конкурс детских рисунков «Пожар глазами детей»	Лауреат –	Петрова Алиса, 4 кл.
<u>ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЙ</u>		
<u>Всероссийская олимпиада школьников</u>		
<u>Английский язык</u>	Призер	Скрябин А.
	Призер	Фоменко И.
	Призер	Масловская Д.
	Призер	Попов Р.
<u>Литература</u>	Призер	Фоменко И.
	Победитель	Беляева С.
	Призер	Телешева К.
<u>Русский язык</u>	Призер	Фоменко И.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Победитель, грамота	Калмыков Кирилл 10б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Призёр, грамота	Сивирилова Мария 10б
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Победитель, грамота	Пикина Ксения 10б
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Участник, грамота	Сергейчева Елизавета 10б
Британский бульдог	2 место	Ларионова Мария
	3 место	Подъянова Дарья
Школьный этап ВОШ	победитель по обществознанию	Ларионова Мария
	победитель по искусству	Мкртумян Милана
	победитель по истории	Колесова Эмилия
	победитель по математике	Нечаев Даниил
	призёр по математике	Сидоренко Иван
	призёр по английскому языку	Колесова Эмилия Подъянова Дарья
Гимназический этап НПК «Первые шаги в науке»	Лауреат Лауреат Лауреаты Лауреат Лауреат Лауреат Участник Участник Участник Участник	Захарова Анастасия, 4д Костомарова Олеся, 4г Лхова Мария и Рак Наталья, 4ж Хабибулин Анатолий, 4е Сычева Софья, 4е Михайляк Виктория, 4е Харалгин Ростислав, 4е Елфимов Никита, 4в Твердохлебова Саша, 4а Зайков Влад, 4г

В рамках проекта **«Совершенствуемся круглый год»** по выявлению и развитию способностей, обучающихся через реализацию комплекса программ и проектов ежегодно 1 по 27 июня 2018 года в гимназии была организована работа лагеря дневного пребывания «Гармония». В лагере было 220 человек 1-5 классов, все были обеспечены двухразовым горячим питанием: 210 человек с 50% доплатой родителей, 10 человек - на бесплатной основе за счет бюджетных средств. Организацию питания в ЛДП осуществляли работники столовой от МАО «Комбинат питания» (заведующая производством Кизилова В.В.)

В 2018 году лагерь «Гармония» включал следующие отряды: «Лингва», «Океания», «Олимпиец», «Карусель», «Волшебная кисточка». Работу отрядов в соответствии с утверждёнными планами проводили учителя начальных классов, у физической культуры, иностранных языков, педагоги дополнительного образования, которые несли персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

В отряде “Океания” было 130 человек (учащиеся 1-6 классов). Каждый день дети имели возможность посетить спектакль или концерт, игровые или познавательные программы, библиотеку или ЦРТДиЮ. Были запланированы и проведены: встреча с инспектором ГИБДД, посещение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби (22 июня) в библиотеках К.Маркса и М.Е.Салтыкова-Щедрина, виртуальная экскурсия в Китай с языковым центром «Хайнань», которая познакомила ребят с традициями этого народа. В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка. С этим отрядом работали учителя начальных классов: Задкова Е.М., Емельянова Л.В., Попсуйко И.И., Ефимова Е.В., Иванова Ю.С., Силантьева О.А., Яготина А.В., Данилова Е.Ю., Банщикова Е.В., Фокина Т.В., Леви О.А., Терлеева Н.П., Миронова О.Д., Холевчук И.С., Береснева И.А.

В гимназии созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивная площадка, баскетбольная площадка, на территории гимназии имеется зона для отдыха учащихся, созданы условия для безопасности пребывания детей в лагере, установлена кнопка “Тревожной сигнализации” для использования в чрезвычайных ситуациях. Организация деятельности лагеря была осуществлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в лагере имеются все нормативные документы по организации ЛДП, посещаемость детей составила 100%.

В летний период 2018 года одним из положительных моментов являлось улучшение условий ЛДП. Анкетирование показало, что 99% родителей остались довольны работой ЛДП и выразили огромную благодарность организаторам летнего отдыха детей.

Работа социально-психолого-педагогической службы гимназии в 2018 учебном году проводилась по утвержденному плану, составленному на основании программы «Взаимодействие» по реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного пространства гимназии № 9.

Основная деятельность социально-психолого-педагогической службы направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в соответствии с планом работы социально–психолого-педагогической службы МБОУ гимназии № 9 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета по профилактике правонарушений.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ гимназии № 9 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- социально-педагогическое

- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся
- информационно-пропагандистское.

Традиционно в начале учебного года были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт гимназии, скорректирован банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении. Составлены планы индивидуальной работы с учащимся, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, индивидуальные карты. Совместно с педагогом-психологом изучались социальные и психолого-педагогические особенности таких детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений педагогический коллектив использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому, встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, тематические классные часы и беседы. Осуществляли работу по вовлечению учащихся в кружки, секции, которые проводятся в ОУ (основная часть учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием).

Особое внимание уделялось в учебном году детям с ОВЗ. Данная работа проводилась в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов.

Проводилась также работа по предупреждению конфликтных ситуаций: проведен цикл тренингов на сплочение коллектива и умение решать конфликтные ситуации в 5 «г», 5 «д» классах.

На уровне начального общего образования педагогом-психологом Неугасимовой М.В. проводились тренинги с обучающимися «группы риска», а также диагностическая работа с детьми «группы риска» и стоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» выдавались индивидуальные рекомендации. Вместе с этим проводились консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем в образовательном процессе у детей «группы риска».

В 2018 году проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости учащихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет (далее ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Данные о количестве учащихся, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ, количество многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей

Период	Количество							
	ПДН	ВШУ	Дети инвал иды, с ОВЗ	Неполные семьи	Многодетн ые семьи	Неблагопо лучные семьи	Семьи с опекаем ыми детьми	Малообес печенные семьи
Январь/ август	5/7	1/4	15/19	217/210	131/135	2/1	14/16	18/4
Сентябрь/ декабрь	3/7	9/11	20/21	227/227	112/112	5/5	18/17	29/29

На начало 2018-2019 учебного года на ВШУ состояло 9 человек за нарушение правил внутреннего распорядка гимназии: систематические опоздания, прогулы. В конце 1-го полугодия количество учащихся, состоящих на ВШУ, увеличилось до 11 человек.

№	ФИО ребенка	Дата рожд.	Класс	Основание постановки
1.	Константинов Ярослав Константинович (ОПДН)	18.09.2006	6г	Мелкое хищение, поставлен на учет 26.03.2018
2.	Тютиков Кирилл Константинович (ОПДН)	18.03.2006	6г	Аддиктивное поведение, поставлен на учет 21.02.2018 (ребенок с ОВЗ ЗПР).
3.	Иващенко Алексей Михайлович (ВШУ)	11.10.2005	7а	Систематические прогулы, мать и отец отказываются заниматься ребенком. Отсутствие учебной мотивации.
4.	Артищева Олеся Алексеевна (ВШУ)	20.03.2005	7г	Эмоциональная неустойчивость, пропуски занятий без уважительной причины.
5.	Шарапов Никита Сергеевич (ВШУ)	18.08.2005	7г	Эмоциональная неустойчивость. Склонность к девиантному поведению.
6.	Бондаренко Андрей Игоревич (ВШУ)	13.06.2004	8б	Аддиктивное поведение
7.	Карасюк Александр Анатольевич (ВШУ)	15.10.2003	8г	Проблемы в семье, аддиктивное поведение
8.	Кареба Алексей Алексеевич (ВШУ)	11.12.2003	9а	Эмоциональная неустойчивость, неуспеваемость, склонность к аддиктивному поведению.
9.	Скопа Егор Евгеньевич (ОПДН)	31.03.2003	9г	Драка, вымогательство, поставлен на учет 26.03.2018
10.	Быков Андрей Юрьевич	23.11.2007	5в	Склонность к аддиктивному поведению, неуспеваемость, нарушения дисциплины. Протокол Совета профилактики №4 от 15.12.2018
11.	Асикритов Артём Олегович	20.07.2007	5в	Неоднократные нарушения школьной дисциплины и Устава гимназии (девиантное поведение), неуспеваемость. Решением Малого педсовета от 26.12.2018, с испытательным сроком до конца учебного 2018-2019 года.

На внутришкольный учет преимущественно поставлены учащиеся за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы).

На конец 2018 года на учете в ОПДН состоят:

№	ФИО ребенка	Дата рожд.	Класс	Основание постановки
1	Константинов Ярослав Константинович	18.09.2006	6г	Мелкое хищение, поставлен на учет 26.03.2018
2	Тютиков Кирилл Константинович	18.03.2006	6г	Аддиктивное поведение, поставлен на учет 21.02.2018
3	Скопа Егор Евгеньевич	31.03.2003	9г	Драка, вымогательство, поставлен на учет 26.03.2018
4	Шарапов Никита Сергеевич	18.08.2005	7г	Девиантное поведение. Поставлен на учёт в ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №3 «Заельцовский» 21.10.2018, пункт 49.1.6 пр.845 МВД РФ
5	Ракитин Илья Викторович	19.07.2005	7г	Девиантное поведение. Поставлен на учёт в ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №3 «Заельцовский» 21.10.2018 пункт 49.1.6 пр.845 МВД РФ
6	Артищева Олеся Алексеевна	20.03.2005	7г	Пропуски занятий, неуспеваемость. Поставлена на учёт в ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №3 «Заельцовский» 21.10.2018, ст.158 ч.2 УК РФ (кража).
7	Артищев Роман Алексеевич	23.02.2008	4б	Кража в магазине. Поставлен на учёт в ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №3 «Заельцовский» 21.10.2018.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и количество совершенных правонарушений и преступлений (в динамике за 3 года)

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2	6	11
Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН	5	3	7
Число, совершенных преступлений	-	-	-
Число, совершенных правонарушений	2	1	1

Основные причины постановки на учет: уклонение от учебы (пропуски занятий без уважительных причин), драки. Возрастная категория учащихся, совершающих правонарушения, – подростки. Родителям обучающихся рекомендовано обратиться за консультациями в центры «Вита» и «Магистр». Необходимо отметить, что увеличилось количество учащихся, которых можно выделить в «группу риска». Так, если в 2017-2018 учебном году таких детей было 27, то на конец 2018 года их количество возросло до 32-х обучающихся. У данных учащихся наблюдается гиперактивность, которая влияет не только на успеваемость, но и на взаимоотношения с окружающими.

На начало 2018 года на межведомственном учете стояли 2 семьи

№	ФИО родителей	К-во детей	Ф.И. учащегося	Клас с	Причины постановки на учет
---	---------------	------------	----------------	--------	----------------------------

		в семье			
1	Кермен Анна Евгеньевна, 15.05.1978 г. р., ул. Красный проспект, 165/1 – 139	3	Подгорный Константин	4д	Мать должным образом не занимается воспитанием несовершеннолетних детей
2	Большакова Елена Эрнэстовна, ООО «Абител» Отец - Иващенко Михаил Сергеевич, поликл. №25	1	Иващенко Алексея	6а	Ненадлежащим образом исполняет обязанности по воспитанию несовершеннолетнего сына

С семьями была организована целенаправленная работа с привлечением инспектора ОПДН, социальных служб района, что позволило в конце 2018 года снять обе семьи с учета. Таким образом, семей, состоящих на межведомственном учёте, в гимназии нет.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей или администрации гимназии.

В течение года педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов в рамках реализации ФГОС. С обучающимися проводился мониторинг уровня школьной тревожности, самооценки, уровня развития учебной мотивации. В феврале-марте 2018 года была проведена диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования. В сентябре-октябре 2018 г. в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика адаптационного периода учащихся 1 и 10 классов при переходе на новый уровень образования. В декабре 2018 года была проведена диагностика учащихся 5-х классов, итоги которого оформлены представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Педагоги-психологи гимназии (Васильева В.М., Неугасимова М.В.) проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе, с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; также

проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем в ходе образовательного процесса у детей «группы риска».

Социально-психолого-педагогическая служба совместно с классными руководителями и администрацией гимназии осуществляет индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями), социальный педагог посещает неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек. Для разрешения возникших конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса Служба примирения провела 6 примирительных процедур.

Педагогом-психологом осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов. Профориентационная работа в МБОУ гимназии № 9 проводится в соответствии с планом работы по профориентации обучающихся в МБОУ гимназии № 9 и проектом «Партнерская модель профессиональной ориентации учащихся МБОУ гимназии № 9». В рамках городского проекта «Академические субботы» и «Арт-субботы» обучающиеся посетили Дни открытых дверей в СГУПС, НГТУ, НГПУ, СГУВТ и т.д., присутствовали на студенческой конференции в СГУПС; посетили занятия «Строительство - интересная творческая работа, трудоустройство, перспективы роста», «Экономика строительного бизнеса», «Школа правовой грамотности», «Школа будущих экономистов», Школа международной торговли», которые проводили доценты и профессора факультетов «Промышленное и гражданское строительство» и «Мировая экономика и право».

Также в рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика уровня тревожности, самооценки и интеллекта учащихся 9,11 классов. С учащимися 9, 11 классов педагог-психолог проводила групповые и индивидуальные консультации по вопросам снятия психоэмоционального напряжения при подготовке к ГИА.

В марте 2018 года проводились собрания для родителей учащихся 9, 11 классов с психологическими рекомендациями для родителей в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Особое внимание уделяется работе с родителями, на что указывает тематика **родительских собраний**: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «О предупреждении конфликтных ситуаций между учащимися», «Суицид среди подростков», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Профилактика физического и психологического насилия в среде несовершеннолетних», «О совместной деятельности педагогического коллектива, социально-психолого-педагогической службы, медицинских работников по сохранения здоровья обучающихся, предупреждению вредных привычек», «Подросток в мире вредных привычек», «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Правонарушения несовершеннолетних:

причины, профилактика», «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах» и т.п.

Для педагогических работников гимназии проводились консультации и учебно–методические семинары: «Диагностика детей, склонных к суициду, коррекция их поведения», Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе», «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних. Методы работы по профилактике суицидального поведения». Были разработаны информационные материалы для педагогов по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении.

IV. Содержание и качество подготовки выпускников

По итогам 2017/2018 учебного года **абсолютная** успеваемость составила **99,7%, качественная – 64,7%** (763 ученика окончили учебный год на «4» и «5»). В 2016/2017 учебном году качественная успеваемость составляла 68,6%, в 2015/2016 учебном году – 70,4%, в 2014/2015 учебном году – 71,6%, в 2013/2014 учебном году – 70,18%, в 2012/2013 учебном году – 67%. Таким образом, после роста качественной успеваемости в предыдущие годы наблюдается тенденция снижения качества успеваемости за последние годы.

Стабильно высокое качество обучения показывают начальные классы. По итогам учебного года качество обучения составляет 72,3%, хотя и на этом уровне обучения наблюдается некоторое снижения качества успеваемости (75,2% в 2016-2017 уч. году).

Наиболее высокое качество обучения по итогам учебного года показали учащиеся следующих классов уровня начального общего образования:

Класс	Качество (%)	Классный руководитель
2 в	94,1%	Шаркунова Т.Ф.
2 б	89,7%	Тимофеева Е.Н.
4 а	78,6%	Емельянова Л.В.
2 г	77,4%	Леви О.А.
3 е	76,9%	Миронова О.Д.
2 д	76,7%	Попсуйко И.И.

Наиболее высокое качество обучения по итогам учебного года уровней основного и среднего общего образования показали учащиеся следующих классов:

Класс	Качество (%)	Классный руководитель
6б	100%	Новикова А.А.
7а	96%	Ильюшкина А.В.
5а	93%	Достовалова С.Б.
7д	86%	Самко О.В.
5б	85%	Букина Н.Н.
7в	81%	Горелова О.А.
6а	80%	Каланова В.В.
11а	77%	Горбушина Н.В.

11б	70%	Игнатенко Ю.А.
-----	-----	----------------

По сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень обучения учащихся следующих общеобразовательных классов:

5а - кл. руководитель Достовалова С.Б.,

5б,г - кл. руководитель Букина Н.Н.

Низкое качество успеваемости по итогам учебного года показали учащиеся следующих классов:

6г кл. - руководитель Очерedyкo И.К.,

9а кл. - руководитель Морозова Т.Н.,

8г кл. - руководитель Савинова А.А.,

9г кл. - руководитель Ивашкина О.А.

Учащиеся этих классов *не могут показать более высокие результаты в силу своих способностей.*

По итогам первого полугодия 2018/2019 учебного года **абсолютная** успеваемость составила **98,6%**, **качественная** – **58%** (747 учеников окончили первое полугодие на «4» и «5»).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходит в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), выпускников 9-х классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. В форме ГВЭ экзамены в 2017/18 учебном году сдавал один выпускник 9а класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году **показала следующие результаты.**

На конец 2017-2018 учебного года в **9-х классах** обучались 104 учащихся. Решением педагогического совета все учащиеся 9-х классов, кроме одного (имеет академическую задолженность и не в полном объеме выполнил учебный план – пропуски уроков без уважительной причины), были допущены к государственной итоговой аттестации.

Пять девятиклассников получили аттестат с отличием: 1 чел. – 9б класс (классный руководитель Гранова А.В.), 3 чел. – 9в класс (классный руководитель Савинова А.А.), 1 чел. – 9г класс (классный руководитель Ивашкина О.А.).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», обязательными для сдачи были экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору учащихся. Для получения аттестата в 2018 году необходимы удовлетворительные результаты по всем четырем экзаменам. С этими экзаменами справились 103 выпускника (100% сдававших); четыре выпускника пересдавали экзамен по математике в сентябре.

Качество экзамена по **русскому языку** стабильно высокое в течение нескольких лет: 82,5% в 2018 году (учителя Полищук Т.В., Козыренко Т.Н.,

Савинова А.А.), от 79% в 2017 году, 82% в 2013 году до 94% в 2016 году. Результаты экзамена по русскому языку подтверждают гимназический уровень.

Качество экзамена по **математике** на протяжении последних четырех лет стабильно и составляло около 68%. В 2017 году наблюдался рост качества до 83%. В 2018 году в связи с реализацией ФГОС ООО математика изучается двумя отдельными блоками: алгебра и геометрия. Соответственно отметка за ОГЭ с учетом критериев выставляется по двум предметам: по **алгебре** качество составило **73,8%**, по **геометрии** **70,9%** (учитель Кочина Ж.А.).

В соответствии с Положением о гимназических классах с углубленным изучением отдельных предметов и Положением о профильных классах для поступления в 10-й класс гимназии выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамен по двум профильным предметам из числа изучавшихся в 9 классе. Выбор учащимися предметов приведен ниже в таблице:

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	% от общего количества выпускников
Обществознание	81	78,6%
География	35	34%
Информатика	22	21,4%
Биология	18	17,5%
Английский язык	17	16,5%
Химия	15	14,6%
Литература	9	8,7%
Физика	5	4,9%
История	4	3,9%

За последние три года **наблюдается тенденция увеличения** числа учащихся, сдающих по выбору такие учебные предметы, как **география и информатика**. Стабильно **самым востребованным** является **обществознание** (учитель Ивашкина О.А.). Этот предмет сдавали 81 выпускник (около 78% от общего числа выпускников). **Качество экзамена составило 54,3%** (2017г. – 78,6%, 2016г. – 60%, 2015г. – 59%, 2014г. – 69,6%, 2013г. – 74,3%).

На углубленном уровне выпускники 9-х классов изучали английский язык (9в), историю (9б).

Из 27 выпускников 9в класса **английский язык** сдавали 14 человек (51,9%). **Качество** экзамена по английскому языку в **9в классе составило 100%**, что соответствует гимназическому уровню.

Кроме того, английский язык сдавал еще по один выпускник из 9а и два выпускника из 9б классов. **Общее качество** экзамена по **английскому языку составило 88,2%**. (2017г. – 88,9%, 2016г. – 76,7%, 2015г. – 70,8%).

Среди 29 учащихся 9б класса (учитель Быков А.А.) **историю** сдавали только 4 человека (13,8%). **Качество** экзамена по истории **составило 75%**.

Географию выбрали 34% учащихся. **Качество** составило **65,7%**.

Информатику выбрали около 21% учащихся. **Качество** составило **50%**.

Как **химию**, так и **биологию** выбрали около 16% учащихся. **Качество** экзамена по химии составило **66,7%**, по биологии – **61,1%**.

Традиционно **небольшое количество учащихся** выбирают такие предметы, как **физика, литература**.

В 2016-2017 учебном году были скомплектованы два 10-х класса. На конец 2017-2018 учебного года в **11-х классах** обучались 53 учащихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее выдержали.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили около 25% выпускников 11-х классов: Бобренок Е., Борисова Е., Гинтер А., Иванова Г., Петрова А., Родькина Д., Родькина Е., Саксена П. – 11а класс; Гаврилова П., Ефимова А., Пономарев А., Сычёв М. – 11б класс, что является заслугой, как учителей-предметников, так и классных руководителей: Горбушиной Н.В. и Игнатенко Ю.А.

С обязательными экзаменами по русскому языку и математике справились все выпускники.

Единый государственный экзамен по **русскому языку** (учитель Достовалова С.Б.) является обязательным для всех выпускников. В 2017-2018 уч.г. результаты экзамена достаточно высокие, средний балл по гимназии составляет **77,9** (в 2017г. – 75,1, в 2016г. – 75,8, в 2015г. – 75,26, в 2014г. – 69,78, 2013г. – 71,06). Следует отметить, что из **53 одиннадцатиклассников 24 выпускника (45,3%) набрали 80 и более баллов**, причем, Толстокоров Д. набрал 98 баллов, Пикулина С., Ефимова А. - 96 баллов, Харитонов Т., Сычёв М. - 94 балла, Родькина Е., Нифонова Е. - 91 балл. **Еще 15 выпускников (28,3%) набрали от 70 до 79 баллов**. Таким образом, по русскому языку гимназический уровень обучения подтвердили 60,4% выпускников, набрав более 75 баллов. Среди 16 выпускников, изучавших русский язык углубленно, один выпускник набрал 91 балл, пятеро – от 76 до 85 баллов, трое – от 70 до 73 баллов. Т.е., 37,5% выпускников, изучавших данный предмет на углубленном уровне, набрали более 75 баллов. Средний балл среди выпускников, изучавших русский язык углубленно, составляет **71,6 балла**.

В 2018 году экзамен по **математике** четвертый год проводился на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень по математике необходимо было сдать для получения аттестата о среднем общем образовании. ЕГЭ на профильном уровне необходимо для поступления в высшие учебные заведения по направлениям подготовки, по которым математика включена в перечень вступительных испытаний. В основном выпускники гимназии выбрали оба уровня для сдачи экзамена.

Математику на **базовом уровне** сдавали **52 выпускника (98,1%)**, из них **34 человека (65,4%)** получили отметку «5», **12 человек (23,1%)** – отметку «4». Таким образом, **качество экзамена по базовой математике составило 88,5%** (учитель Лухтанова В.Г.).

Среди 11 выпускников, изучавших математику на профильном уровне, все выбрали профильный уровень сдачи ЕГЭ по математике. Среди них двое выпускников набрали от 76 до 78 баллов, ещё трое – от 70 до 72 баллов. Т.е., 18,2% выпускников, изучавших данный предмет на углубленном уровне, набрали более 75 баллов. Средний балл среди выпускников, изучавших математику на профильном уровне, составляет **65 баллов**.

**Сведения о победителях, призёрах олимпиад и НПК
различного уровня**

Название мероприятия	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Предмет (секция)	Результат	ФИО учителя
Научно-практическая конференция младших школьников «Мое первое открытие»	Окружной	Левкина Ева	4Б	Русский язык	Лауреат	Беспалова Т.Г.
		Кудрявцев Артём	4Б	Информатика и ИКТ	Лауреат	
		Чухлебowa Надежда	4Г	История	Лауреат	Лопская Т.И.
		Перегоедов Тимур	4В	Математика	Призер	Иванова Ю.С.
		Чечегова Ульяна, Белоусова Виктория	4В	Здоровый образ жизни	Лауреат	
		Васильев Александр	3А	Окружающий мир	Лауреат	Банщикова Е.В.
		Болотов Фёдор	4В	Английский язык	Призер	Хабибулина М.Б.
Конференция младших школьников «Мое первое открытие»	Муниципальный (городской)	Болотов Фёдор	4В	Английский язык	Лауреат	Хабибулина М.Б.
III городская математическая научно-практическая конференция «КВАНТОР»	Муниципальный (городской)	Кудрявцев Артём	4Б	Информатика и ИКТ	Лауреат III степени	Беспалова Т.Г.
XIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Всероссийский	Чечегова Ульяна, Белоусова Виктория	4В	Здоровый образ жизни	Лауреат заочного тура	Иванова Ю.С.
	Всероссийский	Перегоедов Тимур	4В	Математика	Лауреат заочного тура Призёр 1 степени очного тура	

«Первые шаги в науке», Москва						
Предметная олимпиада младших школьников	Окружной	Скрябин Андрей	4А	Литературное чтение	Участник	Емельянова Л.В.
		Войтюк Александр	4Е	Математика	Призер	Гончарова О.Л.

Ф. И.учащегося	Класс	Педагог	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень	Результат
Тарасов Виктор	7а	Новикова А.А	ВсОШ (муниципальный этап) Английский язык	Победитель
Кузовлева Мария	8а	Хлебалина Н.Ю	ВсОШ (муниципальный этап) Английский язык	Призер
Соловьева София	9а	Новикова А.А	ВсОШ (муниципальный этап) Английский язык	Призер
Пак Тимофей	11	Киреева Т.Ф	ВсОШ (муниципальный этап) Английский язык	Призер
Каныгин Николай	11	Гоппе А.К	ВсОШ (муниципальный этап) Биология	Призер
Каныгин Николай	11	Загорулько Н.А	ВсОШ (муниципальный этап) География	Призер
Григорьева Софья	8б	Быков А.А	ВсОШ (муниципальный этап) История	Победитель
Сидоренко Иван	7б	Ильющкина А.В	ВсОШ (муниципальный этап) Математика	Призер
Крюков Дмитрий	11	Ивашкина О.А	ВсОШ (муниципальный этап) Обществознание	Призер
Преснакова Анна	7в	Короткова Т.Д	ВсОШ (муниципальный этап) Технология	Призер
Гайдамак Софья	8а	Шевченко А.М	ВсОШ (муниципальный этап) Технология	Призер
Карапетова Ульяна	7б	Желуницына С.А	ВсОШ (муниципальный этап) Физическая культура	Призер
Гайдамак Софья	8а	Сорокина О.В	ВсОШ (муниципальный этап) Физическая культура	Призер
Воронов Илья	10	Желуницына С.А	ВсОШ (муниципальный этап) Физическая культура	Призер

Ф. И. учащегося	Класс	Педагог	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень	Результат
-----------------	-------	---------	--	-----------

Калмыков Кирилл	10	Быков А.А	НПК, Центральный округ	Победитель
Сибирякова Виталина	9б	Быков А.А	НПК, Центральный округ	Лауреат
Липовская Александра	9б	Быков А.А	НПК, Центральный округ	Лауреат
Мартемьянов Илья	9б	Быков А.А	НПК, Центральный округ	Лауреат
Привалова Анастасия, Ведерникова Алина, Штумф Екатерина	9а	Достовалова С.Б	НПК, Центральный округ	Лауреаты

V. Востребованность выпускников

Проведенная диагностика выстраивания траектории самоопределения выпускников показала следующее. Из 103 выпускников 9-х классов:

- поступили в 10 класс гимназии – 59 человек (57,3 %);
- в 10 классы других школ – 17 человек (16,5 %);
- в колледжи, техникумы – 24 человек (23,3 %);

Ежегодно более 90% выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы.

В 2018 году поступили в ВУЗы – 52 выпускника (98%).

Из них:

- гуманитарного направления – 44 чел. (84,6 %).
- технического направления – 8 чел. (15,4 %).

Таким образом, традиционно основная часть выпускников продолжает обучение в высших учебных учреждениях, получая гуманитарное образование.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ сформирована Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ гимназии № 9 и Программа мониторинга оценки качества образования. Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, о внутреннем мониторинге качества образования, о внутреннем контроле в Учреждении, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией. В рамках сформированной системы внутреннего мониторинга качества образования в различных формах (письменные контрольные работы, зачеты) проводится промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов. В конце каждого полугодия в 2017/2018 учебном году в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводилась сессия: в 6-11 классах - зимняя сессия, в 6-8-х и 10-х классах - весенняя сессия. С 2018-2019 учебного года промежуточная аттестация обучающихся в классах всех уровней обучения проводится в форме годового

контроля. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами и обобщаются в форме информационных и аналитических справок, рассматриваются на заседаниях методических объединений, кафедр, педагогического и научно-методического советов.

VII. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует эффективности его организации. Укомплектованность штатов 100%. **Педагогических работников** – 86 чел., в том числе: 5 чел. (6%) – совместители (учителя английского языка, математики, 2 педагога дополнительного образования, педагог-психолог); находящихся в декретном отпуске – 8 чел. (9%).

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2018 году

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		86	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%	
Руководящие работники (директор, заместители директора)		3	4%
Всего учителей		76	88%
Внешних совместителей		5	6%
Находящихся в декретном отпуске		8	9%
Другие пед.работники (ПДО, педагог- психолог, социальный педагог)		7	8%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		77	90%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9	10%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	46	53%
	первую	22	26%
Педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности		2	2%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		16	19%
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2018 г.		10	12%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		2 чел.	

В гимназии сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития ОУ. Основу кадрового потенциала гимназии составляют опытные учителя со

стажем работы свыше 25 лет (36 человек, что составляет (42%), от 10-25 лет – 31 чел. (36%). Стаж работы до 10 лет (включительно) имеют 19 чел. (22%).

Из числа педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 № 276) аттестованы 100% педагогов.

В 2018 году прошли аттестацию 10 учителей-предметников (12% от общего количества учителей), из них 5 чел. (50%) аттестованы на высшую квалификационную категорию; 5 чел. (50%) – на первую квалификационную категорию.

2 человека - Молокова А.В., Осьмук Л.А. - научные консультанты, имеют ученую степень «Доктор наук». 10 педагогических работников ОУ (12%) имеют звания и награды.

В 2018 году в гимназии была продолжена работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году курсовую переподготовку по проблемам реализации ФГОС прошли 14 чел. (16% от общего числа педагогических работников).

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через: курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКУДПО г. Новосибирска «ГЦРО», научно-практические семинары с привлечением специалистов высшей школы; педагогические конференции, круглые столы различного уровня; трансляция передового опыта; проведение Фестиваля педагогических идей, Дня открытых дверей и т.д.

Дата	Место проведения	Мероприятие	Результат
5 марта 2018 г.	Наукоград Кольцово	VII Открытый областной конкурс чтецов «Кольцовская муза»	участие
5 апреля 2018г.	МБОУ гимназия № 9	Открытый региональный семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	открытые учебные и внеурочные занятия, интерактивные мастер-классы
27 августа 2018 г.	Новосибирский Экспоцентр	Международный форум «Технопром — 2018» Всероссийская олимпиада по 3D технологиям «Наставничество».	I место в направлении «электроника», по общему зачету — Кубок губернатора Новосибирской области
10 октября 2018 г.	МБОУ гимназия № 9	Научно-практический семинар: «Особенности реализации требований	открытые учебные, внеурочные и

		ФГОС НОО учителем начальных классов».	интегрированные занятия и мастер-классы
13- 16 октября 2018 г.	г. Астана, Казахстан.	V Международный фестиваль-конкурс «Остров талантов» ансамбль танца «Карусель»	I место— в номинациях «Эстрадный танец», «Современная хореография» и «Стилизованный танец».
13 ноября 2018 г.	Библиотека имени К. Маркса	Научный баттл «Есть идея!»,	участие
21 ноября 2018 г.	МБОУ гимназия № 9	Окружная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в обучении русскому, иностранному языкам и литературе как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».	открытые учебные, внеурочные и интегрированные занятия и мастер-классы
24 ноября 2018 г.	«Дом национальных культур имени Г.Д. Заволокина»	VI Областной фестиваль-конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	участие
12 декабря 2018 г.	МБОУ гимназия № 9	Праздник — День Конституции	награждение почетными грамотами Совета депутатов педагогов гимназии
11 декабря 2018 г.	МБОУ гимназия № 9	Встреча с атташе по вопросам образования в Посольстве Королевства Испании Российской Федерации в г. Мадрид Аурелио Льянеса Вильянуэ и почетным консулом Испании в Новосибирске по Сибирскому Федеральному округу П. Гастан Ди Тата Франсуа.	
19 декабря 2018 г.	Второй Новосибирской гимназии	II Образовательный полигон «ИнженериУм-2018»	участие

Педагоги нашего ОУ используют в качестве новых форм повышения квалификации дистанционное образование и сетевое взаимодействие. Многие педагоги освоили такую форму повышения квалификации, как вебинары. Для учета личных достижений учителей в гимназии активно используется технология портфолио, а также создание индивидуальных профессиональных сайтов.

Росту профессионального мастерства способствуют семинары, конкурсы, круглые столы различного уровня в которых активное участие принимают педагоги гимназии. Опыт педагогов обобщается в различных печатных изданиях: в журналах: «Лицей», «Управление качеством образования», информационном вестнике «Педагогическое обозрение», Сборниках материалов НПК различного уровня.

Обобщение опыта педагогической деятельности в печатных изданиях 2018 год

№	ФИО	Должность	Название статьи	Издание
1	Балаганская Е.В.	учитель английского языка	Статья «Театральный кружок как перспективная форма организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	Казначеевские чтения № 2, 2018 г. Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции
2	Беспалова Т. Г.	учитель начальных классов	Статья «Медиаобразование как средство воспитания личности»	«Интерактивное- образование» № 78-79 октябрь 2018 г.
3	Васеньшева Н.Н.	учитель начальных классов	Статья «Алгоритм разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»	Электронная газета «Интерактивное образование», № 75 февраль 2018г.
4	Данилова Е.Ю.	учитель начальных классов	Статья «Документ-камера как эффективный инструмент образовательного процесса начальной школы»	Электронная газета «Интерактивное образование», № 77 июнь 2018г.
5	Достовалова С.Б.	учитель русского языка и литературы	Статья «Волонтерский отряд «Хурма» из опыта работы	Казначеевские чтения № 2, 2018 Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики

				Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции под общей редакцией С.В. Казначеева
6	Козыренко Т.Н.	учитель русского языка и литературы	Статья «О вечной проблеме замолчите слово...»(к вопросу о функциональной грамотности выпускников 11 классов)	Сайт «infourok.ru»
7	Леви О.А.	учитель начальных классов	Статья «Воспитание добротой»	Электронная газета «Интерактивное образование», № 75 февраль 2018г.
8	Самко О.В.	учитель математики	Статья «Современные подходы к преподаванию естественно-математических наук»	Сборник X Международного педагогического форума,г.Санкт-Петербург,2018 г.
			Статья «Системно-деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС»	Казначеевские чтения № 2, 2018 г. Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции
			Статья «Развитие практико-ориентированных компетенций у обучающихся на предметах естественно-научного цикла в условиях МБОУ гимназии № 9 г.Новосибирска	Сборник X Международного педагогического форума «Современные технологии обучения: достижения,опыт,практика», 2018 г.
9	Кармачева Л.В.	учитель начальных классов	Методическая разработка «Сценарий торжественной линейки 1 сентября для 1-11 классов»	Сайт «infourok.ru»
			Методическая разработка «Сценарий	

			торжественной линейки 1 сентября для 2-4 классов»	
			Методическая разработка «Сценарий программы парада культур. Эпоха Средневековья.» Статья	
10	Неверова Т.А.	учитель географии	Презентация к уроку географии в 8 классе по теме «Природа Южной Америки»	Сайт infourok.ru
11	Васильева О.А.	учитель биологии	«Разработка урок с применением Концепции Образования для устойчивого развития»	Всероссийский образовательный портал «Просвещение», ноябрь 2018 г.
12	Гоппе А.К. Горелова О.А.	учитель биологии	Особенности проведения урока в режиме здоровьесберегающих технологий	Сборник Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы в науке и практике/1 февраля 2018г, г. Самара

Сведения об участии педагогов ОУ в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня

ФИО	Название мероприятия	Уровень	Форма участия	Результативность
Самко О.В.	Международный педагогический форум, г. Санкт-Петербург	международный	Выступление на секции «Современные подходы к преподаванию естественно-математических наук»	Сертификат участника
Достовалова С.Б.	Международный образовательный фестиваль «Театральная Прага»	международный	участие	Сертификат участника
Достовалова С.Б.	Международная конференции #INFOCUS, г. Пермь	международный	участие	Сертификат участника
Достовалова С.Б.	Международный инклюзивный слет «Тетрадка дружбы», г. Пермь	международный	участие	Сертификат участника

Неверова Т.А.	Международная олимпиада «Глобус» (дистанционно)	международный	призёр	Диплом победителя
Кондраткова Д.В.	V Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Остров талантов», г.Астана, Казахстан	международный	победители	Дипломы победителей I место— в номинациях «Эстрадный танец», «Современная хореография» и «Стилизованный танец».
Шенгилевич С.Г.	Международный марафон «В мире музыки вместе с П.И.Чайковским» (1-2кл)	международный	участие	Благодарность
Достовалова С.Б	Всероссийский форум «Школа диалога: литература народов России», г.Санкт-Петербург	всероссийский	участие	Сертификат участника
Достовалова С.Б	Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер»	всероссийский	участие	Сертификат участника
Достовалова С.Б	XXI Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	всероссийский	лауреат	Диплом за подготовку лауреата
Ильюшкина А.В.	Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики	всероссийский	участник	Сертификат участника
Самко О.В.	Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики	всероссийский	участник	Сертификат участника
Неверова Т.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» (дистанционно)	всероссийский	призёр	Диплом победителя II место
Яготина О.В.	Дистанционная всероссийская олимпиада	всероссийский	призёр	Диплом победителя 1 место

	«Педагогический успех»			
Шевченко Алла Михайловна	«Интеллектуально-творческий потенциал России!»	всероссийский	участник	Сертификат Благодарственное письмо
Иванова Ю.С.	Всероссийский педагогический форум «Личность как главная ценность образования и общества» (в рамках XXI Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»)	всероссийский	выступление	Свидетельство участника
Попсуйко И.И.	Общероссийский образовательный портал «Завуч» (январь 2018)	всероссийский	призёр	Диплом за 1 место
	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Январь 2018»	всероссийский	призёр	Диплом победителя 1 степени
Грачев С.И.	Олимпиада «Педагогическая практика» номинации.	всероссийский	участие	Диплом
Лобанова О.В.	Конкурс «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС»	всероссийский	участие	Диплом
	Тестирование «Радуга Талантов Январь 2018» (дистанционно)	всероссийский	участие	Диплом
	«Инфоурок» дистанционная олимпиада «Зима-2018» (дистанционно)	всероссийский	участие	Благодарность
	Олимпиада. «Культура здорового образа жизни» (дистанционно)	всероссийский	участие	Диплом

	Олимпиада «Педагогическая практика» (дистанционно)	всероссийский	участие	Диплом
	Онлайн-олимпиада «Формирование здорового образа жизни» (дистанционно)	всероссийский	участие	Диплом
Сорокина О.В.	Блиц-олимпиада «Культура здорового образа жизни»	всероссийский	участие	Диплом
	Олимпиада «Педагогическая практика»	всероссийский	участие	Диплом 2 степени
	«Тотальный тест- сентябрь»	всероссийский	участие	Диплом 1 степени
	Конкурс-тест «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС»	всероссийский	участие	Диплом
Достовалова С.Б.	Семинар «Совершенствование системы конкурсного отбора лучших учителей и его тьюторское сопровождение в субъектах РФ»	межрегиональный	участие	Благодарственное письмо
Лобанова О.В.	X Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» (дистанционно)	региональный	участие	Диплом 1 степени
Грачев С.И.	«Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	региональный уровень	участие	Благодарность
Гранова А.В.	«Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	региональный уровень	участие	Благодарность

Лобанова О.В.	«Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	регионального	участие	Благодарность
Желункина С.А.	Семинар «Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	Региональный	участие	Благодарность
Сорокина О.В.	Семинар «Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	региональный	участие	Благодарность
Шевченко А.М.	Семинар «Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	региональный	участие	Благодарность
Перминова Т.И.	Семинар «Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	региональный	участие	Благодарность
Вехова Н.В.	Региональный научно-практический семинар «Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	региональный	мастер-класс	Благодарственное письмо
Быков А.А.	Региональный научно-практический семинар «Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	региональный	мастер-класс	Благодарственное письмо

Леви О.А.	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	региональный	мастер-класс	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
Ивашкина О.А.	Региональный научно-практический семинар «Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования»	региональный	мастер-класс	Благодарственное письмо
Васеньшева Н.Н	Региональный научно-практический семинар «Особенности реализации требований ФГОС НОО учителем начальных классов»	региональный	мастер-класс	Благодарственное письмо
Данилова Е.Ю.	Региональный научно-практический семинар «Особенности реализации требований ФГОС НОО учителем начальных классов»	региональный	мастер-класс	Благодарственное письмо
Ефимова Е.В.	Региональный научно-практический семинар «Особенности реализации требований ФГОС НОО учителем начальных классов»	региональный	мастер-класс	Благодарственное письмо
Шаркунова Т.Ф.	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и	региональный	открытый урок	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное

	реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»			письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
Кармачева Л.В.	Региональный научно-практический семинар «Особенности реализации требований ФГОС НОО учителем начальных классов»	региональный	открытый урок	Благодарственное письмо
Данилова Е.Ю.	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	региональный	открытый урок	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
Леви О.А.	Региональный научно-практический семинар «Особенности реализации требований ФГОС НОО учителем начальных классов»	региональный	мастер-класс	Благодарственное письмо
Терлеева Н.П.	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	региональный	внеурочное занятие	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
	Образовательный форум «Актуальные аспекты профессионального развития педагогических работников»	региональный	участие	Сертификат

	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	региональный	мастер-класс	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
Кармачева Л.В.	Цикл семинаров образовательной среды «Лукоморье» по теме: «Современные игровые технологии»	региональный	участие	Благодарственное письмо от Областного центра информационных технологий
Феоктистова Г.Е.	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	региональный	проведение внеурочного занятия	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
Банщикова Е.В.	Региональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Математическое образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	региональный	выступление на секции	Благодарственное письмо
Холевчук И.С.	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	региональный	проведение мастер-класса	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
	Открытый региональный семинар «Совершенствование образовательного	региональный	проведение мастер-класса	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

	процесса в контексте социального запроса системе образования»			
Беспалова Т.Г	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	региональный	открытый урок	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
Емельянова Л.В.	Открытый региональный семинар «Совершенствование образовательного процесса в контексте социального запроса системе образования» (21.10.17.)	региональный	открытый урок	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
Тимофеева Е.Н.	Региональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Одаренные дети в начальной школе: особенности развития мышления» (март 2018)	региональный	выступление на секции	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
Гранова А. В.	Научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-образовательной среде школы»	региональный	открытый урок	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
Миронова О.Д.	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно-	региональный	открытый урок	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Благодарственное письмо администрации Центрального

	образовательной среде школы» (05.04.18.)			округа г.Новосибирска
Терлеева Н.П.	Региональный научно-практический семинар «Особенности проектирования и реализации учебного занятия в информационно- образовательной среде школы»	региональный	открытый урок	Благодарность ГАУ ДПО НСО НИПКПРО Благодарственное письмо администрации Центрального округа г.Новосибирска
Матвеева М.А.	Открытый областной фестиваль декоративно- прикладного творчества.	областной	мастер- класс«Создание декоративного панно Натюрморт в разных техниках»	Сертификат
	Открытый областной фестиваль декоративно- прикладного творчества.	областной	мастер- класс«Каркасная игрушка из ваты»	Сертификат
	Открытый областной фестиваль декоративно- прикладного творчества.	областной	мастер-класс «Акварельный пейзаж-особенности и преимуществаакваре ли при обучении детей младшего возраста»	Сертификат
Лобанова О.В.	Городской военно- патриотический турнир «Памяти павших — во имя живых»	городской	проведение мероприятие	Благодарственное письмо за проведение военно- патриотического турнира «Памяти павших -во имя живых»
Сорокина О.В.	Городской военно- патриотический турнир «Памяти павших — во имя живых»	городской	проведение мероприятие	Благодарственное письмо за проведение военно- патриотического турнира «Памяти павших -во имя живых»

Шенгилевич С.Г.	Семинар «Современные подходы к организации и проведению уроков искусства в условиях реализации ФГОС»	городской	участие	Сертификат
	Семинар «Работа с одарёнными детьми в области искусства. Методика организации олимпиады по учебному предмету»	городской	участие	Сертификат
Громов А.В.	Городской военно-патриотический турнир «Памяти павших – во имя живых»	городской	подготовка учащихся к участию	Благодарственное письмо за проведение военно-патриотического турнира «Памяти павших -во имя живых»
Ивашкина О.А.	Городской конкурс «Наша лучшая выставка»	городской	проект	Диплом лауреата
Очерedyкo И.К.	Выступление в доме учителя в рамках проекта «Вишневый сад»	городской	выступление	Благодарственное письмо
Старков Е.П.	«Ярмарка товаров и услуг Техно предпринимателей» 2 городского образовательного полигона ИнженериУм	городской	участник	Благодарственное письмо
Беспалова Т.Г.	Конкурс исследовательских проектов мл.школьников «Моё первое открытие»	окружной	член жюри	Благодарственное письмо
Емельянова Л.В.	Конкурс исследовательских проектов мл.школьников «Моё первое открытие»	окружной	член жюри	Благодарственное письмо
Иванова Ю.С.	Конкурс исследовательских проектов мл.школьников «Моё	окружной	член жюри	Благодарственное письмо

	первое открытие»			
Терлеева Н.П.	Конкурс исследовательских проектов мл.школьников «Моё первое открытие»	окружной	член жюри	Благодарственное письмо
Леви О.А.	Работа в составе жюри конференции младших школьников «Мое первое исследование» (февраль 2018)	окружной	член жюри	Благодарственное письмо Отдела образования Центрального округа
Тимофеева Е.Н.	Работа в составе жюри предметной олимпиады младших школьников (март 2018)	окружной	член жюри	Благодарственное письмо Отдела образования Центрального округа
Гончарова О.Л. Гнищев Л.В. Кармачева Л.В.	Городской конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» в номинации «Мой Новосибирск родной: Новосибирскоеведение» февраль 2018 г.	окружной	проект	Диплом 3 место
Задкова Е.М.	Работа в составе жюри предметной олимпиады младших школьников (март 2018)	окружной	член жюри	Благодарственное письмо Отдела образования Центрального округа
Копылова Т.А.	Конкурс «Педагогический дебют»	окружной	участие	Благодарственное письмо
Шаркунова Т.Ф.	Работа в составе жюри окружного конкурса сочинений «Защитники Отечества»	окружной	член жюри	Благодарственное письмо Отдела образования Центрального округа
	Работа в составе жюри конференции младших школьников «Мое первое исследование»	окружной	член жюри	Благодарственное письмо Отдела образования Центрального округа

	Работа в составе жюри предметной олимпиады младших школьников	окружной	член жюри	Благодарственное письмо Отдела образования Центрального округа
Перминова Т.И.	Окружная олимпиада по физической	муниципальный	член жюри	Благодарственное письмо
Тимофеева Е.Н.	Семинар для студентов ГАОУ СПО НСО «Новосибирского педагогического колледжа №2», проходящих практику «Введение в специальность»	муниципальный	открытый урок	Благодарность от администрации ГАОУ СПО НСО «Новосибирского педагогического колледжа №2»
Яготина О.В.	Семинар для студентов ГАОУ СПО НСО «Новосибирского педагогического колледжа №2», проходящих практику «Введение в специальность»	муниципальный	открытый урок	Благодарность от администрации ГАОУ СПО НСО «Новосибирского педагогического колледжа №2»

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 25030 единиц;
- книгообеспеченность – 17 книг на человека, обеспеченность учебниками 100%;
- обращаемость – 0,36 единиц в год (небольшая цифра объясняется тем, что библиотека поделена на два здания, в которых посетителей в 2018г. обслуживал один библиотекарь поочередно);
- объем учебного фонда – 24592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета г. Новосибирска.

Сведения об учебно—методических комплектах

Начальная школа

1. УМК «Начальная школа XXI века»
2. УМК К.М. Барановой, Д.Дули по английскому языку «Звездный английский» (углубл.)

5-9 классы

1. УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой по русскому языку

2. УМК Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой по русскому языку
3. УМК под ред. В.Я. Коровиной по литературе
4. УМК под ред. В.Ф. Чертова по литературе
5. УМК О.В. Афанасьевой, Д.Дули по английскому языку «Английский в фокусе»
6. УМК К.М. Барановой, Д.Дули по английскому языку «Звездный английский» (углубл.)
7. УМК «Горизонты» М.М. Аверина и др. по немецкому языку
8. УМК А.Г. Мерзляка по математике (5-6)
9. УМК «Сферы» Е.А. Бунимовича по математике (5-6)
10. УМК А.Г. Мерзляка по алгебре и началам анализа
11. УМК А.Г. Мерзляка по геометрии
12. УМК А.В. Погорелова по геометрии
13. УМК А.Г. Мордковича по алгебре и началам анализа
14. УМК И.Г. Семакина и др. по информатике
15. УМК «Сферы» (В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.) по всеобщей истории
16. УМК под ред. А.В. Торкунова по истории России
17. УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова по обществознанию
18. УМК «География. Сферы» (А.А. Лобжанидзе, Л.Е. Савельева и др.)
19. УМК «Биология. Сферы» (Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко и др.)
20. УМК В.В. Еремина, В.В. Кузьменко по химии
21. УМК А.В. Перышкина по физике
22. УМК Г.И. Даниловой по искусству
23. УМК Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской по музыке
24. УМК Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой и др. по изобразительному искусству
25. УМК А.П. Матвеева по физической культуре
26. УМК А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова по основам безопасности жизнедеятельности
27. УМК В.Д. Симоненко по технологии
28. УМК А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова и др. по основам духовно-нравственной культуры народов России

10-11 классы

1. УМК А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Ю.В. Лебедева, В.П. Журавлева по русскому языку и литературе.
2. УМК В.В. Бабайцевой по русскому языку (угл.)
3. УМК Ю.М. Колягина по алгебре и началам анализа
4. УМК А.Г. Мордковича по алгебре и началам анализа (профиль)
5. УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. по геометрии
6. УМК В.И. Сивоглазова по биологии
7. УМК В.П. Максаковского по географии
8. УМК под ред. А.О. Чубарьяна по всеобщей истории
9. УМК А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина по истории России

10. УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова по обществознанию
11. УМК В.В. Еремина, В.В. Кузьменко по химии
12. УМК В.В. Еремина, В.В. Кузьменко по химии (профиль)
13. УМК Г.Я. Мякишева по физике
14. УМК И.Г. Семакина и др. по информатике
15. УМК И.Г. Семакина и др. по информатике (угл.)
16. УМК А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова по основам безопасности жизнедеятельности
17. УМК О.В. Афанасьевой, Д.Дули по английскому языку «Английский в фокусе»
18. УМК К.М. Барановой, Д.Дули по английскому языку «Звездный английский» (углубл.)
19. УМК В.И. Лях по физической культуре
20. УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова по астрономии
21. УМК А.Ф. Никитина по праву
22. УМК Р.И. Хасбулатова по экономике

Материально-техническое обеспечение библиотеки

ул. Линейная

- Стеллажи двусторонние деревянные – 6
- Книжные шкафы (открытые и закрытые) – 14
- Угловые стеллажи – 3
- Кафедра - 1
- Выставочные витрины – 2
- Компьютеры – 4
- Ноутбук - 1
- Принтеры - 1-цветной
- МФУ – 6 (1-цветной)
- Копир – 1

ул. Калинина

- Стеллажи двусторонние деревянные – 12
- Стеллажи односторонние – 3
- Выставочные витрины – 2
- Кафедра - 1
- Компьютеры – 2
- Принтеры - 1-цветной
- МФУ – 1

Число посадочных мест - **26** (8 – в помещении на ул. Линейной, 18 - в помещении на ул. Калинина).

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде (включая журналы)	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	24592 (учебники в 2х	16109 (учебники в 2х

	частях учитываются как 2 единицы)	частях учитываются как 1 единица)
Педагогическая	1552	46
Художественная	15403	8247
Справочная	583	133
Языковедение, литературоведение	3686	49
Естественно-научная	2423	481
Техническая	308	64
Общественно-политическая	1229	115

Соответствие фонда требованиям ФГОС

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС:

– учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

– фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 644 CD и DVD диска, 120 аудио- и видеокассет.

Поскольку все библиотечные компьютеры подключены к сети Интернет, образовательное учреждение имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

С февраля 2018г. образовательное учреждение подключено к открытым фондам РИМБЦ, в результате чего учащиеся начальной школы имеют возможность читать электронные книги в «Моей электронной библиотеке».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

IX. Материально-техническая база

В 2018 году продолжилась работа по улучшению условий организации образовательного процесса, повышению качества образования. За счет проведенных мероприятий по теплосбережению удалось сэкономить бюджетные средства, которые были направлены на замену люминесцентных ламп на светодиодные в 13 учебных кабинетах здания по ул. Линейной, 33/4 (в 2016-2017 учебном году – 11 учебных кабинетов). Таким образом, на протяжении двух последних лет в 24 учебных кабинетах (70%) удалось улучшить освещение. Также за счет экономии средств на оплату за

теплоснабжение установлены межэтажные двери в здании по ул. Линейная 33/4 на сумму 289300 руб. и смонтировано видеонаблюдение на сумму 112500руб.

За счет выделенных денежных средств депутатами города приобретены:

- пневматические винтовки (8 шт.) на сумму 38400 руб.;
- деревОООбрабатывающий станок для мастерской 60000 руб.;
- акустическая система и микшер 74600руб;
- витрины для музея 55000 руб.

Бюджетное финансирование в размере 250 тыс. рублей было направлено на выполнение работ по подготовке отопительных систем двух зданий к началу зимнего сезона; выполнены работы по герметизации ввода теплоснабжения в здание по адресу: ул. Линейная, 33/4.

За счет бюджетных средств выделенных на приобретение основных средств закуплены:

- стулья для столовой (73 шт.) на сумму 77100 руб;
- столы ученические (60 шт.) и стулья ученические (120 шт.) на сумму 211500 руб.

За счет средств от оказания платных услуг приобретены стулья и шкафы на сумму 31800 руб.

В летний период 2018 года проведен текущий ремонт за счет фонда развития и поддержки МБОУ гимназии № 9 «Перспектива»: пожертвования родителей в сумме 300 тыс. рублей были направлены на ремонт 8 учебных кабинетов здания по ул. Линейной 33/4 и 5 учебных кабинетов, предназначенных для учащихся 1-х классов, в здании по ул. Калинина, 255). Кроме того, в кабинете музыки (№ 7 в здании по ул. Линейной, 33/4) постелен линолеум; в спортивных залах двух зданий покрашен пол. Проведен выборочный ремонт туалетных комнат, раздевалок для девочек в спортивном зале, рекреаций I и II этажей здания по ул. Линейной, 33/4, коридор в пристрое здания по ул. Калинина, 255.

Проведена замена жалюзи в четырех кабинетах здания по ул. Линейной, 33/4: № 17 – математика, № 18 – английский язык, № 40 – русский язык и литература.

Начаты работы по проведению асфальтирования небольшого участка территории здания по ул. Линейной, 33/4 (750 кв.м.), на которое из депутатских средств в 2018 году выделено 710 тыс. рублей. В 2019 году работы будут продолжены.

Особое внимание уделялось укреплению материально-технической базы учебных кабинетов в связи с реализацией ФГОС. В 2018 году за счет ФРП МБОУ гимназии № 9 «Перспектива» на сумму 475000 руб. приобретены планшеты в количестве 20 шт. для учащихся начальных классов в здании по ул. Калинина, 255.

За счет спонсорской помощи в размере 100 тыс. руб. для учащихся начальных классов приобретен конструктор «Куборо», используемый во внеурочной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности
(по состоянию на 31 декабря 2018 года)
*см. Приложение 1***

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ гимназия № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.