

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ гимназии № 9
протокол от 31.03.2021 № 6

СОГЛАСОВАНО
Департамент образования
мэрии города
Новосибирска



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации
Немыткина Михаила Юрьевича»
за 2020 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-43
1. Введение	3-4
2. Обобщённые результаты самообследования	4-43
2.1. Оценка системы управления организации	4-7
2.2. Оценка образовательной деятельности	7-19
2.3. Оценка организации учебного процесса	19-21
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21-30
2.5. Оценка востребованности выпускников	30
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	30-35
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	36-41
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-42
2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	42
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	42-43
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ	45-64

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (МБОУ гимназия № 9)
Руководитель	Загорулько Наталья Анатольевна
Адрес организации	юридический адрес: 630049, г. Новосибирск, ул. Калинина, 255 фактический адрес: 630049, г. Новосибирск, ул. Калинина, 255, Линейная, 33/4
Дата создания	1935 год
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска
Телефон, факс	тел. 8(383)226-24-06
Адрес электронной почты	gym_9_nsk@nios.ru
Устав	Устав МБОУ гимназии № 9 (с изменениями) утвержден начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска приказ от 29.05.2014г. № 520-од , изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска приказ от 05.04.2016г. № 320-од), изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником департамента образования мэрии города Новосибирска приказ от 08.09.2016г. № 295-од), изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены начальником департамента образования мэрии города Новосибирска приказ от 19.04.2019г. № 0321-од)
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; серия 54Л01, № 0003448 от 18.12.2015 г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия 54А01 №

(орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	0003019 от 25.02.2016 г. № 1753, срок действия до 28 июня 2024 года
Реализуемые образовательные программы	Основной вид деятельности по уставу – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В зоне проблем можно выделить:

- отсутствие свободных помещений для организации образовательного процесса;
- загруженность педагогических работников (работа в 2 смены).

2. Обобщённые результаты самообследования.

2.1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором
Общее собрание работников	<u>Компетенции Общего собрания работников Учреждения:</u> - принимает Устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к

	работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения
Педагогический совет	<u>Компетенции Педагогического совета Учреждения:</u> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
Управляющий совет	<u>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:</u> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и

	учреждениями, и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; обсуждение и рекомендация на утверждении директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Учреждения; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту
Попечительский совет	<u>Компетенции Попечительского совета Учреждения:</u> - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств

Для осуществления научно-методической работы в гимназии созданы:

- научно-методический совет,
- кафедра естественнонаучного цикла,
- кафедра начального образования,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей истории и обществознания,
- методическое объединение учителей иностранных языков,
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

В целях учёта мнения всех участников образовательного процесса в гимназии действуют родительский комитет ОУ и Совет гимназистов. Таким образом, управление в гимназии осуществляется в сотрудничестве всех участников образовательных отношений. Эффективность управляющей системы определяется не по характеристикам этой системы, а только по результатам. (см. Приложение *Таблица 1*)

В 2020 году систему управления в ОУ перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения педагогических работников и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере гимназии.

По итогам 2020 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии в 2020 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность в соответствии с Лицензией (http://g_9.edu54.ru/?/data/education/license/) осуществляется по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план по уровням образования представлен на официальном сайт гимназии: http://g_9.edu54.ru/?/data/education/plan/

Организация **предпрофильной подготовки** учащихся 9-х классов соответствует требованиям и представлена в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов предметом гимназического компонента.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочной деятельности через классные часы и систему дополнительного образования.

Часы **гимназического компонента** использовались на:

- спецкурсы, дополняющие (углубляющие) материал базовых предметов: «Английский язык», «История», «Русский язык», «Обществознание», «Математика» (5-11 классы);
- реализацию предметов гимназического компонента «Развитие познавательных способностей» (2-4 классы), «Занимательная геометрия» (6 классы), «Компьютерная графика/Обработка информации» (5-8 классы), «Приемы математического моделирования» (6-11 классы) и т.д.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Видеуроки в интернет, а также электронная почта, ZOOM, мобильные приложения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности учащихся. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения, особенно в период массового дистанционного обучения и перехода родителей (законных представителей) в дистанционный режим работы;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Важной составляющей учебного плана гимназии является ***углубленное изучение отдельных предметов.***

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	классы	% от общего количества 5-11 классов	классы	% от общего количества 5-11 классов
Английский язык	5вгд, 6аб, 7аб, 8аб, 9а, 10в, группа 11а	42,9%	5бв, 6вгд, 7аб, 8аб, 9аб, 10в, 11в	43,3%
История	5аб, 6в, 7б, 8в, 9б	21,4%	5д, 6аб, 7в, 8б, 9в	20%
Математика	9д, 10а, 10г	10,7%	10а, 11а, 11г	10%
Физика	10а	3,6 %	10а, 11а	6,7%
Русский язык	10б, 11б	7,1 %	10б, 11б	6,7%

Экономика	10бвг, 11б	14,3%	10бв, 11бвг	16,7%
Право	10бвг, 11б	14,3%	10бв, 11бвг	16,7%
Химия	группа 11а	3,6 %		
Биология	группа 11а	3,6 %		
Информатика	10а, группа 11а	7,1 %	10а, 11а	6,7%
В том числе:				
Английский язык / экономика / право	10в, группа 11а		10в, 11в	
Русский язык / экономика / право	10б, 11б		10б, 11б	
Информатика / химия / биология	группа 11а			
Математика / физика / информатика	10а		10а, 11а	
Математика / экономика / право	10г		11г	

На начало 2020-2021 учебного года составлен годовой календарный учебный график (http://g_9.edu54.ru/?/data/education/schedule/):

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул	Доп. каникулы для 1 класса
I четверть (8 недель)	01.09.2020 – 26.10.2020	27.10.20 – 04.11.20	9	
II четверть (8 недель)	05.11.20 – 29.12.20	30.12.20 – 10.01.21	12	
III четверть (10 недель)	11.01.21 – 23.03.21	24.03.21 – 01.04.21	9	15.02.21 – 21.02.21
IV четверть (8 недель)	9, 11 классы – 02.04.21-25.05.21 1-8, 10 классы – 02.04.2021-29.05.2021			
Итого число недель	1 классы – 33 недели			
	2-11 классы – 34 недели			
Продолжительность каникул			30	7
1 классы – 5-дневная учебная неделя				
2-11 классы – 6-дневная учебная неделя				

В соответствии с решением оперативного штаба по ситуации с коронавирусом в Новосибирской области от 21.10.2020, письмами министра образования Новосибирской области от 21.10.2021 № 10188-03/25 «Об осенних каникулах в 2020/2021 учебном году», от 05.11.2020 № 10679-03/25 «О продлении осенних каникул в 2020/2021 учебном году» в годовой

календарный учебный график были внесены изменения: осенние каникулы были организованы с 26.10.2020 по 08.11.2020 года, а затем продлены до 15 ноября 2020 года. Далее на основании письма министра образования Новосибирской области от 18.12.2020 № 12383-03/25 «О зимних каникулах в 2020/2021 учебном году» в годовой календарный учебный график снова были внесены изменения: период зимних каникул с 30.12.2020 по 17.01.2021 года.

В годовой календарный график, составленный на 2019/2020 учебный, год также неоднократно вносились изменения: период весенних каникул с 18.03.2020 по 5.04.2020 года, окончание учебного года в 1-4 классах – 25.05.2020 г., в 5-9,11 классах – 30.05.2020 г., в 10 классах – 5.06.2020г.

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул	Доп. каникулы для 1 класса
I четверть (8 недель)	02.09.19 – 03.11.19	04.11.19 – 10.11.19	7	
II четверть (8 недель)	05.11.19 – 29.12.19	30.12.19 – 12.01.20	14	
III четверть (10 недель)	13.01.209 – 24.03.20	25.03.20 – 02.04.20	9	17.02.20 – 24.02.20
IV четверть (8 недель)	3.04.2020 – 30.05.2020			
Итого число недель	1 классы – 33 недели			
	2-11 классы – 34 недели			
Продолжительность каникул			30	8
1 классы – 5-дневная учебная неделя				
2-11 классы – 6-дневная учебная неделя				

Специфика контингента в соответствии с показателем МСОКО «Характеристика контингента обучающихся» по показателям представлена в Приложении **Таблицы 2-3.**

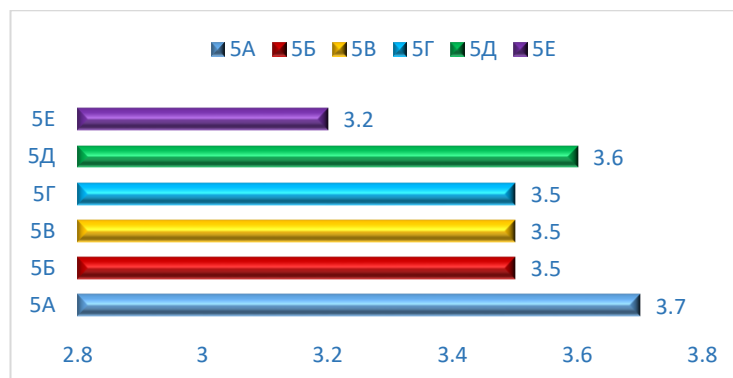
Структура классов в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ (см. Приложение **Таблица 4**)

Воспитательная работа

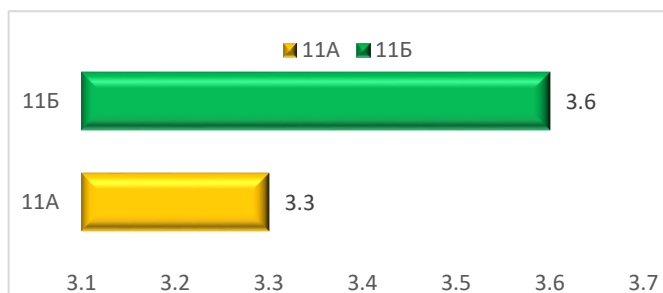
Образовательный процесс в гимназии *направлен на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, а также на формирование личности, развитой во всех отношениях: интеллектуальном, эмоциональном, духовно-нравственном и физическом.* В связи с этим особое внимание в воспитательной работе уделяется *реализации Проектов и Программ, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребенка.* Для развития способностей обучающихся разработана система мероприятий, включенная в образовательную модель гимназии. При моделировании учтены возрастные особенности, что позволяет детям ориентироваться в образовательном пространстве.

«Программа духовно – нравственного развития и воспитания личности, формирования гражданской идентичности обучающихся гимназии № 9» акцентирует внимание на развитии духовности. Ежегодный мониторинг уровня воспитанности обучающихся, сформированности духовно-нравственных качеств личности, традиционно проводимый в 4,5,10,9,11-х классах, позволяет оценить и скорректировать эффективность работы в данном направлении.

Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности, обучающихся 5-х, 11-х классов



низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
меньше 1.8	1.9-2.4	2.5--2.9	3.0-3.5	3.6-4.0
			5б, 5в, 5е, 11а	5а, 5г, 5д, 11б



Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания гимназистов, в рамках которой в процессе совместной деятельности партнеры знакомятся, учатся взаимодействовать и взаимодействуют на одном поле развития образовательного учреждения, что превращает его в центр гражданской и социальной активности.

Также в рамках **межведомственного взаимодействия** с общественными организациями, культурными центрами удалось расширить и разнообразить воспитательный процесс.

В 2020 году социальное взаимодействие осуществлялось с такими партнёрами, как: МБУДО города Новосибирска ДЮСШ «Спартанец», СДЮСШОР «Центр игровых видов спорта», ДЮСШОР «Лигр», ЦРТДиЮ

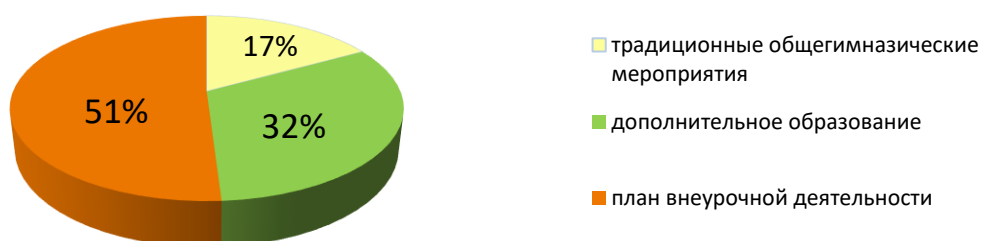
Заельцовского района, Дом творчества «Центральный», библиотеки им. К. Маркса и М. Салтыкова – Щедрина, Автогородок, Центр «Алые Паруса», музей «Заельцовка», Новосибирский зоопарк имени Р.А. Шило, детский благотворительный фонд «Солнечный город».

На формирование гражданственности повлияло сотрудничество с такими общественными организациями, как: Новосибирская областная историко-патриотическая общественная организация «Стальная гвардия Сибири»; Совет Ветеранов Войны и Труда Заельцовского района, Новосибирская Ассоциация детских объединений; ОМОН Управление Росгвардии по Новосибирской области; Российский Союз Ветеранов Афганистана, Народная дружина «Заельцовская»; Совет ветеранов Заельцовского отдела полиции; Новосибирская областная общественная организация родителей военнослужащих, погибших в локальных войнах «ОБЕЛИСК»; Общественное движение «Всероссийский женский союз – Надежда России»; МКУ «Служба аварийно-спасательных работ и гражданской защиты» и другие. Совместно с партнерами в гимназии разработана и выстроена система действий (мероприятий), направленных на *духовно-нравственное развитие*, воспитание и социализацию обучающихся гимназии.

Реализация Программ и Проектов, направленных на воспитание и социализацию личности учащихся МБОУ гимназии № 9, позволила в полном объеме осуществить воспитательные задачи в 2020 году. Многие Программы и Проекты реализуются через работу клубов, кружков, секций, а также через проведение традиционных мероприятий Учреждения.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 9



Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в гимназии в соответствии с планом внеурочной деятельности по пяти основным направлениям ФГОС (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Данная деятельность является неотъемлемой частью организации образовательного процесса, в

которой заняты все обучающиеся гимназии, и осуществляется силами педагогического коллектива.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творчества учащихся, в рамках которой в гимназии функционируют 25 различных кружков, клубов и секций в которых заняты 885 человек (54 % от общего числа обучающихся гимназии). (см. Приложение **Таблица 5**)

В 2020 году на основании Приказа департамента образования № 0496-од от 26.06.2020 г. работа по дополнительному образованию организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое (см. Приложение **Таблица 6**).

В организации **дополнительного образования** принимают участие педагоги не только гимназии, но и других учреждений, в том числе и учреждений дополнительного образования.

В 2020 году в гимназии работали секции по волейболу, баскетболу, предметный кружок «Инфознайка», в которых занимались **254** обучающихся (15,4 % от общего числа обучающихся гимназии).

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими спортивными секциями: баскетбол, волейбол, подвижные игры, шахматы (охват составляет более 10 % от общего числа обучающихся гимназии). Благодаря сотрудничеству со специализированной детско-юношеской спортивной школой Олимпийского резерва «Центр игровых видов спорта» на базе гимназии организована баскетбольная секция (руководитель - заслуженный мастер спорта), а также секция по волейболу для обучающихся 5-8 классов под руководством тренера ДЮСШ «Спартанец». С обучающимися уровня НОО (3-4 класс) занимается тренер МБУ ДО ДЮСШ №1 «Лигр».

Социально-гуманитарное направление **представлено** 12 кружками. Большую роль в формировании и развитии **духовно-нравственных, гражданских качеств личности гимназистов** играет совместная деятельность таких объединений, как «Юные патриоты» (руководитель - учитель истории и обществознания), «Юнармия» (руководитель-преподаватель-организатор ОБЖ), Музей истории ОУ (руководители – учителя истории и обществознания). В связи с запретом на массовые мероприятия и ограничениями из-за COVID-19 такие традиционные мероприятия, как фестиваль «Турнир памяти павших во имя живых», экскурсии к Монументу Славы и другие массовые праздничные мероприятия не проводились. Многие мероприятия проводились в онлайн формате или в рамках классного коллектива. Например, участники клуба «Юные патриоты» совместно с руководителем разработали несколько виртуальных экскурсий по городу, онлайн-викторин, квестов патриотической направленности, а

также онлайн-викторины по правилам дорожного движения для младших школьников. Экскурсоводы **Музея истории ОУ** и участники кружка «Я-гражданин» участвовали во многих конкурсах и проектах, посвященных 75 – летию победы (IX Тихомировские чтения, посвященные 75-летию Великой Победы, проект «Связь поколений», городские онлайн-акции, посвященные 75-летию Великой Победы, гимназический конкурс «Они сражались за Родину!» и т.д.) и активно вели поисковую работу. Ребята из клуба «Юнармия» в феврале 2020г. были участниками торжественного открытия памятника воинам-афганцам в Заельцовском районе (скульптурной композиции «Ветеранам боевых действий»).

Важные проблемы, связанные с организацией рационального питания детей, решаются на занятиях кружка **«Мы за правильное питание»**. В 2020 году ребята участвовали в городском конкурсе «Мы за правильное питание» и получили призовые места (в номинации «Короткометражный фильм» - 3 обучающихся 9 класса получили Диплом III степени, в номинации «Сказки о правильном питании и здоровом образе жизни» Диплом III степени получила ученица 4 класса).

В гимназии ведёт активную работу отряд «Хурма», вовлекая более 65% гимназистов в социально значимую деятельность. Многие гимназисты присоединились к **волонтерскому движению** и участвовали в следующих акциях: «Неделя Добра», «Научи детей заботе», помощь приюту для бездомных животных, «Я выбираю лес», «Полезные крышечки», «РаЗрядка».

Раскрыть творческие и индивидуальные способности помогают кружки **художественной направленности**. Под руководством педагога дополнительного образования организована деятельность танцевальных ансамблей «Созвездие» (5-8 кл.) и «Карусель» (1-4 кл.). Ребята принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Наименование	Результат
Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звёзд»	Лауреаты I степени, номинация «Современный танец», Лауреаты I степени, номинация «Народно-стилизированный»
Международный телевизионный конкурс-кастинг творчества «Музыкальный Lift»	Лауреат II степени, стилизованный танец, Лауреат II степени, современная хореография
Международный фестиваль-конкурс «Орбита талантов»	Лауреат II и III степени – современный танец
Открытый Межрегиональный танцевальный конкурс по современной хореографии «Танцевальный квартал»	Диплом I степени
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Энергия звёзд»	Лауреаты I степени, номинация «Современный танец», Лауреаты I степени, номинация «Народно-стилизированный»

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала посредством дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



В целом организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии позволила достичь следующих результатов (см. Приложение **Таблицы 7-15**).

В летний период в связи с пандемией коронавируса деятельность лагеря дневного пребывания организована не была.

Работа социально-психолого-педагогической службы (СППС) гимназии в 2020 учебном году проводилась по утвержденному плану. Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с планом работы социально–психолого-педагогической службы МБОУ гимназии № 9 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета по профилактике правонарушений.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ гимназии № 9 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- социально-педагогическое
- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся
- информационно-пропагандистское.

Традиционно в начале учебного года были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт гимназии, скорректированы данные обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации. Специалистами СППС изучались социальные и психолого-педагогические особенности таких детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений социальный педагог использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классными руководителями, организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы. Осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся в кружки, секции, которые проводятся в ОУ (основная часть учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием).

Педагогом-психологом проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и стоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации. С целью поиска путей преодоления проблем в образовательном процессе у детей «группы риска» проводились консультации и для педагогов

Заместителем директора по УВР и социальным педагогом осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные собеседования, учащиеся приглашались вместе с родителями на Совет профилактики. В 2020 году проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости учащихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет (далее - ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (см. Приложение *Таблица 16*).

На начало 2020-2021 учебного года за административные правонарушения и нарушения правил внутреннего распорядка на ВШУ состояли 18 человек. В конце 1-го полугодия количество учащихся, состоящих на ВШУ, не изменилось.

На внутришкольный учет поставлены учащиеся преимущественно за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы). Несколько учащихся поставлены на ВШУ за административные правонарушения (3 чел.), попытки суицида (2 чел.).

На конец 2020 года на учете в ОПДН состоят 2 человека. Динамика представлена в Приложении *Таблица 17*.

Возрастная категория учащихся, совершающих правонарушения, – подростки. Родителям обучающихся рекомендовано обратиться за консультацией в центры «Вита», «Ника», «Коралл».

Необходимо отметить, что увеличилось количество учащихся, которых можно выделить в «группу риска». Так, если в 2019-2020 учебном году таких детей было 36, то на конец 2020 года их количество возросло до **46**-ти. У данных учащихся наблюдается гиперактивность, отсутствие учебной мотивации. Эти факторы влияют не только на успеваемость, но и на взаимоотношения с окружающими.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась с учащимися «группы повышенного внимания» в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей и администрации гимназии.

В течение года педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов в рамках реализации ФГОС. В сентябре/октябре согласно плану работы проводилась диагностика адаптации первоклассников к обучению, по результатам которой составлена аналитическая справка, проведен малый педсовет для учителей, работающих в параллели 1-х классов. Также были проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог рассказала о результатах обследования и особенностях адаптации первоклассников.

Согласно плану работы проводилась диагностика УУД 2-х и 3-х классов. По результатам диагностики составлена аналитическая справка. Учителям, работающим в параллели, педагогом-психологом даны необходимые рекомендации для работы с детьми. С обучающимися проводился мониторинг уровня школьной тревожности, самооценки, уровня развития учебной мотивации.

В феврале-марте 2020 года была проведена диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования. В сентябре-октябре 2020 г. в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика адаптационного периода учащихся 1-х и 10-х классов при переходе на новый уровень образования.

В декабре 2020 года была проведена диагностика учащихся 5-х классов, итоги которой представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Педагоги-психологи гимназии проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; также проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем у детей «группы риска» в процессе обучения.

Социально-психолого-педагогическая служба совместно с классными руководителями и администрацией гимназии осуществляет индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями),

социальный педагог посещает неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек.

В сентябре-декабре 2020 г. проводилось социально-психологическое тестирование учащихся на раннее выявление употребления ПАВ и суицидального риска (7-11 классы).

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое тестирование	13-18 лет	Всего учащихся – 517. Приняли участие в тестировании - 368 учащихся (72%)

По итогам результатов тестирования с учащимися «группы повышенного внимания» проводятся профилактические мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционное сопровождение.

Педагогом-психологом и социальным педагогом осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с учащимися 8,9,11-х классов. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом работы по профориентации обучающихся гимназии. В рамках всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 х классов «Билет в будущее» обучающиеся и их родители принимали участие в предоставляемых проектом мероприятиях. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией мероприятия проводились в дистанционном режиме.

В рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика уровня тревожности, самооценки и интеллекта учащихся 11 классов. По результатам диагностики составлена аналитическая справка.

Особое внимание уделяется работе с родителями, на что указывает тематика **родительских собраний**: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «О предупреждении конфликтных ситуаций между учащимися», «Суицид среди подростков», «Причины подросткового суицида», «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Профилактика физического и психологического насилия в среде несовершеннолетних», «О совместной деятельности педагогического коллектива, социально-психолого-педагогической службы, медицинских работников по сохранению здоровья обучающихся, предупреждению вредных привычек», «Подросток в мире вредных привычек», «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Правонарушения несовершеннолетних: причины, профилактика», «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах» и т.п.

Для педагогических работников гимназии проводились психолого-педагогические семинары «Диагностика детей, склонных к суициду»,

«Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе», «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних. Методы работы по профилактике суицидального поведения». Для педагогов были разработаны информационные материалы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении.

2.3. Оценка организации учебного процесса

В 2020-2021 учебном году скомплектовано 59 классов, в которых обучались 1664 человека, в том числе: по программам начального общего образования – 29 классов / 832 учащихся (АООП 7.1 – 2 чел., АООП 7.2 – 2 чел.); основного общего образования – 23 класса / 664 учащихся (АООП – 2 чел.); среднего общего образования – 7 классов/168 учащихся.

На конец 2019-2020 учебного года – 55 классов, в которых обучались 1585 человека, в том числе: по программам начального общего образования – 27 классов/786 учащихся; основного общего образования – 22 класса/647 учащихся; среднего общего образования – 6 классов/152 учащихся.

Режим образовательной деятельности

Гимназия работает в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов (всего 716 чел./43%). Во всех классах (кроме 1-х) шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В 2019/2020 учебном году в соответствии с внесенными изменениями в годовой календарный учебный график продолжительность учебного года в 1-4 классах составила 30,5 недель, в 5-9,11 классах – 31,5 недели, в 10 классах – 32,5 недели.

Продолжительность каникул составила в 2019-2020 учебном году: зимние – 14 дней, весенние – 19 дней; в 2020-2021 учебном году осенние – 21 день.

Продолжительность уроков составляет 40/45 минут.

Образование в гимназии может быть получено в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная. На конец 2020 года в **заочной форме** получают образование 1 чел. (10в), в очно-заочной – 18 чел. (обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому).

Вне гимназии образование может быть получено в форме семейного образования (9 чел.) или самообразования.

В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС реализуются следующие профили: естественнонаучный, гуманитарный и социально-экономический.

В целях сокращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании приказа Департамента образования мэрии города Новосибирска от 06.04.2020 № 0346-од «О работе муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска» с 6 апреля до окончания 2019-2020 учебного

года образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий, исключив возможность очного присутствия обучающихся в образовательной организации. Задания выдавались по всем предметам на неделю, чтобы учащиеся могли в удобном для них режиме использовать дистанционные образовательные технологии.

В соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 с 1 сентября 2020 года в гимназии была отменена кабинетная система для обучающихся 5-11 классов, за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, технология, физика, химия, информатика). Работа гимназии осуществлялась по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой): начало уроков в первую смену – на уровне НОО 8 ч 30 мин. первый поток, 9 ч 00 мин. второй поток; на уровне ООО, СОО 8 ч 00 мин. первый поток, 8 ч 30 мин. второй поток; во вторую – на уровне НОО 13 ч 40 мин. третий поток, 14 ч 00 мин. четвертый поток; на уровне ООО, СОО 13 ч 15 мин. третий поток, 13 ч 45 мин. четвертый поток. На время проведения утреннего фильтра вход в здание осуществляется по скользящему графику через все имеющиеся запасные выходы, при этом произведено закрепление входов в здание за классами; также за каждым классом закрепляется место пребывания на переменах.

Для обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) используется смешанная модель обучения. Чередование дней очного обучения с посещением образовательной организации и дней без посещения образовательной организации для обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДО):

День недели /класс	Пон.	Вт.	Среда	Четв.	Пятн.	Субб.
5 классы	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	ДО
6а класс	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	ДО
6б класс	Очно	Очно	Очно	ДО	Очно	Очно
6в класс	Очно	ДО	Очно	Очно	Очно	Очно
6г класс	Очно	Очно	ДО	Очно	Очно	Очно
6д класс	ДО	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно
6е класс	Очно	Очно	Очно	Очно	ДО	Очно
7 классы	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	ДО
8а класс	ДО	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно
8б класс	Очно	Очно	Очно	ДО	Очно	Очно
8в класс	Очно	Очно	Очно	Очно	ДО	Очно
9 классы	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно
10 классы	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	ДО

11 классы	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно
-----------	------	------	------	------	------	------

Дни без посещения образовательной организации для обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 6, 8 классах могут меняться в связи с изменением расписания уроков в разных четвертях учебного года.

Были определены предметы, обучение по которым проводится только в очном формате, и предметы, обучение по которым организовано с применением дистанционных образовательных технологий в сочетании с очным обучением. Уроки очного обучения включали новый учебный материал для детей, объяснение учителя, консультирование по вопросам, вызвавшим затруднения. Задание на дни, в которые обучающиеся не посещали образовательную организацию, обеспечивали повторение и закрепление учебного материала, для чего использовались электронные тренажеры, задачки, хрестоматии и т.д.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов.

В 2020-2021 учебном году была предоставлена возможность по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучаться заочно (очно-заочно) с применением ДОТ или с выборочным посещением отдельных предметов.

Для удобства взаимодействия всех участников образовательных отношений на официальном сайте гимназии был создан раздел «Дистанционное обучение», в котором были представлены подразделы «Документы», «Образовательные программы», «Электронные ресурсы», «Режим занятий», «Расписание занятий», «Контакты» (http://g_9.edu54.ru/?/remote_learning/).

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам. Следует отнести к данному пункту и анализ полноты реализации ООП, долю освоивших ООП на каждом образовательном уровне, уровень выполнения ВПР, диагностических работ в рамках национальных исследований качества образования, результатов ГИА. Часть информации отражена в таблицах (см. Приложение *Таблицы 18-19*).

По итогам 2019/2020 учебного года **абсолютная** успеваемость составила **99,9%, качественная – 69,8%** (962 ученика окончили учебный год на «5» и «4»). В 2018/2019 учебном году качественная успеваемость составляла 64,1%, в 2017/2018 учебном году – 64,7%, в 2016/2017 учебном году – 68,6%, в 2015/2016 учебном году – 70,4%. Таким образом, при наблюдающейся тенденции снижения качества успеваемости за последние годы, сравнение

успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года выявило положительную динамику, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Кроме того, повышению качества способствовало введенное в 4 четверти для всех учащихся обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий в связи с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Чтобы сохранить качество в 2021 году, гимназия обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Также гимназия планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

Причинами же снижения качества успеваемости в предыдущие годы могут быть как увеличение количества обучающихся и снижение их учебной мотивации, так и недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися. Также причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска» и высоко мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). В работе методических объединений / кафедр педагогов в системе проводится поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Стабильно высокое качество обучения показывают начальные классы. По итогам учебного года качество обучения составляет 83,6%. Наиболее высокое качество обучения по итогам учебного года показали учащиеся следующих классов уровня начального общего образования:

Класс	Качество (%)
2 е	100%
2 ж	100%
2 в	96,9%
3 б	92,9%
2 а	91,7%
2 г	88,9%
2 д	88,5%
4 в	87,1%
3 ж	84,6%
3 е	84%
4 г	83,3%
4 б	80%
3 в	82,1%
3 з	78,6%

2 б	75,8%
-----	-------

Наиболее высокое качество обучения по итогам учебного года уровней основного и среднего общего образования показали учащиеся следующих классов:

Класс	Качество (%)
5 д	96%
7 а	91%
6 а	87%
5 в	85%
10 а	85%
5 г	83%
9 д	78%
8 а	76%

По сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень обучения учащихся следующих общеобразовательных классов: 6е, 9г. Низкое качество по итогам учебного года показали учащиеся 6г, 7в, 8в, г; 9г классов, которые *не могут показать более высокие результаты в силу своих способностей*.

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП представлена в таблице (см. Приложение **Таблица 20**).

По итогам первого полугодия 2020/2021 учебного года **абсолютная** успеваемость составила **99,9%**, **качественная – 68,9%** (998 учащихся окончили первое полугодие на «4» и «5»).

В 2019-2020 учебном году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» **государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования** проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году гимназией выдержаны.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2019-2020 учебном году **показала следующие результаты**.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучались 112 учащихся. Решением педагогического совета все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, кроме ученицы 9г класса, которая по состоянию здоровья не выполнила в полном объеме учебный план и имеет академическую задолженность за 8 и 9 классы.

Двенадцать девятиклассников получили аттестат с отличием: 9 чел. – 9а класс, 2 чел. – 9б класс, 1 чел. – 9д класс.

В 2019-2020 учебном году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» **государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования** проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-1 в 2020 году гимназией выдержаны.

Также государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и проводилась в качестве вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования. В форме ГВЭ экзамены в 2019/20 учебном году не сдавал никто.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2019-2020 учебном году **показала следующие результаты.**

На конец 2019-2020 учебного года в **11-х классах** обучались 61 человек. 60 были допущены к государственной итоговой аттестации. Один учащийся не допущен к ГИА в связи с тем, что получил «незачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника 11-х классов (6,7%), что является заслугой как учителей-предметников, так и классных руководителей.

В 2020 году все экзамены являлись экзаменами по выбору.

Количество участников ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	% от общего количества выпускников	Кол-во из классов с углубленным изучением данного предмета	% от общего количества выпускников из этих классов
Русский язык	58	96,7	30	93,75
Обществознание	37	61,7		
Математика	26	43,3		
Английский язык	15	25	10	62,5

Биология	15	25	10	76,9
История	12	20		
Литература	11	18,3		
Химия	7	11,7	7	53,8
Физика	6	10		
Информатика	2	3,3		

Русский язык сдавали 58 выпускников. Результаты экзамена ниже обычного, средний балл по гимназии составляет **70,3** (в 2019г. – 76,4, в 2018г. – 77,9, в 2017г. – 75,1). **Следует отметить, что 18 выпускников (31%) набрали 80 и более баллов**, причем, трое учащихся набрали по 94 балла, еще трое – 91 балл. **13 выпускников (22,4%) набрали от 70 до 79 баллов**. Таким образом, по русскому языку гимназический уровень обучения подтвердили 44,8% выпускников, набрав более 75 баллов. Один выпускник не преодолел минимальный порог.

Среди 30 выпускников, изучавших русский язык углубленно, по одному выпускнику набрали 94 и 91 балл соответственно, восемь – от 76 до 85 баллов, ещё трое – от 70 до 72 баллов. Более 75 баллов набрали 10 выпускников (33,3%), изучавших предмет на углубленном уровне. Средний балл выпускников, изучавших русский язык **углубленно**, составляет **67,3 балла**.

В 2020 году экзамен по **математике** проводился только на профильном уровне для поступления в высшие учебные заведения по направлениям подготовки, по которым математика включена в перечень вступительных испытаний.

Из 60 выпускников математику сдавали 26 человек (математику на **профильном уровне не изучал на этой параллели никто**). Из них 1 выпускник (3,8%) набрал 80 баллов, один – 76 баллов. Ещё четверо (15,4%) набрали по 72 балла. Таким образом, более 75 баллов набрали 2 чел. (7,7%). Средний балл составил **45,3 балла**. Семь человек не преодолели минимальный порог.

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	Минимальный порог	Средний балл по:	
			гимназии	НСО
Русский язык	58	36 (24)	70,3	72,1
Обществознание	37	42	54,3	53,1
Математика (проф.)	26	27	45,3	55
Английский язык	15	22	64,7	70,4
Биология	15	36	48,4	51,6
История	12	32	53,4	55,2
Литература	11	32	60,1	60,3
Химия	7	36	65,7	56
Физика	6	36	49	54,65
Информатика	2	40	75,5	61,6

Динамика результатов ЕГЭ за последние три года

Предмет	средний балл по гимназии
---------	--------------------------

	2018г.	2019г.	2020г
русский язык	77,9	76,4	70,3
математика (проф.)	57,1	64,7	45,3
физика	51,6	64,3	49
химия	44	71,3	65,7
информатика и ИКТ	57,1	70	75,5
биология	56,3	58,4	48,4
история	60,2	62,6	53,4
география		60	
английский язык	70,9	68,4	64,7
обществознание	61,8	64,3	54,3
литература	62,3	60,7	60,1

В 2020 году средний тестовый балл ЕГЭ по большинству предметов снизился по сравнению с 2018 и 2019 гг. При этом увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный балл. Возможно, это связано с окончанием учебного года в дистанционном режиме, что сыграло определенную роль для выпускников, которые были не подготовлены к организованной самостоятельной работе по изучению и обобщению материала.

В исключительно непростых условиях сдачи экзаменов выпускники показали средний результат, уровень подготовки в целом удовлетворительный. Результаты стабильны и коррелируют с показателями 2019г. и успеваемостью обучающихся этой параллели в 10 классе и в первом полугодии 11 класса при традиционном освоении образовательных программ.

Результативность участия обучающихся МБОУ гимназии №9 в олимпиадах, НПК различных уровней (см. Приложение *Таблицы 21-22*)

Анализ результатов независимой диагностики

В сентябре-октябре 2020г. на основании писем Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12)», письма Минобразования Новосибирской области от 11.08.2020г. № 7374-03/25 «О проведении ВПР осенью 2020 года» были проведены **Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах** по материалам 4-7 классов с целью организовать проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения. Результаты выполнения проверочных работ представлены в таблице:

класс	предмет	Количество полученных отметок (%)				КУ	АУ	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		«2»	«3»	«4»	«5»			пони	подТВ	повы

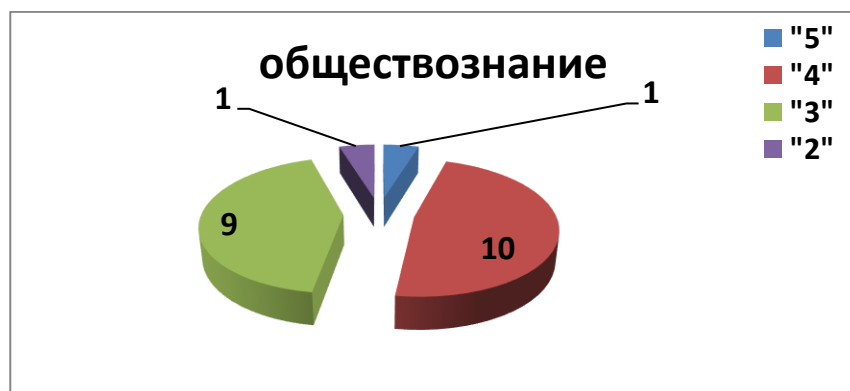
								зили	ерди ли	сили
5	русский язык	6,31	32,43	49,55	11,71	61,26	93,69	43,24	45,05	11,71
	математика	1,61	16,94	48,39	33,06	81,45	98,39	26,61	55,65	17,74
	окружающий мир	2,5	13,33	59,17	25	84,17	97,5	47,5	50	2,5
6	русский язык	40,25	25,16	26,42	8,18	34,6	59,75	75,47	22,64	1,89
	математика	12,18	26,28	44,87	16,67	61,54	87,82	43,23	46,45	10,32
	биология	12,59	37,06	48,95	1,4	50,35	87,41	91,97	8,03	0
	история	13,33	32	46	8,67	54,67	86,67	78	21,33	0,67
7	русский язык	33,33	34,19	26,5	5,98	32,48	66,67	72,65	26,5	0,85
	математика	38,14	36,44	20,34	5,08	25,42	61,86	70,34	23,73	5,93
	биология	34,48	47,41	17,24	0,86	18,1	65,52	92,24	7,76	0
	история	26,85	41,67	27,78	3,7	31,48	73,15	86,11	12,04	1,85
	география	4,76	57,14	35,24	2,86	38,1	95,24	74,29	23,81	1,9
	обществознание	7,76	52,59	34,48	5,17	39,65	92,24	81,03	18,1	0,86
8	русский язык	38,16	42,11	17,11	2,63	19,74	61,84	82,89	15,79	1,32
	математика	28,75	45	22,5	3,75	26,25	71,25	75	22,5	2,5
	физика	10,42	47,92	37,5	4,17	41,67	89,58	45,83	54,17	0
	биология	46,43	47,62	5,95	0	5,95	53,57	98,81	1,19	0
	история	41,03	53,85	3,85	1,28	5,13	58,97	94,87	5,13	0
	география	27,16	59,26	12,35	1,23	13,58	72,84	95,06	4,94	0
	английский язык	41,03	25,64	21,79	11,54	33,33	58,97	79,49	19,23	1,28
	обществознание	21,84	51,72	26,44	0	26,44	78,16	91,95	8,05	0

Учителями-предметниками на заседаниях методических объединений и кафедр были подробно проанализированы результаты ВПР по учебным предметам (достижение планируемых результатов, индивидуальные результаты) каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. На основании проведенного анализа были внесены изменения в рабочие программы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

В октябре 2020 года в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2020 № 10-352, от 29 июля 2020 года № 02-70, письмом отдела образования администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска мэрии города Новосибирска от 09.09.2020 № 487, в целях определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 10-х классов были проведены **диагностические работы** по русскому языку и математике в 10абв классах, а также физике в 10а и обществознанию в 10в – в соответствии с профилем

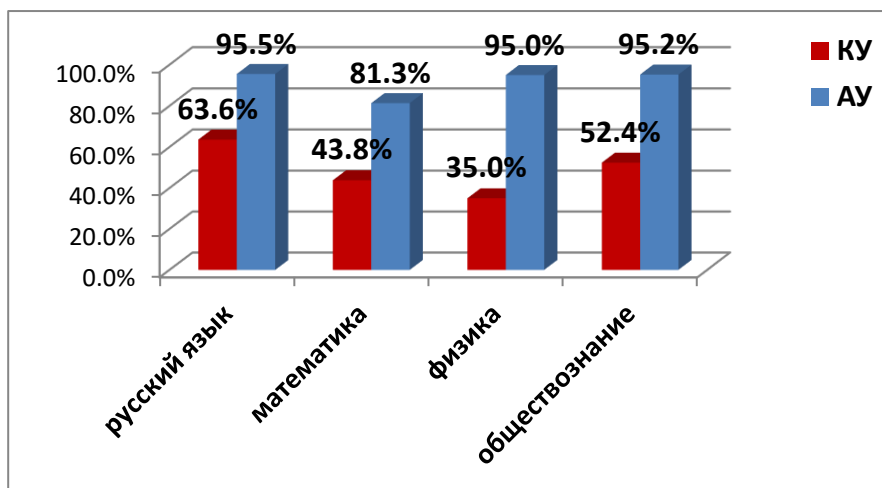
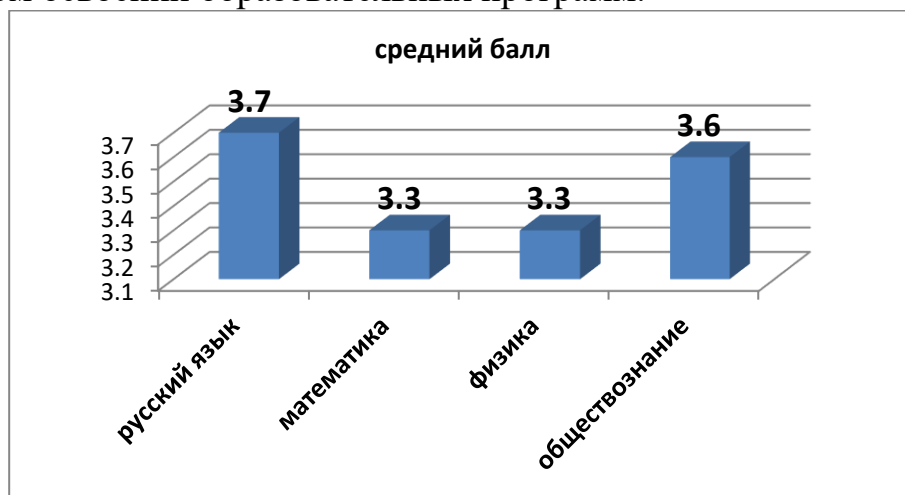
обучения. По причине карантина 10б класс не писал работу по обществознанию.

Результаты диагностических работ представлены в диаграммах:



Таким образом, учащиеся 10-х классов показали средний результат, уровень подготовки в целом удовлетворительный. Наличие учащихся, не преодолевших минимальный балл, возможно связано с окончанием учебного года в дистанционном режиме, не проведением государственной итоговой аттестации по окончании учебного года. Что сыграло определенную роль для выпускников, которые были не мотивированы на организованную самостоятельную работу по изучению и обобщению материала.

Результаты коррелируют с показателями 2019г. и успеваемостью обучающихся этой параллели в 8 классе и первом полугодии 9 класса при традиционном освоении образовательных программ.



В декабре в рамках анализа результатов мониторинга качества общего образования, проведенного в 7 и 9 классах 24.09.2019г., были организованы **повторные диагностические работы в 8 и 10 классах по предмету «Математика»**. По результатам повторной диагностической работы в 8-х классах можно проследить динамику увеличения успешности выполнения заданий по некоторым темам, а именно: «Начальные геометрические сведения», «Рациональные числа», «Зависимость между величинами».

По результатам повторной диагностической работы в 10-х классах можно проследить динамику увеличения успешности выполнения заданий по некоторым темам, а именно: «Действительные числа», «Рациональные числа», «Геометрические величины. Измерения и вычисления», «Уравнения», «Степень с целым показателем», «Алгебраическая дробь», «Измерения, приближения, оценки», «Геометрические фигуры и их свойства», «Неравенства и системы неравенств», «Системы уравнения; решение системы».

Обучающиеся показали результаты выше по сравнению с прошлым годом в результате того, что на уроках больше времени было уделено повторению данных тем и решению заданий, направленных на их закрепление.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Проведенная диагностика выстраивания траектории самоопределения выпускников показала следующее. Из 112 выпускников 9-х классов продолжили обучение в гимназии 63,4%, перешли на обучение в другие ОО – 16,1%, поступили в ОО СПО – 18,75%, не продолжили обучение по ООП СОО – 0,9%, не получили аттестат – 0,9% (см. Приложение *Таблица 23*).

Ежегодно более 75% выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы. В 2020 году поступили в ВУЗы 46 выпускников (76,7%). Из них:

- гуманитарного направления – 31 чел. (67,4 %);
- технического направления – 4 чел. (8,7 %);
- медицинского направления – 8 чел. (17,4%).

Таким образом, традиционно основная часть выпускников продолжает обучение в высших учебных учреждениях, получая гуманитарное образование (см. Приложение *Таблица 24*).

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлекаемых студентов ВУЗов;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Все 86 педагогических работников гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (см. Приложение *Таблица 25*).

На период самообследования в гимназии работают 86 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей, 2 - внешних совместителей (учитель русского языка и литературы, методист); находящихся в декретном отпуске – 3 чел. (3%). 83 педагога имеют высшее образование, 3 человека - среднее профессиональное образование (см. Приложение *Таблица 27*).

Основу кадрового потенциала гимназии составляют опытные учителя со стажем работы свыше 25 лет (38 человек, что составляет (44%), от 10-25 лет – 30 чел., (35%), стаж менее 10 лет (включительно) имеют 18 чел. (21%). Пенсионеров – 14 человек (16%). Молодых специалистов – 4. Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. Из числа педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 № 276), аттестованы 100% педагогов. В 2020 году прошли аттестацию 29 учителей-предметников (34 % от общего количества учителей), из них 23 чел. (27%) аттестованы на высшую квалификационную категорию; 6 чел. (7 %) – на первую квалификационную категорию. Один человек - научный консультант, имеет ученую степень доктора наук. 10 педагогических работников ОУ (12%) имеют звания и награды, 1 педагог защитил магистерскую диссертацию с отличием по теме «Организация мониторинга здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях» на кафедре естественных и социальных наук НГПУ.

В 2020 году в гимназии была продолжена работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В гимназии были проведены обучающие семинары, мастер-классы по работе на платформе Zoom, по созданию гугл-тестов.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, ЯКласс, Zoom.

Все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе». Дистанционно 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»; 60 человек в рамках повышения профессионального мастерства приняли участие в семинаре-тренинге «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке»; 14 педагогов прошли обучение на форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» и др. Дистанционное обучение способствовало значительному повышению уровня ИК-компетенций всех участников образовательного процесса, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКУДПО г. Новосибирска «ГЦРО»; научно-практические семинары с привлечением специалистов высшей школы; педагогические конференции и круглые столы различного уровня; трансляцию передового опыта; проведение Фестиваля педагогических идей, Дня открытых дверей и т.д. Педагоги ОО используют в качестве новых форм повышения квалификации дистанционное образование и сетевое взаимодействие. Многие педагоги освоили такую форму повышения квалификации, как вебинары. Для учета личных достижений учителей в гимназии активно используется технология портфолио, а также создание индивидуальных профессиональных сайтов.

Росту профессионального мастерства способствуют семинары, конкурсы, круглые столы различного уровня, в которых активное участие принимают педагоги гимназии. Так, на базе гимназии за отчетный период в формате Zoom-конференции были проведены следующие мероприятия:

- творческий отчет по теме: *«Реализация концепций преподавания предметов: от теории к практике»* (февраль 2020г.);
- совместно с НИПКиПРО региональный научно-практический семинар для учителей начальных классов по теме: *«Современная начальная школа: воспитываем и обучаем в новой реальности»* (28.10.2020г.);
- совместно с НИПКиПРО научно-практическая конференция для учителей русского, иностранного языков и литературы г. Новосибирска по теме: *«Школьное филологическое образование: обновление содержания в новой цифровой реальности»* (25.11.2020г.);

В 2020 году свой опыт (статьи, методические разработки, сценарии внеклассных мероприятий) педагоги представляли в различных печатных изданиях: в журналах «Лицейст», «Управление качеством образования»,

информационном вестнике «Педагогическое обозрение», сборниках материалов НПК различного уровня, а также в электронном журнале «Интерактивное образование».

Педагоги гимназии являются членами жюри НПК, предметных олимпиад, предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, жюри по проверке работ Всероссийского конкурса сочинений. В 2020 году:

- Эксперт Минобразования НСО, привлекаемый для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории НСО – 1 чел.

- Члены жюри НПК – 8 чел.

- Члены жюри предметных олимпиад – 10 чел.

- Члены предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ – 1 чел.

- Члены жюри по проверке работ Всероссийского конкурса сочинений – 2 чел.

В отчетный период деятельность ОУ была направлена на достижение высокого качества образования с учетом требований ФГОС, удовлетворение ожиданий потребителей образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития образования Российской Федерации в рамках национальной образовательной политики и Программы развития МБОУ гимназии № 9 (в рамках Модульной концепции гуманитарного образования Учреждения на 2016-2021 годы (согласована с заместителем мэра города Новосибирска - начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска 18.04.2016 г.)

В гимназии реализуется деятельность следующих структурных подразделений: научно-методический совет, кафедры естественнонаучного цикла и начального образования, методические объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, художественно-эстетического цикла. Все они были включены в выполнение решений педагогического совета и реализацию таких программ, как:

- *Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности, формирование гражданской идентичности обучающихся МБОУ гимназии № 9 города Новосибирска;*

- *Программа «Социальное партнерство в формировании национальной и гражданской идентичности гимназистов»;*

- *Программа совершенствования деятельности по организации питания и формирования культуры правильного питания как составляющая здорового образа жизни обучающихся МБОУ гимназии № 9*

- и проекта «Развитие талантливых и одаренных детей в условиях МБОУ гимназии № 9».

Гимназия является участником проектов федерального, регионального, муниципального и окружного уровней по различным темам и направлениям (см. Приложение **Таблица 1**):

Также гимназия состоит в научно-методическом партнерстве образовательных организаций и вузов г. Новосибирска: НГПУ, НГТУ, СГУПС, Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ.

В целях научно-методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления их в образовательной организации в отчетном периоде была продолжена работа по наставничеству.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками, перед которыми стояли следующие задачи:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

В гимназии 4 молодых специалиста. Работа с ними велась по следующим направлениям:

- ознакомление молодого специалиста с основными нормативными документами и требованиями к организации образовательного процесса школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование различных форм организации деятельности учащихся на уроках как важное условие достижения результативности обучения;
- самообразование педагога;
- организация деятельности классного руководителя, требования к плану воспитательной работы класса, методика разработки плана воспитательной работы;
- проведение открытых уроков;
- посещение уроков с последующим анализом;
- предупреждение конфликтных ситуаций, создание комфортных условий как важная составляющая профессионализма учителя.

Для адаптации молодого педагога в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля

педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМ;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе;
- применение новых образовательных технологий.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Все молодые специалисты успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы: преобладают однообразные формы работы, которые не активизируют познавательную деятельность учащихся; молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Согласно графику работы отдела образования Центрального округа и ОО в течение отчетного периода было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, РМО, заседаний, различных мероприятий.

Педагоги гимназии ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах и становятся в них победителями и призёрами (см. Приложение 1 **Таблица 26**).

В течение отчетного периода педагоги гимназии обобщали опыт педагогической деятельности в форме публикации статей и методических разработок в профессиональных печатных и электронных изданиях, таких, как «Управление качеством образования», «Педагогическое обозрение», «Лицей», электронной газете «Интерактивное образование», на сайтах «Копилка уроков», «Инфоурок.ру» и др.

Тема научно-методической работы на 2020-2021 уч. год: **«Реализация национального проекта «Образование» в МБОУ гимназии № 9».**

Цель: обеспечение условий для решения отдельных задач национального проекта «Образование» в рамках компетенций педагогического коллектива МБОУ гимназии №9.

Задачи:

1. Продолжить реализацию Дорожных карт реализации программ нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность».
2. Продолжить совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках реализации муниципального проекта

«технологическое образование школьников через новый формат уроков технологии».

3. Разработать в ВСОКО инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных результатов обучающихся.

4. Участвовать в оценке качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

5. Участвовать в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25917 единиц;
- книгообеспеченность – 16 книг на человека, обеспеченность учебниками 100 %;
- обращаемость – 0,36 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29824 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета г. Новосибирска (см. Приложение *Таблица 28*).

Фонд библиотеки соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования и включает в себя:

- учебники из федерального перечня (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность");

- учебные пособия (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 644 CD и DVD диска. Поскольку все библиотечные компьютеры подключены к сети Интернет, образовательное учреждение имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

ул. Линейная, 33/4

- Стеллажи двусторонние деревянные – 6
- Книжные шкафы (открытые и закрытые) – 14
- Угловые стеллажи – 3
- Кафедра - 1
- Выставочные витрины – 2
- Компьютеры – 4
- Ноутбук - 1
- Принтеры - 1-цветной
- МФУ – 6 (1-цветной)
- Копир – 1

ул. Калинина, 255

- Стеллажи двусторонние деревянные – 12
- Стеллажи односторонние – 3
- Выставочные витрины – 2
- Кафедра - 1
- Компьютеры – 2
- Принтеры - 1-цветной
- МФУ – 1

Число посадочных мест - **26** (8 – в помещении на ул. Линейной, **18** - в помещении на ул. Калинина).

МБОУ гимназия № 9 имеет развитую **материально-техническую базу**, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Гимназия располагается в двух обособленных зданиях, расположенных по адресам: Линейная, 33/4 и Калинина, 255. Общая площадь всех помещений составляет 12903,4 кв. м.

Здания и прилегающая территория гимназии находятся в удовлетворительном состоянии. По периметру территория обнесена металлическим ограждением, произведена замена светильников уличного освещения. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны «Подразделение «Д», автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. Все помещения отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлена система видеонаблюдения и электронная пропускная система (турникет), позволяющая обеспечить доступ для всех обучающихся.

За состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль. В 2020 году проведен ремонт кровли над спортивным залом и столовой. Проведен выборочный ремонт водопровода в подвальных помещениях, ремонт

учебных кабинетов, частичная герметизация межпанельных швов и замена приборов учета теплоузла, ремонт спортивного зала с заменой светильников. Ежегодно успешно и с соблюдением установленных сроков проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона ремонт и проверка приборов теплоузла, средств защиты.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены современной мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс на высоком уровне всех обучающихся. В учебных кабинетах установлены интерактивные доски, произведена частичная замена освещения.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, а также с увеличением классов-комплектов и численности учащихся школе требуется расширение информационного пространства. Для дальнейшего повышения качества учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий необходимо приобретение дополнительное техническое оборудование, в части мобильных и компьютерных классов и замена интерактивного оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом в двух зданиях имеются спортивные залы и спортивный стадион, расположенный на территории ОО недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивные залы располагаются на первом этаже. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные. Для дальнейшего повышения качества физической культуры требуется капитальный ремонт спортивной площадки по ул. Линейной, 33/4.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. В кабинетах установлена разноростовая регулируемая мебель. Ежегодно происходит пополнение материальной базы кабинетов, приобретается и поставляется в ОО оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс.

Цветовая отделка школьной мебели выполнена красками светлых тонов. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью по ростовым показателям, а также проведена ее маркировка. Расстановка мебели двух-трехрядная.

Водоснабжение и канализование в школе централизованное. Обеспеченность холодной водой бесперебойное, в достаточном количестве. Обеспечение пищеблока горячей водой осуществляется централизованно. На случай отключения имеются электроводонагреватели. Питьевой режим осуществляется через водяные кулеры, которые имеются в каждом классе. Достаточно оборудованы санузлы. Санитарно-технические приборы в удовлетворительном состоянии, требуется их частичный ремонт и замена.

Выполненные за 2020 год работы. За счет бюджетного финансирования:

Особое внимание уделялось выполнению требований санитарно-эпидемиологических правил в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. С этой целью было приобретено:

- термометры бесконтактные - 10 штук на сумму 79515,00 руб.;
- дозаторы для дезсредств - 17 шт. на сумму 150955,00 руб.;
- рециркуляторы – 3 шт. на сумму 82600,00 руб.

• 70 тыс. рублей было направлено на выполнение работ по подготовке отопительных систем двух зданий к началу зимнего сезона и выполнены работы по герметизации ввода в здание теплоснабжения.

• Произведен частичный ремонт кровли спортзала и ремонт вентиляционных шахт на сумму 299753,92 рублей.

• Произведен ремонт спортивного зала в здании по ул. Линейной, 33/4 на сумму 87940 рублей.

• В целях выполнения требований противопожарного режима произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания по ул. Калинина, 255 на сумму 55400 рублей, произведена очистка систем вентиляции - 12240 руб., испытание электрооборудования - 29500 руб.

• За счет бюджетных средств, выделенных на приобретение основных средств, закуплена ученическая мебель (столы, стулья) на два учебных класса на сумму 148950,00 руб., приобретен проектор «Касио» – 57500 рублей, МФУ лазерный – 22000 рублей.

• в 2020 году расходы за счет бюджетного финансирования составили 5117,85 тыс. рублей. Основной вид расходов приобретение учебников на сумму 2812561,82 рублей.

В целях достижения результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Новосибирской области, в рамках оказания услуг по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в образовательных организациях Новосибирской области по государственному контракту от 22.08.2020 № 0851200000620003871 в ОО поставлено:

- локально-вычислительная сеть - 2 079 542,88 рублей;

-система контроля управления доступом -1 206 285,5 рублей (видеокамера наружного монтажа 4 шт., видеокамера внутреннего монтажа - 9 шт., турникет с ограждением для проходных и считыватель радиометок и с автоматизированным рабочим местом);

- система стабилизации электроснабжения- 580 504,22 рублей.

Также поставлено:

-ноутбук для управленческого состава-6 шт., 52464,28рублей;

- ноутбук ученика – 30 шт., по цене 24216,28 рублей;

-интерактивная доска- 2 шт., по цене 221897,20 рублей;

- лазерное МФУ 1 шт., по цене 18471,02 рублей.

За счет экономии по теплоснабжению:

• За счет проведенных мероприятий по теплосбережению удалось сэкономить бюджетные средства, которые были направлены на:

- ремонт фасада (межпанельные швы) 217098 рублей;
- замену приборов учета энергоресурсов 282237,00 рублей

Помощь депутатов города:

• За счет выделенных денежных средств депутатами города произведена замена уличного освещения и освещения спортивного зала на сумму 245000,00 рублей.

За счет фонда развития и поддержки МБОУ гимназии № 9 «Перспектива»:

- расходы на ремонт помещений здания, расположенного по ул. Линеинной, 33/4 составили 278589,00 рублей (приемная, директор, учительская, зам директора, туалеты, коридор, гардеробы, кабинеты 29,39,44,17);

- расходы на ремонт помещений здания по ул. Калинина, 255 составили 150542,00 рублей (кабинеты 11,16,23,25,33,35,37, коридор 3 этажа, лестница правая.);

- замена стеклопакетов и подоконников в двух зданиях (цена контракта - 53900,00 руб.);

- работы по перетяжке дивана, кресел и стульев по двум зданиям составили 28790,00 рублей;

- 27763,00 рублей направлено на приобретение питьевой воды и санитарную обработку кулеров;

- расходы на обслуживание проекторов, системных блоков, заправку и ремонт картриджей - 97650,00 рублей;

- услуги по физической охране зданий - 285670 рублей.

В 2020 году расходы за счет фонда развития и поддержки МБОУ гимназии № 9 «Перспектива» составили 1062688,00 рублей. Основной вид расходов - ремонт помещений зданий и услуги по физической охране.

Благотворительные пожертвования Акционерного общества «Новосибирский авиаремонтный завод» в сумме 50000,00 рублей направлены на приобретение и установку жалюзи II этажа по ул. Линеинной 33/4.

В 2020 году гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», для реализации которой приобретены: мобильный класс (30 ноутбуков), 8 ноутбуков для педагогических работников, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (2 шт.), МФУ (1 шт.).

Доступ к Wi-Fi организован для педагогических работников и обучающихся.

Таким образом, 95% учебных кабинетов оснащены необходимым цифровым оборудованием (Компьютеры/ноутбуки, мультимедийные

проекторы, интерактивные доски). При проведении уроков учителя имеют возможность давать задания обучающимся с использованием цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов.

В целях достижения результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Новосибирской области, в рамках оказания услуг по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в образовательных организациях Новосибирской области по государственному контракту от 22.08.2020 № 0851200000620003871 в МБОУ гимназия № 9 поставлено:

- Локально-вычислительная сеть - 2 079 542,88 рублей.
 - Система контроля управления доступом - 1206285,51 рублей (видеокамера наружного монтажа 4 шт., видеокамера внутреннего монтажа-9 шт., турникет с ограждением для проходных и со считывателем радиометок и автоматизированным рабочим местом.)
 - Система стабилизации электроснабжения- 580504,22 рублей.
- Поставлено:
- ноутбук для управленческого состава-6 шт., 52464,28 рублей;
 - ноутбук ученика – 30 шт., по цене 24216,28 рублей;
 - интерактивная доска – 2 шт., по цене 221897,20 рублей;
 - лазерное МФУ 1 шт., по цене 18471,02 рублей.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ОУ сформирована Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ гимназии № 9 и Программа мониторинга оценки качества образования (см. Приложение *Таблица 29*). Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, о внутреннем мониторинге качества образования, о внутреннем контроле в Учреждении, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией. В рамках сформированной системы внутреннего мониторинга качества образования в различных формах (письменные контрольные работы, зачеты) проводится промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов. С 2018-2019 учебного года промежуточная аттестация обучающихся в классах всех уровней обучения проводится в форме годового контроля. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами и обобщаются в форме информационных и аналитических справок, рассматриваются на заседаниях методических объединений, кафедр, педагогического и научно-методического советов.

В рамках оценки соответствия услуг заявке потребителей в сентябре было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Результаты представлены на диаграмме:



В 2020-2021 учебном году стоит задача совершенствовать внутреннюю систему оценки качества метапредметных и личностных результатов на уровнях НОО, ООО, СОО.

2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (актуальны до 31.12.2020г.) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую или достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Прогноз дальнейшего пути развития гимназии

Обобщая анализ деятельности общеобразовательной организации за отчетный период, можно отметить следующее.

В 2020 году основное внимание традиционно уделялось улучшению условий организации образовательного процесса, повышению качества образования, укреплению материально-технической базы, вопросам охраны труда, сохранности здоровья всех участников образовательного процесса.

Также приоритетным направлением остается работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2021 году необходимо:

1. Систематически актуализировать нормативно-правовую базу ОУ в условиях постоянно обновляющегося законодательства в области образования.
2. Продолжить реализацию Дорожных карт реализации программ нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».
3. Совершенствовать материально-техническую базу и кадровый потенциал для поэтапной интеграции в образовательную деятельность всех частей рабочей программы (модулей) предмета «Технология» в рамках реализации муниципального проекта «Технологическое образование школьников через новый формат уроков технологии».
4. Модернизировать ВСОКО в части инструментария оценки функциональной грамотности, мониторинга метапредметных и личностных результатов обучающихся.
5. Участвовать в оценке качества образования на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Инновационная деятельность образовательной организации

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Федеральный пилотный проект «Основы финансовой грамотности» (опорная школа)	Обязательство опорной школы по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (исх. от 15.02.2019г. № 113)	
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Приказ Министерства образования Новосибирской области от 30.09.2019г. № 2344 «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 2020 году»	до 2024г.
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
Технологическое образование городских школьников через новый формат урока технологии (пилотная площадка)	Приказ Департамента образования мэрии г. Новосибирска № 0943-од от 04.10.2018г.	1.09.2018г. – 15.06.2023г.
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни»)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
-	-	-

Таблица 2**Характеристика контингента обучающихся**

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек / 0 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек / 0,72%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	16 человек / 0,96%
Стоящих на ВШУ	18 человек / 1,08%
Стоящих на иных видах учета	2 человек / 0,12%

Таблица 3

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	635 человек / 38,35%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	167 человек / 10,08%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	827 человек / 49,94%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Таблица 4**Структура классов в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ**

Учебный год	Кол-во классов/учащихся (%), в которых реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку	
	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	14/69%	4/75,4%
2018-2019	15/69%	4/81,4%
2019-2020	16/72,7%	6/100%
2020-2021	16/71,1%	7/100%

Таблица 5

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	

на уровне начального общего образования	277/ 17%
на уровне основного общего образования	312/ 19%
на уровне среднего общего образования	42/ 2,5%

Таблица 6

**Занятость обучающихся МБОУ гимназии №9
в дополнительном образовании в 2020 году**

<i>Направленности</i>	<i>Название кружков, клубов и секций</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>
Физкультурно-спортивная	Баскетбол Спортивные игры Подвижные игры Шахматы	107 чел./6,4%
Социально-гуманитарная	«Юнармия» Испанский язык Клуб «Юные патриоты» Музей истории ОУ «Я-гражданин» «Пресс-центр» Совет гимназистов «Лидер» Журналистский клуб «Девяточка» «Мы за правильное питание» Кладовая слова Волонтерский отряд «Хурма»	249 чел./15%
Художественная	«Созвездие» Кружок прикладного творчества «Волиебный лоскуток» Изостудия «Радуга» Кружок «Резьба по дереву» Кружок прикладного творчества «Радуга рукоделия» Кружок «Чудеса своими руками» Кружок «Мягкая игрушка» «Пойте вместе с нами»	275 чел./16,5%
Итого:		631 чел./38,2 %

Таблица 7

**Всероссийские спортивные соревнования школьников
«Президентские состязания»**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
—	—	—

Таблица 8

**Всероссийские спортивные игры школьников
«Президентские спортивные игры»**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
–	–	–

Таблица 9

**Турнир «Локобаскет - Школьная лига»
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
–	–	–

Таблица 10

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
–	–	–

Таблица 11

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
ООО	2 – золотой, 1 - бронзовый	3 человека – 9 класс
СОО	3- золотой, 2 - серебряный	6 человек – 11 класс
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	8 человек/ 1,5 %	

Таблица 12

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	да
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет

Таблица 13

**Результаты участия в других спортивных мероприятиях,
в том числе внесенных в календарь массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска**

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Количество участников, класс/ состав команды (класс)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
Международная образовательная олимпиада по физической культуре «Укрепление здоровья учащегося в период пребывания в образовательной организации»	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	4 чел. – 6,11 класс 4 чел. – 6 класс 2 чел. – 6,11 класс
Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов -2020»	Призеры	7 чел.- 6в класс
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ		
Всероссийские соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» на дистанции 1 км среди девочек 2008-2009 г.р.	Грамота за III место	5в – 1 чел.
Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р.	Диплом II степени	6 кл. - 1 чел.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		
Новосибирская баскетбольная лига турнир	I командное место команда 9 гимназии	6в – 2 чел.
VII спортивный фестиваль школьников «Дружба», посвященный празднованию Дня физкультурника.	Диплом III степени по стритболу	сборная команда гимназии
Новосибирская баскетбольная лига турнир	1 командное место	6в – 2 чел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
Турнир на призы Школы Баскетбола «5*5» в честь Дня Защитника Отечества. Конкурс «штрафной бросок».	Медаль за 1 место. Кубок.	5е- 1 чел.
Учебно-тренировочный поединок, посвященный 75-летию Дня Победы и празднованию Дня Защитника Отечества	Диплом за 3 место	5е- 1 чел.
Открытый Новосибирский фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект»	Диплом за 3 место	9д – 3 чел.
ОКРУЖНОЙ		
Открытый окружной конкурс «О спорт – ты мир!»	Диплом I степени	5а – 1 чел.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Призёры	Команда гимназии (5-6 классы)
Соревнование по общефизической подготовке среди обучающихся 3 классов	Диплом 1 место Диплом 2 место	3а – 1 чел. 3б – 1 чел.
Соревнование по общефизической подготовке среди обучающихся 4 классов	Диплом 1 место	4б – 1 чел.

Таблица 14

**Результаты участия в мероприятиях,
внесенных в Календарь городских массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,
а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства
образования НСО, Министерства просвещения,
в том числе для обучающихся
с особыми образовательными потребностями
(без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звезд»	Лауреаты 1 степени, номинация «Современный танец», Лауреаты 1 степени, номинация «Народно-стилизированный танец»	Участники ансамбля «Карусель», средняя возрастная группа
Международный телевизионный конкурс-кастинг творчества «Музыкальный Lift»	Лауреат 2 степени, стилизованный танец, Лауреат 2 степени, современная хореография	14-16 лет «Карусель»

		10-13 лет «Карусель»
Международный фестиваль-конкурс «Орбита талантов»	Лауреат II и III степени – современный танец	Участники ансамбля «Карусель», средняя возрастная группа
Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем -2020»	диплом 2 степени, приглашение в Италию	10а класс – 3 чел.
Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем -2020»	диплом 2 степени, приглашение в Италию	10а – 3чел.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ		
Открытый Межрегиональный танцевальный конкурс по современной хореографии «Танцевальный квартал»	Диплом I степени	Участники ансамбля «Карусель», средняя и старшая возрастная группа, разные возрастные группы
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Энергия звёзд»	Лауреаты 1 степени, номинация «Современный танец», Лауреаты 1 степени, номинация «Народно-стилизированный»	Участники ансамбля «Карусель», средняя и старшая возрастная группа
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Номинация: Экологическая листовка – 1 место	7-8 класс – 2 чел.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		
Открытые региональные соревнования по электронике среди школьников «SumOm»	Диплом II степени	Команда 6е класса – 3 чел
Открытые региональные соревнования по электронике среди школьников «SumOm»	Диплом III степени	Команда 6-х классов – 3 чел
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Диплом III место	9г – 3 чел.
«В стране Лукоморье»	Диплом 3 место <u>Присвоен статус</u> «Десятка сильнейших»	Командная игра (6 человек, 1в кл.)
ОКРУЖНОЙ		
Командный квест «День великого сказочника», посвящённый творчеству Андерсена	Диплом 1 степени	Команда 3б класса
Интеллектуальная игра «Улица полна неожиданностей»	Диплом 3 место	Команда 4д класса (6 человек)

Индивидуальные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Кол-во участников, класс
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
II Международный конкурс изобразительного искусства «Его величество пейзаж»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	4в – 1 чел. 3д – 1 чел.
Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2020»	Диплом I место	4г – 1 чел.
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 - Весенняя сессия»	Дипломы 1 место	3а - 7 чел.
	Дипломы 1 место	1е - 11 чел.
Международный дистанционный мониторинговый конкурс-исследование ЭМУ по окружающему миру и литературному чтению	Победители	3а – 2 чел.
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Диплом 1 место	4а -1 чел
	Диплом 2 место	4а – 2 чел.
	Диплом 3 место	2г – 1 чел.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ		
Межрегиональный творческий проект «Журналистское расследование: путешествие во времени»	Диплом победителя	4д – 1 чел.
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по Программированию 2020 для 3-го класса	Диплом победителя	3г -1 чел.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	лауреат	9а – 1 человек
XXV Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» («Интеграция»)	Лауреаты заочного тура	5 чел – 4в, 4г, 4д
VII Российская конференция учащихся «Созидание и творчество» г.Обнинск	Диплом 2 степени	1 чел – 4в
Российский фестиваль науки и техники «Потомки Ломоносова»	Диплом 3 степени	1 чел – 4в
II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2020	Диплом победителя (I место)	4в -2 чел, 4г – 1 чел
II Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!» - 2020	Диплом победителя (II место)	4г – 1 чел

РЕГИОНАЛЬНЫЙ		
XVIII Открытая областная олимпиада по искусству	Диплом призёра	9а – 1 чел., 11а – 1 чел., 8б – 2 чел.
I региональный фестиваль науки и техники «MAKESCIENCE»	Лауреат 1 и 2 степени	4в – 1 человек
Конкурс рисунков в рамках регионального проекта «Рисунки на здоровье»	Диплом победителя	4д – 3 чел
Конкурс чтецов «Победа в каждом сердце»	Диплом 1 место	2в – 1 чел.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
Конкурс чтецов к 75-летию Победы	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	4д-1 чел. 4д-1 чел. 4д-2 чел.
Конкурс «Мы за правильное питание»	Диплом 3 место	4г - 1 чел.
ОКРУЖНОЙ		
IX Тихомировские чтения, посвященные 75-летию Великой Победы	Лауреаты	7-8 класс – 2 чел.
Онлайн-викторина «Единственный в стране Заельцовский», посвящённая 80-летию района	Победитель	2е – 1 чел.
Конкурс «Немецкий – потому что КРЕАТИВ»	1 место, стипендия	7а – 1 чел.
Окружной конкурс компьютерной графики в «75 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Диплом победителя Диплом призёра	4г – 2 человека
Конкурс сочинений ко Дню защитника Отечества	Диплом победителя Диплом лауреата	4г – 1 человек 3г, 4г, 4в – 4 чел.
РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ		
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 - Весенняя сессия»	Диплом 1 место	1е – 1 чел.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»		
Международный конкурс «Инфознайка -2020»		
Открытый окружной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Море возможностей»	Диплом победителя	4д-1 чел 4г – 1 чел. 3г – 1 чел.

Таблица 15

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	нет	

«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	да	27 чел./ 3,2 %
«ЮИД»	нет	
Новосибирская Ассоциация Детских Объединений (волонтерский отряд «Хурма»)	да	66 чел/ 8% (ООО и СОО)

Таблица 16

Данные о количестве учащихся, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ, количество многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей

Период	Количество							
	ОПДН	ВШУ	Дети инвалиды, с ОВЗ	Неполные семьи	Многодетные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи опекаемыми детьми	Малообеспеченные семьи
Январь/август	10/2	15/20	25/25	245/245	108/108	4/4	12/12	21/21
Сентябрь/декабрь	2/2	18/18	28/28	234/234	129/129	4/6	8/8	31/31

Таблица 17

Количество совершенных правонарушений и преступлений (в динамике за 3 года)

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	11	14	18
Число обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	7	9	2
Число совершенных преступлений	-	-	-
Число совершенных правонарушений	1	2	2

Таблица 18

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения	Индикатор
ООП НОО		
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	3306
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	3306
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да\нет	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс Да\нет	Да

Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	Отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	680
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	680
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да\нет	да
ООП ООО		
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	5966
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	5966
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да\нет	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да\нет	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	Отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	945
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	945
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС	да
ООП СОО		
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)	2534,5
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)	2534,5
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да\нет	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да\нет	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	Отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень СОО)	345
По журналам	Количество часов 10-11	345

	кл. (за уровень СОО)	
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС	да

Таблица 19

Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель	Единица измерения
Доля обучающихся, освоивших ООП НОО	786 / 100%
ООО	646 / 100%
СОО	152 / 100%

Таблица 20

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	0 чел./ 0 % (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	128 чел./ 82,1% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	28 чел./ 17,9% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	1 чел./0,9% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	99 чел./88,4% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	12 чел./10,7% (от общего числа освоивших ООП)
ОП СОО, ООП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	1 чел./1,6% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	56 чел./91,8% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	4 чел./6,6% (от общего числа освоивших ООП)

Таблица 21

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный
-------------------------------------	---------	--	-------------------------------	--------------------------------------	---

		международ ный)			предпрофильный класс (указать)
ВсОШ	право	муниципаль ный	победитель	10В	углубленное изучение предметов «Экономика» «Право»
ВсОШ	история	муниципаль ный	призёр	11А	
ВсОШ	физическая культура	муниципаль ный	призёр	9Б	
ВсОШ	Обществоз нание	муниципаль ный	призёр	7Б	
ВсОШ	Обществоз нание	муниципаль ный	призёр	9Б	
ВсОШ	Обществоз нание	муниципаль ный	призёр	11Г	углубленное изучение предметов: «Экономика» «Право»
ВсОШ	химия	муниципаль ный	победитель	7Е	
ВсОШ	ОБЖ	муниципаль ный	призёр	8А	
ВсОШ	ОБЖ	муниципаль ный	призёр	10В	углубленное изучение предметов: «Экономика» «Право»
ВсОШ	немецкий язык	муниципаль ный	призёр	8А	
ВсОШ	русский язык	муниципаль ный	призёр	7Б	
ВсОШ	русский язык	муниципаль ный	призёр	8Б	
ВсОШ	русский язык	муниципаль ный	призёр	9Б	
ВсОШ	биология	муниципаль ный	призёр	7А	
ВсОШ	английский язык	муниципаль ный	призёр	7Е	
ВсОШ	география	муниципаль ный	призёр	9В	
ВсОШ	литература	муниципаль ный	призёр	9Б	
XXXIX городской открытой НПК Новосибирс	физика	муниципаль ный	победитель	10А	углублённое изучение физики

кого научного общества учащихся «Сибирь»					
--	--	--	--	--	--

Таблица 22

Результаты участия в профессиональных конкурсах

Название профессионального конкурса	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель /призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
XVIII Открытая областная олимпиада по искусству	искусство	региональный	призёры	9А – 1 чел., 11А – 1 чел., 8Б – 2 чел.	

Таблица 23

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
112 чел.	21 чел. / 18,75%	71 чел. / 63,4%	18 чел. / 16,1%	1 чел. / 0,9%	1 чел. / 0,9%	0 чел. / 0%

Таблица 24

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек /%	61 чел.
Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	9 чел. / 14,8%

Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	46 чел. / 76,7%
Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	1 чел. / 1,6%
Работа человек/ % от общего числа выпускников	4 чел. / 6,6%
Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	1 чел. / 1,6%
Другое (лечение) человек/ % от общего числа выпускников	1 чел. / 1,6%

Таблица 25

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	4 (5%)
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	3(3%)
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	0
- использования результатов оценочных процедур	0
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	0
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0
Педагогические работники, имеющие:	73(85)%
- высшую квалификационную категорию	47(55%)
- первую квалификационную категорию	26(30%)
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	12(14%)
- использования результатов оценочных процедур	5(6%)
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	7(8%)
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1(1%)
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	1(1%)

Таблица 26

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса/ уровень	Результат	Должность
Международный		
Финальный (очный) тур международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА»	Диплом победителя I место	1 чел. (учитель русского языка и литературы)
Патриотический конкурс «О той войне через 75 лет», посвящённый юбилейному празднованию Дня Победы.	Диплом победителя I место	1 чел. (учитель ИЗО)
Интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация «Классное руководство»	Диплом победителя I место	1 чел. (учитель биологии)
Международное тестирование по теме: «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом победителя 1 степени	1 чел. (учитель начальных классов)
Всероссийский		
XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	Диплом победителя I место	1 чел. (учитель рус. языка и литературы)
Всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп» (корпорация «Российский учебник»)	Сертификат победителя	1 чел. (учитель начальных классов)
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» г. Москва. Тестирование	Почетная грамота	
Тестирование «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Сертификат	1 чел. (учитель начальных классов)
VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов.	Благодарственное письмо за подготовку победителя	1 чел. (учитель начальных классов)
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя II степени	1 чел. (учитель биологии)
Всероссийский педагогический конкурс «Учитель.net»	Сертификат участника	1 чел. (учитель биологии)
VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом победителя 2 место	1 чел. (учитель рус.яз. и литературы))
Дистанционный всероссийский конкурс работников образования «Инклюзивное образование»	Диплом Победителя	1 чел. (учитель иностранного языка)
VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом победителя I место	1 чел. (учитель физики)
Всероссийский патриотический конкурс «Война. Победа. Память».	Диплом Победителя 1	1 чел. (учитель ИЗО)

	место	
Региональный		
Конкурс молодых педагогов, номинация «Предметная программа»	Диплом III степени	1 чел. (учитель биологии)
XI Открытый конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Диплом II степени	1 чел. (учитель биологии)
Муниципальный		
Городской литературный конкурс детского творчества «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Благодарность МБУДО ЦДО «Алые паруса»	1 чел. (учитель начальных классов)
V Открытые краеведческие чтения памяти И.Ф. Цыплакова	Благодарственное письмо	1 чел. (учитель истории и обществознания)
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Благодарственное письмо	1 чел. (учитель биологии)
Окружной		
Онлайн-конкурс исполнителей художественного слова «Герои страны-защитники детства»	Благодарственное письмо за подготовку участника	2 чел. (уч. нач.кл.)
Окружной конкурс проектов «Инновации в образовании», номинация «Помогая другим, помогаем себе»	участие	1 чел. (учитель рус. яз. и литературы)
Окружной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Море возможностей» г.Новосибирск	Диплом за подготовку победителя	4 чел. (уч. нач.кл.)
III фестиваль творчества работников образования Центрального округа «Признание – 2020»	Победитель	1 чел. (уч. музыки)
III фестиваль творчества работников образования Центрального округа «Признание – 2020»	Лауреат в	
Спартакиада работников образования ЦО по шахматам	1 место	1 чел. (педагог-организатор ОБЖ)

Таблица 27

Общее количество педагогических работников	86
Директор	1
Заместители директора	3
Учителя начальных классов	23
Учителя русского языка и литературы: из них совместитель:	7
	1
Учителя английского языка	11
Учителя немецкого языка	2
Учителя французского языка	1
Учителя истории и обществознания	4

Учителя географии	2
Учителя математики	5
Учителя информатики и ИКТ	1
Учителя физики и астрономии	2
Учителя химии	1
Учителя биологии	2
Учителя физической культуры	5
Учителя технологии	3
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1
Учителя изобразительного искусства	2
Учителя музыки	2
Методист	2
Из них совместитель:	1
Педагоги дополнительного образования	2
Педагог-психолог	2
Педагог-библиотекарь	1
Социальный педагог	1

Таблица 28

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (включая журналы)	Сколько экземпляров выдавалось за год
В печатной форме (ФГОС НОО п. 27; ФГОС ООО и ФГОС СОО п. 26)			
1.	Учебная	30489 (учебники в 2х частях учитываются как 2 единицы)	16626 (учебники в 2х частях учитываются как 1 единица)
2	Педагогическая	1184	18
3	Художественная	15665	4332
4	Справочная	531	47
5	Языковедение, литературоведение	3656	21
6	Естественнонаучная	2548	257
7	Техническая	346	32
8	Общественно-политическая	1375	39

Таблица 29

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Объектами оценки являются: -условия осуществления образовательной деятельности; -образовательные процессы; -результаты образовательной деятельности. Субъектами внутренней системы оценки качества образования являются Управляющий Совет Учреждения, администрация, научно-методический совет гимназии
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель: создание единой системы диагностики, мониторинга и контроля деятельности гимназии. Основными задачами ВСОКО являются управление качеством образования гимназии и обеспечение качества образования. Реализация осуществлялась через: - формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов образовательного процесса; - создание условий для оценки качества образования, включая процедуры независимой и внутренней оценки качества образования; - получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности системы образования гимназии; - анализ качества образовательных услуг, предоставляемых гимназией; - информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования; - прогнозирование развития образовательной системы гимназии с учетом результатов оценки качества образования; - обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений; - стимулирование развития инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности гимназии
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План работы составляется на каждый учебный год и выполняется в соответствии с поставленными задачами и имеющимися условиями (не в полной мере был выполнен план на 2019-2020 учебный год в связи с пандемией в 4 четверти)
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов	Процедуры ВСОКО включают в себя внешнюю оценку (процедуры независимой оценки): лицензирование, аккредитация, инспектирование, аттестация педагогических и

анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	руководящих работников, государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, ВПР, диагностические работы и т.д. Результаты анализируются для принятия управленческих решений (в том числе осуществляется анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Изменения качества образования отражены в соответствующих разделах самообследования в соответствии с направлениями
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	1. Организация целевого повышения квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). 2. Проведение поэлементного анализа результатов оценки качества общего образования. 3. Проведение пропедевтических мероприятий по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы