

Согласовано
на заседании педсовета
от 18.03.2020 г. № 6

Утверждаю
Директор МБОУ № 9
Н.А. Загоруйко
приказ от 19.03.2020 г. № 107/1-од



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации
Немыткина Михаила Юрьевича»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (МБОУ гимназия № 9)

Дата создания: 1935 год

Юридический адрес: 630049, г. Новосибирск. ул. Калинина, 255

Фактический адрес: 630049, г. Новосибирск. ул. Калинина, 255,
Линейная, 33/4

Контактная информация: тел. 8(383)226-24-06, e-mail: gym_9_nsk@nios.ru

Директор: Загоруйко Наталья Анатольевна

Учредитель: департамент образования мэрии города Новосибирска

Устав: Устав МБОУ гимназии № 9 (с изменениями) утвержден приказом Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 29.05.2014 № 520-од, изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска приказ от 05.04.2016 № 320-од), изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска приказ от 08.09.2016 № 295-од);

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; серия 54Л01, №0003448 от 18.12.2015 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.02.2016 № 1753.

Режим работы:

ул. Линейная, 33/4

- понедельник-пятница — 8:00 до 19:15
- суббота — с 8:00 до 18:25
- выходной день — воскресенье

ул. Калинина, 255

- понедельник-пятница — 8:30 до 18:05
- суббота — с 8:30 до 14:15
- выходной день — воскресенье

Основным видом деятельности МБОУ гимназия № 9 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором
Общее собрание работников	<u>Компетенции Общего собрания работников Учреждения:</u> - принимает Устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных

	гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения
Педагогический совет	<u>Компетенции Педагогического совета Учреждения:</u> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
Управляющий совет	<u>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:</u> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями, и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; обсуждение и рекомендация на утверждении директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Учреждения; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту
Попечительский совет	<u>Компетенции Попечительского совета Учреждения:</u> - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - участвует в организации конкурсов, соревнований и других

	массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств
--	---

Для осуществления научно-методической работы в гимназии созданы:

- научно-методический совет,
- кафедра естественнонаучного цикла,
- кафедра начального образования,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей истории и обществознания,
- методическое объединение учителей иностранных языков,
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

В целях учёта мнения всех участников образовательного процесса в гимназии действуют родительский комитет ОУ и Совет гимназистов.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность в соответствии с Лицензией осуществляется по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089).

Организация **предпрофильной подготовки** учащихся 9-х классов соответствует требованиям и представлена:

- в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов предметом гимназического компонента;
- в общеобразовательном классе - краткосрочными спецкурсами различной направленности.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочной деятельности через классные часы и систему дополнительного образования.

Часы гимназического компонента использовались на:

- спецкурсы, дополняющие (углубляющие) материал базовых предметов: «Английский язык», «История», «Русский язык», «Обществознание» (5-11 классы);
- реализацию предметов гимназического компонента «Риторика», «Основы культуры» (2-4 классы), «Искусство» (5-8 классы), «Приемы математического моделирования» (5-9 классы), «Практикум по русскому языку» (6-9 классы) и т.д.

Важной составляющей учебного плана гимназии является углубленное изучение отдельных предметов.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	классы	% от общего количества 5-11 классов	классы	% от общего количества 5-11 классов
Английский язык	5аб, 6аб, 7аб, 8ав, 9ав, 10а, 11в	42,9%	5вгд, 6аб, 7аб, 8аб, 9а, 10в, группа 11а	42,9%
История	5в, 6б, 7в, 8б, 9б	17,9 %	5аб, 6в, 7б, 8в, 9б	21,4%
Математика	8д	3,6 %	9д, 10а, 10г	10,7%
Физика			10а	3,6 %
Обществознание	11бв	7,1 %		
Русский язык	10б, 11б	7,1 %	10б, 11б	7,1 %
Экономика	10б, группа 10а	7,1 %	10бвг, 11б	14,3%
Право	10б, группа 10а	7,1 %	10бвг, 11б	14,3%
Химия	группа 10а	3,6 %	группа 11а	3,6 %
Биология	группа 10а	3,6 %	группа 11а	3,6 %
Информатика	группа 10а	3,6 %	10а, группа 11а	7,1 %
В том числе:				
Английский язык / обществознание	11в			
Русский язык / обществознание	11б			
Английский язык / экономика / право	группа 10а		10в, группа 11а	

Русский язык / экономика / право	10б		10б, 11б	
Информатика / химия / биология	группа 10а			
Математика / физика / информатика			10а	
Математика / экономика / право			10г	

Кроме того, организовано профильное изучение отдельных учебных предметов:

Предметы, изучаемые на профильном уровне	2018/2019 учебный год
Математика / физика	11а

Структура классов в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ

Учебный год	Кол-во классов/учащихся (%), в которых реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку	
	5-9 классы	10-11 классы
2016-2017	14/74,5%	4/77,3%
2017-2018	14/69%	4/75,4%
2018-2019	15/69%	4/81,4%
2019-2020	16/72,7%	6/100%

В 2019-2020 учебном году было скомплектовано 55 классов, в которых обучались 1606 человека, в том числе: по программам начального общего образования – 27 классов / 789 учащихся; основного общего образования – 22 класса / 662 учащихся; среднего общего образования – 6 классов/155 учащихся.

На конец 2018-2019 учебного года – 55 классов, в которых обучались 1489 человека, в том числе: по программам начального общего образования – 27 классов / 760 учащихся; основного общего образования – 23 класса / 600 учащихся; среднего общего образования – 5 классов/129 учащихся.

Полнота реализации ООП. Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель	Единица измерения
Полнота реализации ООП на уровне НОО	100%
ООО	100%
СОО	100%

Доля обучающихся, освоивших ООП НОО ООО СОО	760 / 100% 596 / 99,3% 129 / 100%
--	---

Режим образовательной деятельности.

Гимназия работает в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов (всего 670 чел. / 41,7%). Во всех классах (кроме 1-х) шестидневная неделя. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

На начало 2019-2020 учебного года составлен годовой календарный учебный график:

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул	Доп. каникулы для 1 класса
I четверть (8 недель)	02.09.19 – 03.11.19	04.11.19 – 10.11.19	7	
II четверть (8 недель)	05.11.19 – 29.12.19	30.12.19 – 12.01.20	14	
III четверть (10 недель)	13.01.20 – 24.03.20	25.03.20 – 02.04.20	9	17.02.20 – 24.02.20
IV четверть (8 недель)	3.04.2020 – 30.05.2020			
Итого число недель	1 классы – 33 недели			
	2-11 классы – 34 недели			
Продолжительность каникул			30	8
1 классы – 5-дневная учебная неделя				
2-11 классы – 6-дневная учебная неделя				

В гимназии образование может быть получено в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная.

Вне гимназии образование может быть получено в форме семейного образования или самообразования.

Воспитательная работа

Образовательный процесс в гимназии *направлен на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, а также на формирование личности, развитой во всех отношениях: интеллектуальном, эмоциональном, духовно-нравственном и физическом.* В связи с этим **особое внимание** в воспитательной работе уделяется *реализации Проектов и Программ, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребенка.* Для развития способностей обучающихся разработана система мероприятий, включенная в образовательную модель гимназии. При моделировании учтены возрастные

особенности, что позволяет детям ориентироваться в образовательном пространстве.

«Программа духовно – нравственного развития и воспитания личности, формирования гражданской идентичности обучающихся гимназии № 9» акцентирует внимание на развитии духовности. Ежегодный мониторинг уровня воспитанности обучающихся, сформированности духовно-нравственных качеств личности, традиционно проводимый в 4,5,10,9,11-х классах, позволяет оценить и скорректировать эффективность работы в данном направлении.

Реализация Программ и Проектов, направленных на воспитание и социализацию личности учащихся МБОУ гимназии № 9, позволила в полном объеме осуществить воспитательные задачи в 2019 году. Многие Программы и Проекты реализуются через сеть спецкурсов и факультативов, входящих в учебный план, работу клубов, кружков, секций, а также через проведение традиционных мероприятий Учреждения. В 2019-2020 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творчества учащихся, в рамках которой в гимназии функционируют 27 различных кружков, клубов и секций в которых занято 1140 обучающихся (71 % от общего числа обучающихся гимназии). Эта работа организована по следующим направлениям (в соответствии с ФГОС): физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, художественное. С начала 2019-2020 учебного года в гимназии работают секции по волейболу, баскетболу, предметный кружок «Инфознайка», в которых заняты 215 обучающихся (13,4 % от общего числа обучающихся гимназии).

Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания гимназистов, в рамках которой в процессе совместной деятельности партнеры знакомятся, учатся взаимодействовать и взаимодействуют на одном поле развития образовательного учреждения, что превращает его в центр гражданской и социальной активности. В рамках межведомственного взаимодействия с общественными организациями, культурными центрами удалось расширить и разнообразить воспитательный процесс.

В 2019 году социальное взаимодействие осуществлялось с такими партнёрами, как: МБУДО города Новосибирска ДЮСШ «Спартанец», СДЮСШОР «Центр игровых видов спорта», ДЮСШОР «Лигр», ЦРТДиЮ Заельцовского района, Дом творчества «Центральный», Центр патриотического воспитания «Витязь», ДК «Энергия», «Прогресс», детская музыкальная школа № 5, библиотеки им. К. Маркса и М. Салтыкова – Щедрина, Автогородок, Центр «Алые Паруса» и «СОЛО».

Также на формирование гражданственности повлияло сотрудничество с такими общественными организациями, как: Новосибирская областная историко-патриотическая общественная организация «Стальная гвардия Сибири»; Совет Ветеранов Войны и Труда, Военной Службы и

Правоохранительных Органов; Новосибирская Ассоциация детских объединений; ОМОН Управление Росгвардии по Новосибирской области; Российский Союз Ветеранов Афганистана, Народная дружина «Заельцовская»; Совет ветеранов Заельцовского отдела полиции; Новосибирская областная общественная организация родителей военнослужащих, погибших в локальных войнах «ОБЕЛИСК»; Общественное движение «Всероссийский женский союз – Надежда России»; музей «Заельцовка» и другие. Совместно с **партнерами** в гимназии разработана и выстроена система действий (мероприятий), направленных на *духовно-нравственное развитие*, воспитание и социализацию обучающихся гимназии.

Большую роль в формировании и развитии духовно-нравственных, гражданских качеств личности гимназистов играет совместная деятельность таких объединений, как кружок «Юные патриоты» (руководитель Быков А.В., учитель истории), кружок «Юнармия» (руководитель Абрамкин А.М.) Музей истории ОУ (руководитель Стребкова И.И., Очередько И.К.) и кружок «Краеведение» (руководитель Ивашкина О.А.). Духовно-нравственному развитию учащихся способствуют такие традиционные мероприятия, как: конкурсы, проекты, фестивали, акции, посвященные 75 - летию Великой Победы, «День патриота», экскурсии к Монументу Славы, где роль экскурсовода выполняли сами обучающиеся; музейные уроки и т.п. Уроки мужества с совместным участием курсантов Новосибирского военного института внутренних войск им. генерала армии К. Яковлева МВД России; акции «Ветеран живет рядом»; праздники «Посвящение в гимназисты», «За честь гимназии» не только способствуют формированию у учащихся нравственных качеств и чувства патриотизма, но и укрепляют традиции гимназии. Курсанты института являются постоянными участниками традиционного мероприятия «Турнир памяти павших во имя живых», который проводится среди учащихся 8-х классов 18 апреля, в день гибели Героя РФ Немыткина М.Ю, чье имя носит Учреждение.

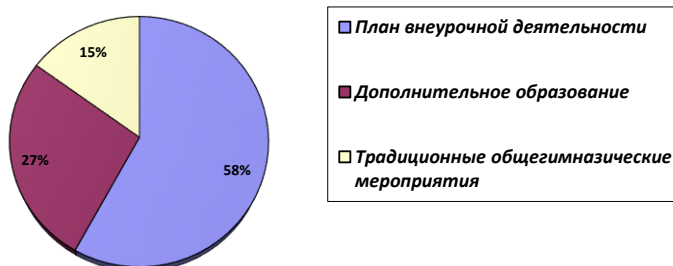
На базе гимназии продолжается деятельность ансамбля исполнителей на русских народных инструментах (руководитель Поддубных Т. П., педагог детской музыкальной школы № 5). В 2019 году ребята стали дипломантами и лауреатами таких конкурсов, как: 15-й Маланинский фестиваль, 19-й Международный фестиваль исполнителей на народных инструментах «Поиграем».

В гимназии ведёт активную деятельность отряд «Хурма». Многие гимназисты были вовлечены в волонтерское движение и являлись участниками следующих мероприятий и акций: «85 добрых дел» (посвященные юбилею гимназии), «Неделя Добра», «Научи детей заботе», помощь приюту для бездомных животных (совместно с Городской общественной организацией «Защитим животных»), городские акции: «Я выбираю лес», «Полезные крышечки», «РаЗрядка».

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие

личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 9



Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в гимназии в соответствии с планом внеурочной деятельности по пяти основным направлениям ФГОС (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное)

Направления деятельности	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»
Социальное	«Совершенствование личности»
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»
Общекультурное	«Школа этикета»
	«Формула правильного питания»
	«Безопасный путь»
	Традиционные общегимназические мероприятия

Данная деятельность является неотъемлемой частью организации образовательного процесса, в которой заняты все обучающиеся гимназии, и осуществляется силами педагогического коллектива.

При организации **дополнительного образования** принимают участие не только педагоги гимназии, но и педагоги других учреждений, в том числе, учреждений дополнительного образования.

Занятость обучающихся МБОУ гимназии №9 в дополнительном образовании в 2019 году

Направления деятельности	Название кружков, клубов и секций на бесплатной основе	Число занятых
--------------------------	--	---------------

Физкультурно-спортивное	Баскетбол «Созвездие» Ритмика Спортивные игры ОФП	493 чел., 31%
Социально-педагогическое	«Новосибирскоеведение» Клуб «Юные патриоты» «Стрелковый клуб» Музей истории ОУ «Пресс-центр» Совет гимназистов «Лидер» Журналистский клуб «Девяточка» «Мы за правильное питание» Кладовая слова	182 чел., 11,3%
Туристско-краеведческое	Кружок «Краеведение»	15 чел., 1%
Естественнонаучное	Математика плюс Шахматы	69 чел., 4,3%
Художественное	Кружок прикладного творчества «Волшебный лоскуток» Изостудия «Радуга» Театральный кружок «Сказка» Кружок «Резьба по дереву» Кружок прикладного творчества «Радуга рукоделия» Музыкальный кружок «Мир музыки» ИЗО - студия «Веселая палитра» Кружок «Чудеса своими руками» Фольклорный ансамбль «Росточек» Кружок «Мягкая игрушка»	166 чел., 10%
Техническое	«Инфознайка»	90 чел., 6%

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими спортивными секциями: баскетбол, волейбол, подвижные игры, ритмика и группами ЛФК (охват составляет более 15 % от общего числа обучающихся гимназии). Благодаря сотрудничеству со специализированной детско-юношеской спортивной школой Олимпийского резерва «Центр игровых видов спорта» на базе гимназии организована баскетбольная секция (руководитель Синельников А.Г., заслуженный мастер спорта), а также секция по волейболу под руководством Полонского М. Ю., тренера ДЮСШ «Спартанец» для обучающихся 5-8 классов. С обучающимися уровня НОО (3-4 класс) занимается тренер МБУ ДО ДЮСШ №1 «Лигр» Грачев Сергей Иванович.

Традиционно в соответствии с планом работы проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д.

Техническое и естественнонаучное направление представлено предметными кружками «Инфознайка», шахматы и «Робототехника», в которых заняты 210 обучающихся 1-4 классов (13 % от общего числа обучающихся гимназии).

Раскрыть творческие способности и развить индивидуальные способности помогают кружки художественного **направления**. Под руководством Кондратковой Д.В., педагога дополнительного образования, организована деятельность танцевального ансамблей «Созвездие» (5-8 кл.) и «Карусель» (1-4 кл.). Ребята принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Наименование	Результат
Открытый Межрегиональный танцевальный конкурс по современной хореографии «Танцевальный картал»	Диплом I степени, Диплом V степени
Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звёзд»	Лауреаты 1 степени, номинация «Современный танец», Лауреаты 1 степени, номинация «Народно-стилизированный»
Всероссийский открытый чемпионат по современной хореографии «АНТИГравитация»	Диплом IV место, диплом I место в разных возрастных группах
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Остров талантов» Казахстан, Астана	лауреат 1 степени, эстрадный танец, лауреат 1 степени, сов. танец, Гран-при, стилизованный танец
Международный фестиваль-конкурс «Орбита талантов»	лауреат II и III степени – современный танец

В изостудии «Радуга» ребята уровня начального общего образования совершенствуют свой художественный стиль и участвуют во многих дистанционных конкурсах по изобразительному искусству и выставках.

Наименование	Результат
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень»	Диплом I степени, Диплом II степени (4В, 2 чел.)
Международный конкурс «Я рисую натюрморт»	3 диплома 1 место, диплом 2 место (4в, 4Г, 3Б)
Международный конкурс Вершина мастеров «Его величество пейзаж»	Диплом I место (4В), диплом II место (4Б)
Международный конкурс анималистического искусства	4 Диплома I место (4Г, 4Б, 4В)
Окружной конкурс исследовательских работ «Мое первое открытие»	4Б кл. - победитель

В целом организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии позволила достичь следующих результатов.

**Результативность участия обучающихся МБОУ гимназии №9
в конкурсах, олимпиадах, НПК различных уровней**

Наименование мероприятия (конкурс, викторина, НПК, олимпиады)	Результат	Класс, кол-во участников
<u>МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень</u>		
Международный проект Видеоурок: 1. Викторина: Страницы военных лет «Сталинград и Ленинград» 2. Олимпиады по предметам	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени	1Е – 9 человек, 1Е – 2 чел.
	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1Е – 14 чел. 1Е – 10 чел.
II Международный конкурс изобразительного искусства «Его величество пейзаж»	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место	4В – 1чел. 4Б, 3Д – 3 чел.
Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звёзд»	Лауреаты 1 степени, номинация «Современный танец», Лауреаты 1 степени, номинация «Народно-стилизированный»	Участники ансамбля «Карусель», средняя возрастная группа
Международный телевизионный конкурс-кастинг творчества «Музыкальный Lift»	Лауреат 2 степени, стилизованный танец,	14-16 лет
	Лауреат 2 степени, современная хореография	10-13 лет
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Остров талантов» Казахстан.	Лауреат 1 степени, эстрадный танец,	7-9 лет
	Лауреат 1 степени, современный танец,	10-12 лет
	Лауреат 1 степени, современный танец,	13-15 лет
	Гран-при, стилизованный танец	13-15 лет
Международный фестиваль-конкурс «Орбита талантов»	Лауреат II и III степени – современный танец,	Участники ансамбля «Карусель», средняя возрастная группа
Международный конкурс «Я рисую натюрморт»	3 диплома 1 место, диплом 2 место	4в, 4Г, 3Б – 5 чел.
Международный конкурс анималистического искусства	4 Диплома I место	4Г, 4Б, 4В – 4 чел.
Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем - 2020»	диплом 2 степени, приглашение в Италию	Участники ансамбля народных инструментов
Международная онлайн-олимпиада «Оксфорд»	Диплом II степени	5Г - 3 чел.
	Диплом III степени	5Г – 4 чел., 9А – 3 чел.
Международные соревнования по греко-римской борьбе (страны дружества)	1 место в возрастной категории до 12 лет	6в – 1 чел.

Казахстан		
Международный дистанционная олимпиада «Знаниада»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	7Б – 2 чел. 7Б – 5 чел.
<u>ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень</u>		
Открытый Межрегиональный танцевальный конкурс по современной хореографии «Танцевальный картал»	Диплом I степени, Диплом V степени	Участники ансамбля «Карусель», средняя и старшая возрастная группа, разные возрастные группы
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Энергия звезд»	Лауреаты 1 степени, номинация «Современный танец», Лауреаты 1 степени, номинация «Народно-стилизированный»	Участники ансамбля «Карусель», средняя и старшая возрастная группа
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень»	Диплом I степени, Диплом II степени	4В – 1 чел. 4В – 1 чел.
Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	Диплом 1 место	3-4 классы – 4 чел.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Номинация: Экологическая листовка – 1 место	7-8 класс – 2 чел.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Диплом 2 место	4Б – 1 чел.
Всероссийская викторина по окружающему миру «Загадки русского леса»	Диплом победителя	4Б – 1 чел.
Всероссийский марафон «Удивительный мир русского языка»	Диплом. 1-е место	4Б – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	Диплом победителя	4Г - 18 чел
	Похвальная грамота	4Г - 4 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов.	Диплом победителя	4Г - 12 чел.
	Похвальная грамота	4Г - 14 чел.
НПК (заочный тур)	Диплом победителя	4Д – 1 чел.
Соревнования по плаванию в ластах в составе сборной команды Новосибирской области в г.Заречный (Свердл.обл.)	Благодарственное письмо	5в -1 чел.
Всероссийские соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» на дистанции 1км среди девочки 2008-2009 г.р.	Грамота за 3 место	5в – 1 чел.
Гонка свободным стилем на дистанции 2 км с результатом 6м46с в возрастной группе 2008-2009 г.р.	Диплом за 3 место	5в – 1 чел.
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы МСМК В.А.Долганова, с.Октябрьское Омская область, на дист.2 км в возр.гр.2008-2009г.р.	Диплом за 3 место	5в- 1 чел.
<u>РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень</u>		

Первенство по тхэквондо	Диплом за 3 место	4Д-1 чел.
Областные соревнования по лыжным гонкам на призы ЗМС СССР, чемпиона мира по биатлону А.Тропникова	Грамота за 4 место	5в – 1 чел.
Соревнования по лыжным гонкам на призы братьев Булыгиных и заслуженного тренера РФ Польшовского В.Н.	Грамота за 3 место	5в- 1 чел.
Кубок Новосибирской области по плаванию в ластах.	Благодарственное письмо	5в-1 чел.
Фестиваль талантов «Времена года» Номинация «Воздушное кольцо»	Диплом 2 место медаль	5Е – 1 чел.
Новосибирская баскетбольная лига турнир	1 командное место команда 9 гимназии	6В – 2 чел.
Первенство Сибири по водному поло	1 место	7А- 2 чел
Первенство Новосибирской области по чирлидингу	1 место	7А- 1 чел.
Открытое первенство Новосибирской области в рамках XXIII Новогоднего турнира в г.Новосибирске	Диплом 1 место	8А – 1 чел.
<u>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ уровень</u>		
МЭ ВсОШ: <u>право</u> <u>физическая культура</u> <u>обществознание</u> <u>немецкий язык</u> <u>русский язык</u> <u>английский язык</u> <u>география</u> <u>литература</u>	Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	11 кл. – 2 чел. 9,11 кл – 2 чел. 8,9,10 кл – 3 чел. 7 кл. – 1 чел. 9 кл. – 1 чел. 8,9,10 кл – 3 чел. 10 кл – 1 чел. 11 кл. – 1 чел.
Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике	Грамота за 2 место	4Д – 1 чел.
Открытый турнир по баскетболу	Грамота за 3 место	4Д – 3 чел.
Первенство г. Новосибирска по лыжным гонкам среди девушек 2008-2009 г.р.	Грамота за 2 место	5в – 1 чел.
Одиночный разряд 2 по теннису «Теннисный клуб Чемпион»	Диплом 2 место	5Е- 1 чел.
Турнир на призы Школы Баскетбола «5*5» в честь Дня Защитника Отечества. Конкурс «штрафной бросок».	Медаль 1 место. Кубок.	5Е- 1 чел.
Учебно-тренировочный поединок, посвященный 75-летию Дня Победы и празднованию Дня Защитника Отечества	Диплом 3 место	5Е- 1 чел.
Открытый ринг по СБЕ ММА	1 место	7А- 1 чел.
Первенство НСО по художественной гимнастике	3 место	7А- 1 чел.
IX Тихомировские чтения, посвященные 75-летию Великой Победы	Лауреаты	7-8 класс – 2 чел.
Проект сетевого информационного сотрудничества «Вишневый сад»	Победитель (апрель 2019)	8Г – 1 чел.

Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт.Творчество.Интеллект.»	Диплом 3 место	9Д – 3 чел.
НПК (физика)	Победитель	10 кл. – 1 чел.
<u>ОКРУЖНОЙ уровень</u>		
Окружной дистанционный конкурс сочинений «Защитники Отечества» к 23 февраля	Диплом победителя Лауреат первой степени	4Г – 1 чел. 3Д – 1 чел., 4Г – 1 чел.
XX городской вокальный конкурс «Первоцвет»	Дипломант 1 степени	5Б – 1 чел.
Окружной творческий конкурс «Море возможностей»	Диплом 2 место Лауреат Лауреат	3г – 1 чел. 2г – 1 чел. 1в- 1 чел.
НПК (8-10 кл.)	Победитель	8-10 кл. – 5 чел.
<u>ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЙ уровень</u>		
<u>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап):</u>		
Английский язык (5-11 кл.)	Призер	31 чел.
	Победитель	7 чел.
Биология (5-11 кл.)	победитель	5 чел.
	призер	17 чел.
Искусство (5-11 кл.)	победитель	6А – 1 чел
Математика (4-11 кл.)	победитель	6 чел.
	призер	8 чел.
Физическая культура (5-11 кл.)	призер	19 чел.
	Победитель	11 чел.
Немецкий язык (6,7,8 кл.)	победитель	3 чел.
Обществознание (7-11 кл.)	победитель	5 чел.
	призёр	7 чел.
Русский язык	победитель	8 чел.
	призёр	14 чел.
История	победитель	6 чел.
	призёр	12 чел.
Технология	победитель	5 чел.
	призёр	10 чел.
Право	победитель	1 чел.
	призёр	5 чел.
Британский бульдог	победитель	5Г – 1 чел.
	призёр	5Г – 1 чел.
Гимназический этап НПК «Первые шаги в науке»	Лауреат	4 классы – 6 чел.
<u>Школьный этап олимпиады младших школьников:</u>		
Русский язык	Победитель	4Г – 1 чел
Окружающий мир	Победитель	4Г – 1 чел.
Литературное чтение	Победитель	4 Д – 1 чел.
<u>Гимназический конкурс исследовательских проектов мл. школьников «Мое первое открытие»:</u>		

ЗОШ История ИЗО	Победитель	4Г-1 чел.
	Победитель	4 Г – 1 чел.
	Победитель	4Г – 1 чел.
Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества	Грамота 3 место	4д – весь класс
Игра пионербол среди мальчиков параллели 5х классов	Грамота за 1 место	Команда мальчиков 5в
Литературный конкурс «Я помню. Я горжусь!», приуроченный к 75-летию Победы в Великой отечественной войне (1-4 классы) Номинация «Великая Отечественная Война»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	5 чел. 4 чел. 5 чел.
Номинация «Моя Родина-Россия»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	4 чел. 3 чел. 3 чел.
Номинация «Малая Родина»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	4 чел. 3 чел. 3 чел.

В летний период (с 3 по 27 июня 2019 года) была организована работа лагеря дневного пребывания «Гармония», в котором отдохнули 197 гимназистов (с двухразовым горячим питанием); возрастной состав: дошкольники 8 человек (4%); учащиеся младшего возраста – 130 чел. (66%); учащиеся подросткового возраста – 59 чел. (30%). Для 75 детей был организован дневной сон (с трехразовым горячим питанием). В 2019 году лагерь «Гармония» включал следующие отряды: «Лингва», «Океания», «Олимпиец», «Карусель». Работу отрядов в соответствии с утверждёнными планами проводили учителя начальных классов, физической культуры, иностранных языков, педагоги дополнительного образования; в помощь учителям в каждом отряде были помощники – вожатые из 6-8 классов.

Ребята, отдыхающие в лагере, были активными участниками многих окружных конкурсов. Отряд «Карусель» под руководством Д.В. Кондратковой и М.С. Шелеповой занял 1 место в фестивале «Вместе весело шагать», а вокальная группа под руководством учителя музыки С.Г. Шенгилевич – II место. Во Всероссийском экспресс-конкурсе рисунков для взрослых и детей «Палитра ярких красок» ребята под руководством учителя ИЗО М. А. Матвеевой заняли два 1-х и два 2-х места.

Не остались в стороне и дети отряда «Олимпиец», руководили которым учителя физической культуры С.И. Грачев и О.В. Лобанова. В окружных соревнованиях в упорной борьбе они заняли 2-е место.

Проведенное анкетирование с целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся организацией работы ЛДП показало, что 99% респондентов остались довольны его работой и выразили огромную благодарность педагогическим работникам ОУ.

Работа социально-психолого-педагогической службы гимназии в 2019 учебном году проводилась по утвержденному плану. Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в соответствии с планом работы социально–психолого-педагогической службы МБОУ гимназии № 9 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета по профилактике правонарушений.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ гимназии № 9 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- социально-педагогическое
- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся
- информационно-пропагандистское.

Традиционно в начале учебного года были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт гимназии, скорректирован банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении. Составлены планы индивидуальной работы с учащимся, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, индивидуальные карты. Совместно с педагогом-психологом изучались социальные и психолого-педагогические особенности таких детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений педагогический коллектив использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому, встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, тематические классные часы и беседы. Осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся в кружки, секции, которые проводятся в ОУ (основная часть учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием).

Педагогом-психологом проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и стоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации. С целью поиска путей преодоления проблем в образовательном процессе у детей «группы риска» проводились консультации и для педагогов

Заместителем директора по УВР и социальным педагогом осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные собеседования, учащиеся приглашались вместе с родителями на Совет профилактики. В 2019 году проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости учащихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет (далее - ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Данные о количестве учащихся, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ, количество многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей

Период	Количество							
	ПДН	ВШУ	Дети инвалиды, с ОВЗ	Неполные семьи	Многодетные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи с опекаемыми детьми	Малообеспеченные семьи
Январь/август	7/8	7/11	20/21	227/227	112/112	5/5	18/17	29/29
Сентябрь/декабрь	8/9	11/14	24/25	245/244	108/108	4/4	12/12	21/21

На начало 2019-2020 учебного года на ВШУ состояло 11 человек за нарушение правил внутреннего распорядка гимназии: систематические опоздания, прогулы. В конце 1-го полугодия количество учащихся, состоящих на ВШУ, увеличилось до 14 человек.

На внутришкольный учет преимущественно поставлены учащиеся за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы). Несколько учащихся поставлены на ВШУ за административные правонарушения (6 чел.). И один учащийся поставлен на учет за употребление медицинских препаратов и суицидальные высказывания.

На конец 2019 года на учете в ОПДН состоят 9 человек.

**Количество совершенных правонарушений и преступлений
(в динамике за 3 года)**

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	6	11	14
Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН	3	7	9
Число, совершенных преступлений	-	-	-
Число, совершенных правонарушений	1	1	2

Основные причины постановки на учет: уклонение от учебы (пропуски занятий без уважительных причин), драки. Возрастная категория учащихся, совершающих правонарушения, – подростки. Родителям обучающихся рекомендовано обратиться за консультациями в центры «Вита» и «Магистр».

Необходимо отметить, что увеличилось количество учащихся, которых можно выделить в «группу риска». Так, если в 2018-2019 учебном году таких детей было 32, то на конец 2019 года их количество возросло до 36-ти. У данных учащихся наблюдается гиперактивность, которая влияет не только на успеваемость, но и на взаимоотношения с окружающими.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей или администрации гимназии.

В течение года педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов в рамках реализации ФГОС. С обучающимися проводился мониторинг уровня школьной тревожности, самооценки, уровня развития учебной мотивации. В феврале-марте 2019 года была проведена диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования. В сентябре-октябре 2019 г. в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика адаптационного периода учащихся 1 и 10 классов при переходе на новый уровень образования. В декабре 2019 года была проведена диагностика учащихся 5-х классов, итоги которого оформлены представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Педагоги-психологи гимназии (Невская О.В., Неугасимова М.В.) проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе, с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; также проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем в ходе образовательного процесса у детей «группы риска».

Социально-психолого-педагогическая служба совместно с классными руководителями и администрацией гимназии осуществляет индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями), социальный педагог посещает неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек. Для разрешения возникших конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса Служба медиации провела 6 примирительных процедур.

Педагогом-психологом осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов. Профориентационная работа в МБОУ гимназии № 9 проводится в соответствии с планом работы по профориентации обучающихся в МБОУ гимназии № 9 и проектом «Партнерская модель профессиональной ориентации учащихся МБОУ гимназии № 9». В рамках городского проекта

«Академические субботы» и «Арт-субботы» обучающиеся посетили Дни открытых дверей в СГУПС, НГТУ, НГПУ, СГУВТ и т.д., присутствовали на студенческой конференции в СГУПС; посетили занятия «Строительство - интересная творческая работа, трудоустройство, перспективы роста», «Экономика строительного бизнеса», «Школа правовой грамотности», «Школа будущих экономистов», Школа международной торговли», которые проводили доценты и профессора факультетов «Промышленное и гражданское строительство» и «Мировая экономика и право».

Также в рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика уровня тревожности, самооценки и интеллекта учащихся 9,11 классов. С учащимися 9, 11 классов педагог-психолог проводила групповые и индивидуальные консультации по вопросам снятия психоэмоционального напряжения при подготовке к ГИА.

В марте 2019 года проводились собрания для родителей учащихся 9, 11 классов с психологическими рекомендациями для родителей в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Особое внимание уделяется работе с родителями, на что указывает тематика **родительских собраний**: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «О предупреждении конфликтных ситуаций между учащимися», «Суицид среди подростков», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Профилактика физического и психологического насилия в среде несовершеннолетних», «О совместной деятельности педагогического коллектива, социально-психолого-педагогической службы, медицинских работников по сохранению здоровья обучающихся, предупреждению вредных привычек», «Подросток в мире вредных привычек», «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Правонарушения несовершеннолетних: причины, профилактика», «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах» и т.п.

Для педагогических работников гимназии проводились консультации и учебно-методические семинары: «Диагностика детей, склонных к суициду, коррекция их поведения», Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе», «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних. Методы работы по профилактике суицидального поведения». Были разработаны информационные материалы для педагогов по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении.

IV. Содержание и качество подготовки выпускников

По итогам 2018/2019 учебного года **абсолютная** успеваемость составила **99,7%**, **качественная – 64,1%** (824 ученика окончили учебный год на «4» и «5»). В 2017/2018 учебном году качественная успеваемость составляла 64,7%, 2016/2017 учебном году качественная успеваемость составляла 68,6%, в 2015/2016 учебном году – 70,4%, в 2014/2015 учебном году – 71,6%, в 2013/2014 учебном году – 70,18%, в 2012/2013 учебном году

– 67%. Таким образом, после роста качественной успеваемости в предыдущие годы наблюдается тенденция снижения качества успеваемости за последние годы.

Стабильно высокое качество обучения показывают начальные классы. По итогам учебного года качество обучения составляет 77,2%.

Наиболее высокое качество обучения по итогам учебного года показали учащиеся следующих классов уровня начального общего образования:

Класс	Качество (%)
2 в	100%
2 б	92,9%
2 г	92,3%
4 е	88,0%
2 е	87,5%
3 в	87,5%
2 а	87,1%
3 а	85,3%
2 ж	84,0%
3 г	82,8%
3 б	80,6%
3 д	78,1%
2 д	75%

Наиболее высокое качество обучения по итогам учебного года уровней основного и среднего общего образования показали учащиеся следующих классов:

Класс	Качество (%)
6 а	83%
5 б	82%
5 а	80%
6 б	79%
7 б	77%
8 д	75%

По сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень обучения учащихся следующих общеобразовательных классов: 9а, 9в.

Низкое качество успеваемости по итогам учебного года показали учащиеся следующих классов: 6г, 7г, 8г, 9г.

Учащиеся этих классов не могут показать более высокие результаты в силу своих способностей.

По итогам первого полугодия 2019/2020 учебного года **абсолютная успеваемость составила 98,3%, качественная – 57,6%** (799 учащихся окончили первое полугодие на «4» и «5»).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходит в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), выпускников 9-х классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для учащихся с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. В форме ГВЭ экзамены в 2018/19 учебном году не сдавал никто.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году **показала следующие результаты.**

На конец 2018-2019 учебного года в **9-х классах** обучались 122 учащихся. Решением педагогического совета все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Шестнадцать девятиклассников получили аттестат с отличием: 9 чел. – 9а класс, 2 чел. – 9б класс, 4 чел. – 9в класс, 1 чел. – 9г класс.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.11.2019г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», обязательными для сдачи были экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору учащихся. Для получения аттестата в 2019 году необходимы удовлетворительные результаты по всем четырем экзаменам. С этими экзаменами справились 119 выпускников (97,5% сдававших); семь выпускников пересдавали экзамен по математике, географии, обществознанию в сентябре. Трое не смогли пересдать, получили справку об обучении и продолжили обучение в вечерней школе на повторном курсе обучения.

Качество экзамена по **русскому языку** стабильно высокое в течение нескольких лет: 89,3% в 2019 году, от 79% в 2017 году, 82,5% в 2018 году до 94% в 2016 году. Результаты экзамена по русскому языку подтверждают гимназический уровень.

Качество экзамена по **математике** на протяжении нескольких лет было стабильно и составляло около 68%. С 2017 года наблюдается рост качества: 2019г. – 86,9%, 2018г. – 73,8 / 70,9%, 2017г. – 83%. С 2018 года в связи с реализацией ФГОС ООО математика изучается двумя отдельными блоками: алгебра и геометрия. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.04.2019г. № ТС-842/04 отметка за ОГЭ с учетом критериев в 2019 году выставляется по математике. Не справились с экзаменом 3 учащихся из 9г класса.

В соответствии с Положением о гимназических классах с углубленным изучением отдельных предметов и Положением о профильных классах для поступления в 10-й класс гимназии выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамен по двум профильным предметам из числа изучавшихся в 9 классе. Выбор учащимися предметов приведен ниже в таблице:

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	% от общего количества выпускников
Обществознание	85	69,7%
Информатика	45	36,9%
География	40	32,8%
Английский язык	26	21,3%
Физика	25	20,5%

Биология	11	9%
Химия	6	4,9%
Литература	5	4,1%
История	1	0,8%

За последние три года **наблюдается тенденция увеличения** числа учащихся, сдающих по выбору такие учебные предметы, как **география и информатика**. Стабильно **самым востребованным** является **обществознание**. Этот предмет сдавали 85 выпускников (около 70% от общего числа выпускников). **Качество экзамена составило 58,8%** (2018г. – 54,3%, 2017г. – 78,6%).

На углубленном уровне выпускники 9-х классов изучали английский язык (9а, 9в), историю (9б).

Из 31 выпускника 9а класса **английский язык** сдавали 10 человек (32,3%). **Качество составило 90%**, что соответствует гимназическому уровню.

Из 32 выпускников 9в класса **английский язык** сдавали 11 человек (34,4%). **Качество составило 72,7%**, что приближено к гимназическому уровню.

Общее качество экзамена по **английскому языку составило 84,6%** (2018г. – 88,2%, 2017г. – 88,9%).

Информатику выбрали около 37% учащихся. **Качество составило 80%**.

Географию выбрали 33% учащихся; **качество составило 72,5%**.

Физику выбрали 20,5% учащихся; **качество - 40%**.

Биологию выбрали около 9% учащихся; **качество - 63,6%**.

Традиционно **небольшое количество учащихся** выбирают такие предметы, как **химия**, литература.

В 2017-2018 учебном году были скомплектованы три 10-х класса. На конец 2018-2019 учебного года **в 11-х классах** обучались 67 человек. 66 были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее выдержали. Один учащийся не допущен к ГИА в связи с невыполнением в полном объеме учебного плана по состоянию здоровья.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников 11-х классов (15%), что является заслугой, как учителей-предметников, так и классных руководителей.

С обязательными экзаменами по русскому языку и математике справились все выпускники.

Единый государственный экзамен по **русскому языку** является обязательным для всех выпускников. В 2018-2019 уч.г. результаты экзамена достаточно высокие, средний балл по гимназии составляет **76,4** (в 2018г. – 77,9, в 2017г. – 75,1). **Следует отметить, что 29 выпускников (44%) набрали 80 и более баллов**, причем, 1 чел. набрал 96 баллов, 3 чел. - 94 балла, 4 чел. - 91 балл. **Еще 20 выпускников (30,3%) набрали от 70 до 79 баллов**. Таким образом, по русскому языку гимназический уровень обучения подтвердили 51,5% выпускников, набрав более 75 баллов. Среди 25 выпускников, изучавших русский язык углубленно, по одному выпускнику

набрали 96 и 91 балл соответственно, восемь – от 78 до 89 баллов, ещё шестеро – от 70 до 73 баллов. Более 75 баллов набрали 10 выпускников (40%), изучавших данный предмет на углубленном уровне. Средний балл среди выпускников, изучавших русский язык **углубленно**, составляет **74,4 балла**.

В 2019 году экзамен по **математике** впервые проводился на базовом или профильном уровнях. Базовый уровень по математике необходимо было сдать для получения аттестата о среднем общем образовании. ЕГЭ на профильном уровне необходимо для поступления в высшие учебные заведения по направлениям подготовки, по которым математика включена в перечень вступительных испытаний.

Математику на **базовом уровне** сдавали **26 выпускников (39,4%)**, из них **19 человек (73%)** получили отметку «5», **7 человек (27%)** – отметку «4». Таким образом, качество экзамена по базовой математике составило **100%**.

Среди **20 выпускников**, изучавших математику на **профильном уровне**, 18 человек выбрали профильный уровень. Из них 6 выпускников (33,3%) набрали 80 и более баллов. Кроме того, 4 человека набрали 78 баллов. Ещё пятеро (27,8%) набрали от 70 до 74 баллов. Более 75 баллов набрали 10 чел. (55,6%), изучавших данный предмет на профильном уровне. Средний балл среди выпускников, изучавших математику на профильном уровне, составляет **74,2 балла**.

V. Востребованность выпускников

Проведенная диагностика выстраивания траектории самоопределения выпускников показала следующее. Из 122 выпускников 9-х классов:

- поступили в 10 класс гимназии – 78 человек (63,9 %);
- в 10 классы других школ – 12 человек (9,8 %);
- в колледжи, техникумы – 27 человек (22,1 %);

Ежегодно более 90% выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы.

В 2019 году поступили в ВУЗы – 62 выпускника (95%).

Из них:

- гуманитарного направления – 44 чел. (71 %).
- технического направления – 18 чел. (29 %).

Таким образом, традиционно основная часть выпускников продолжает обучение в высших учебных учреждениях, получая гуманитарное образование.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ сформирована Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ гимназии № 9 и Программа мониторинга оценки качества образования. Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, о внутреннем мониторинге качества образования, о внутреннем контроле в Учреждении, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией. В рамках сформированной системы внутреннего мониторинга качества образования в различных формах (письменные контрольные работы, зачеты) проводится промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов. С 2018-2019 учебного года промежуточная аттестация обучающихся в классах всех уровней обучения проводится в форме годового контроля. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами и обобщаются в форме информационных и аналитических справок, рассматриваются на заседаниях методических объединений, кафедр, педагогического и научно-методического советов.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ гимназия № 9 получила интегральный итоговый индекс 79 (max 100). В него вошли показатели по пяти критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» – интегральный индекс 83 (max 100);

II критерий «Комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность» – интегральный индекс 89 (max 100);

III критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» – интегральный индекс 42 (max 100);

IV критерий «Доброжелательность и вежливость работников организации» – интегральный индекс 96 (max 100);

V критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» – интегральный индекс 87 (max 100).

На основании полученных данных был составлен план по устранению недостатков, выявленных при независимой оценке.

VII. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует эффективности его организации. Укомплектованность штатов 100%. **Педагогических работников** – 89 чел., в том числе: 5 чел. (6%) – совместители (учителя английского языка, русского языка и литературы, 2 педагога дополнительного образования, методист); находящихся в декретном отпуске – 4 чел. (4%).

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2019 году

Показатель	Кол.чел	%
Всего педагогических работников (чел.)	89	
Укомплектованность штатов педработников (%)	100%	
Руководящие работники (директор, заместители директора)	3	3%
Всего учителей	79	89%
Внешних совместителей	5	6%
Находящихся в декретном отпуске	4	4%

Другие пед.работники (ПДО, педагог-психолог, социальный педагог)		7	8%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		83	93%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6	7%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	48	54%
	первую	25	28%
Педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности		2	2%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		15	16%
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2019 г.		28	31%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		2 чел.	

В гимназии сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития ОУ. Основу кадрового потенциала гимназии составляют опытные учителя со стажем работы свыше 25 лет (40 человек, что составляет (45%), от 10-25 лет – 29 чел. (33%). Стаж работы до 10 лет (включительно) имеют 20 чел. (22%).

Численность работников по штату 131 человек, в том числе совместители 12 (внешние), 47 (внутренние). Пенсионеров – 11 человек. Молодых специалистов – 2. Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет.

Из числа педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 № 276) аттестованы 100% педагогов.

В 2019 году прошли аттестацию 9 учителей-предметников (9% от общего количества учителей), из них 4 чел. (44%) аттестованы на высшую квалификационную категорию; 5 чел. (56%) – на первую квалификационную категорию.

Два человека – Молокова А.В., Осьмук Л.А. – научные консультанты, имеют ученую степень «Доктор наук». 11 педагогических работников ОУ (12%) имеют звания и награды.

В 2019 году в гимназии была продолжена работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году курсовую переподготовку по проблемам реализации ФГОС прошли 24 чел. (27% от общего числа педагогических работников), 4 чел. прошли курсовую подготовку по программе дополнительного образования «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через: курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО, МКУДПО г. Новосибирска «ГЦРО», научно-практические семинары с привлечением специалистов высшей школы; педагогические конференции,

круглые столы различного уровня; трансляция передового опыта; проведение Фестиваля педагогических идей, Дня открытых дверей и т.д.

Педагоги нашего ОУ используют в качестве новых форм повышения квалификации дистанционное образование и сетевое взаимодействие. Многие педагоги освоили такую форму повышения квалификации, как вебинары. Для учета личных достижений учителей в гимназии активно используется технология портфолио, а также создание индивидуальных профессиональных сайтов.

Росту профессионального мастерства способствуют семинары, конкурсы, круглые столы различного уровня в которых активное участие принимают педагоги гимназии. Опыт педагогов обобщается в различных печатных изданиях: в журналах: «Лицейст», «Управление качеством образования», информационном вестнике «Педагогическое обозрение», Сборниках материалов НПК различного уровня. В 2019 году педагогами опубликована 21 статья.

Педагоги гимназии ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах и становятся в них победителями и призёрами

В 2019 году учитель русского языка и литературы стала **призёром** окружного конкурса «Классный руководитель» и получила диплом в номинации «Духовно-нравственное воспитание».

Педагоги гимназии являются членами жюри НПК, предметных олимпиад, предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, жюри по проверке работ Всероссийского конкурса сочинений. **В 2019 году:**

- Эксперт Минобразования НСО, привлекаемый для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории НСО - 1 чел.
- Члены жюри НПК – 10 чел.
- Члены жюри предметных олимпиад – 8 чел.
- Члены предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ – 2 чел.
- Члены жюри по проверке работ Всероссийского конкурса сочинений – 2 чел.

Поскольку в гимназии есть молодые специалисты, организовано наставничество.

Под руководством Молоковой Анны Викторовны создана и реализуется программа сообщества «ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ КАК ФАКТОР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ», в состав которой входят учителя предметов естественнонаучного цикла, русского языка и литературы.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2019 году деятельность ОУ была направлена на достижение высокого качества образования с учетом требований ФГОС, удовлетворение ожиданий

потребителей образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития образования Российской Федерации в рамках национальной образовательной политики и Программы развития МБОУ гимназии № 9 (в рамках Модульной концепции гуманитарного образования Учреждения на 2016-2021 годы (согласована с заместителем мэра города Новосибирска - начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска 18.04.2016 г.)

В гимназии реализуется деятельность следующих структурных подразделений: научно-методический совет, кафедры естественнонаучного цикла и начального образования, методические объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, художественно-эстетического цикла. Все они были включены в выполнение решений педагогического совета и реализацию таких программ, как:

- *Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности, формирование гражданской идентичности обучающихся МБОУ гимназии № 9 города Новосибирска;*

- *Программа «Социальное партнерство в формировании национальной и гражданской идентичности гимназистов»;*

- *Программа совершенствования деятельности по организации питания и формирования культуры правильного питания как составляющая здорового образа жизни обучающихся МБОУ гимназии № 9*

и следующих проектов:

- *«Развитие талантливых и одаренных детей в условиях МБОУ гимназии № 9».*

Семинары 2019г.

- октябрь 2019г. – региональный научно-практический семинар «Проектирование и реализация образовательного процесса в начальной школе в контексте положений Национального проекта «Образование»»
- ноябрь 2019г. - городская научно-практическая конференция для учителей русского, иностранного языка и литературы «Особенности формирования речевой культуры школьников в контексте положений национального проекта «Образование».

Гимназия является участником проектов регионального, муниципального и окружного уровней по различным темам и направлениям:

Региональная инновационная площадка Минобрнауки НСО: Опорная школа по включению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс в форме элективного курса в рамках реализации регионального проекта ЦБ РФ

Городская стажировочная площадка: Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров

Городская пилотная площадка: Технологическое образование городских школьников через новый формат урока технологии

Окружной консалтинговый центр: Создание школьной (внутренней) системы оценки качества образования.

Также наше образовательное учреждение состоит в научно-методическом партнерстве образовательных организаций и вузов: НГПУ, НГТУ, СГУПС, Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ.

Научное руководство гимназии на протяжении более 15 лет осуществляют **Молокова А.В.**, доктор педагогических наук, проректор по научной работе НИПКиПРО, заведующая кафедрой начального образования НИПКиПРО, и **Осьмук Л.А.**, доктор социологических наук, профессор, директор Института социальных технологий и реабилитации НГТУ.

Тема научно-методической работы на 2019-2020 уч.год: «Реализация национального проекта «Образование-2018» в МБОУ гимназии №9».

Цель: обеспечение условий для решения отдельных задач национального проекта «Образование-2018» в рамках компетенций педагогического коллектива МБОУ гимназии №9.

Задачи:

1. Сформировать представление педагогов гимназии о структуре и содержании национального проекта «Образование»
2. Детально изучить содержание подпроектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность».
3. Сформировать творческие группы по разработке дорожных карт выбранных направлений национального проекта «Образование».
4. Начать реализацию дорожных карт в гимназии, разработку, апробацию и диссеминацию педагогических практик по каждому из направлений.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 25252 единицы;
- объем учебного фонда – 23256 единиц;
- книгообеспеченность – 16 книг на человека, обеспеченность учебниками 100 процентов;
- обращаемость – 0,36 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета г.Новосибирска.

Сведения об учебно—методических комплектах

Начальная школа

1. УМК Иванова. Русский язык (1-4).
2. УМК Виноградовой. Окружающий мир (1-4).
3. УМК Ефросининой. Литературное чтение (1-4).
4. УМК Рудницкой. Математика (1-4).
5. УМК Усачевой-Школяр. Музыка (1-4).
6. УМК Ермолинской. Изобразительное искусство (1-4).
7. УМК Петровой. Физическая культура (1-4).
8. УМК Лутцевой. Технология (1-4).
9. УМК: Английский язык. Звездный английский (2-4).
10. УМК: Английский язык. Английский в фокусе (2-4).
11. УМК Виноградовой. Основы религиозных культур и светской этики (4).

5-9 классы

1. УМК: Русский язык. Ладыженская, Бархударов (5-9).
2. УМК: Русский язык. Рыбченкова и др. (5-9).
3. УМК: Литература. Коровина и др. (5-9).
4. УМК: Литература. Чертов (5-9).
5. УМК: Английский язык. Английский в фокусе (5-9).
6. УМК: Английский язык. Звездный английский (5-9).
7. УМК: Немецкий язык. Горизонты (5-9) (второй иностранный).
8. УМК Мерзляка. Математика (5-6).
9. УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (базовый).
10. УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (углубленный).
11. УМК Мерзляка. Геометрия (7-9) (углубленный).
12. УМК: Геометрия. Погорелов (7-9).
13. УМК Мордковича. Алгебра (7-9).
14. УМК Семакина и др. Информатика (7-9).
15. УМК: Всеобщая история. Сферы (5-10).
16. УМК: История России. Под ред. Торкунова (6-10).
17. УМК: Обществознание. Боголюбов и др. (6-9).
18. УМК: Обществознание. Сферы (6-9).
19. УМК Климановой-Алексеева. География (5-9).
20. УМК: География. Сферы (Лобжанидзе, Савельева и др.) (5-9).
21. УМК: Биология. Линия жизни (5-9).
22. УМК: Биология. Сферы (Сухорукова, Кучменко и др.) (5-9).
23. УМК Лунина. Химия (8-9).
24. УМК Перышкина. Физика (7-9).
25. УМК: Музыка. Сергеева (5-8).
26. УМК: Изобразительное искусство. Шпикалова (5-8).
27. УМК: Физическая культура. Матвеев (5-9).
28. УМК: ОБЖ. Под ред. Смирнова (5-9).
29. УМК Тищенко, Сеницыной, Симоненко. Технология (Традиционная линия) (5-8).
30. УМК Сахарова, Кочегарова и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России (5).

10-11 классы

1. УМК Львовой. Русский язык (10-11) (базовый/углублённый).
2. УМК: Русский язык. Власенков, Рыбченкова (10-11) (базовый).
3. УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (углубленный).
4. УМК: Литература. Лебедев, Журавлев (10-11) (базовый).
5. УМК Мордковича. Алгебра и начала математического анализа (10-11) (базовый/углубленный).
6. УМК: Алгебра и начала математического анализа. Колягин и др. (10-11) (базовый/углублённый).
7. УМК: Геометрия. Атанасян и др. (10-11) (базовый/углублённый).
8. УМК Сивоглазова. Биология (10-11).
9. УМК: География. Максаковский (10-11) (базовый).

10. УМК: Всеобщая история. Сферы (5-10).
11. УМК: История России. Под ред. Торкунова (6-10).
12. УМК: Всеобщая история. Чубарьян А.О. (10-11) (базовый).
13. УМК Сахарова, Загладина. История (10-11).
14. УМК: Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (базовый).
15. УМК Лунина. Химия (10-11) (базовый).
16. УМК Лунина. Химия (10-11) (углубленный).
17. УМК Мякишева. Физика (10-11) (базовый).
18. УМК Мякишева. Физика (10-11) (углубленный).
19. УМК Семакина и др. Информатика (10-11) (базовый).
20. УМК Семакина и др. Информатика (10-11) (углублённый).
21. УМК: ОБЖ. Под ред. Смирнова (10-11).
22. УМК: Английский язык. Английский в фокусе (10-11) (базовый).
23. УМК: Английский язык. Звездный английский (10-11) (углублённый).
24. УМК: Физическая культура. Лях (10-11) (базовый).
25. УМК Воронцова-Вельяминова. Астрономия (10-11).
26. УМК Никитина. Право (10-11) (базовый/углублённый).
27. УМК Хасбулатова. Экономика (10-11) (базовый/углублённый).

Материально-техническое обеспечение библиотеки

ул. Линейная

- Стеллажи двусторонние деревянные – 6
- Книжные шкафы (открытые и закрытые) – 14
- Угловые стеллажи – 3
- Кафедра - 1
- Выставочные витрины – 2
- Компьютеры – 4
- Ноутбук - 1
- Принтеры - 1-цветной
- МФУ – 6 (1-цветной)
- Копир – 1

ул. Калинина

- Стеллажи двусторонние деревянные – 12
- Стеллажи односторонние – 3
- Выставочные витрины – 2
- Кафедра - 1
- Компьютеры – 2
- Принтеры - 1-цветной
- МФУ – 1

Число посадочных мест - **26** (8 – в помещении на ул. Линейной, 18 - в помещении на ул. Калинина).

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде (включая журналы)	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	23256 (учебники в 2х частях учитываются как 2 единицы)	15747 (учебники в 2х частях учитываются как 1 единица)
Педагогическая	1212	37
Художественная	15608	8159
Справочная	531	104
Языковедение, литературоведение	3668	46
Естественно-научная	2545	463
Техническая	310	59
Общественно-политическая	1378	83

Соответствие фонда требованиям ФГОС

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС:

– учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 (с изменениями 2019 г.);

– фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 644 CD и DVD диска, 120 аудио- и видеокассет.

Поскольку все библиотечные компьютеры подключены к сети Интернет, образовательное учреждение имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

IX. Материально-техническая база

В 2019 году продолжилась работа по улучшению условий организации образовательного процесса, повышению качества образования.

За счет бюджетного финансирования

- проведены работы по подготовке отопительных систем двух зданий к началу зимнего сезона на сумму 90 тыс. рублей;
- установлено аварийное освещение на путях эвакуации на сумму 145, 0 тыс.руб.
- установлены противопожарные двери в библиотеке, архиве библиотеки, мастерской по обработке древесины и мастерской по

обработке тканей, музее, спортзале и столовой на сумму 213,7 тыс.руб.;

- произведен ремонт системы отопления с частичной заменой труб и стояков на сумму 135 тыс.руб.
- приобретено в класс информатики компьютерное оборудование на сумму 409,5 тыс. руб.

За счет экономии по теплоснабжению

- замена устаревшего видео наблюдения на 12 камер, стоимость работ 322,5 тыс.руб;
- ремонт пожарной сигнализации на сумму 69,2 тыс. руб.

За счет помощи депутатов города

- проведены работы по асфальтированию участка территории здания по улице Линеинной, 33/4 (1230 кв.м.), на которое выделено в 2019 году из депутатских средств 582,4 тыс. рублей.
- кондиционер в актовый зал на сумму 59,6 тыс.руб;

За счет фонда развития и поддержки МБОУ гимназии № 9

«Перспектива» пожертвования родителей были направлены на:

- 197089 руб. -косметический ремонт 9 учебных кабинетов (№5,16,17,19,23,26,34,35,40 здания по ул. Линеинной 33/4 и 7 учебных кабинетов, предназначенных для учащихся 1-х классов в здании по ул. Калинина, 255). Кроме того, в кабинете № 15 в здании по ул. Линеинной, 33/4 постелен линолеум; в актовом зале отциклеван и покрашен лаком пол.

Проведен выборочный ремонт туалетных комнат, раздевалок для девочек, переоборудовано помещение для охраны здания по ул. Линеинной, 33/4, покрашен коридор 2 этажа в здании по ул. Калинина, 255.

- произведен монтаж видеонаблюдения и установлены дополнительно 8 камер на сумму 225, тыс.руб.
- клининговые работы по мытью стеклопакетов в спортивном зале, 25 тыс. рублей.
- Закуплены лыжи пластиковые с креплением и палками 50 пар, спортивный инвентарь на общую сумму 147610 руб.
- Фрезерный станок с фрезерным столом 36400 руб.

За счет спонсорской помощи

- Приобретено три компьютера в сборе, 4 МФУ на сумму 194809 руб.
- Приобретена сковорода электрическая в столовую на ул. Калинина 255 стоимостью 87910 руб.
- Оплачен текущий ремонт помещений на сумму 217281 руб.

Работы по антитеррористической защищённости

В 2019 году проведена большая работа, направленная на обеспечение зданий гимназии в отношении антитеррористический защищённости и улучшении физической охраны.

С этой целью проведены следующие мероприятия:

1. перенесен главный вход в здание по ул. Линеинная 33/4 и оборудовано место и комната охраны.
2. в комнату охрану перенесены все коммуникации, отвечающие за безопасность:

- мониторинг пожарной сигнализации; (перенос произведен подразделением «Д» на договорной основе без взимания дополнительной платы.

- видеонаблюдение с установлением дополнительных камер, как за счет родителей, так и за счет бюджета;

установлен новый комплекс тревожной сигнализации, тревожная кнопка и мобильный телохранитель.

- перенесена и переоборудована система управления оповещения при эвакуации при ЧС и пожаре.

- для обеспечения нормальных условий работы и быта сотрудников охраны и сторожей в ночное время приобретен холодильник и микроволновая печь.

3. Расторгнут контракт с охранным предприятием, ранее оказываемым услуги по охране наших зданий из-за претензий с нашей стороны по качеству услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

(по состоянию на 31 декабря 2019 года)

см. Приложение 1

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ гимназия № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.