

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МБОУ гимназии № 9
протокол от 07.04.2025 № 12

И.о. директора МБОУ гимназии № 9

приказ от 11.04.2025 № 186-од



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации
Немыткина Михаила Юрьевича»
за 2024 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-72
1. Введение	3-4
2. Обобщённые результаты самообследования	4-72
2.1. Оценка системы управления организации	4-6
2.2. Оценка образовательной деятельности	7-10
2.3. Оценка организации учебного процесса	10-11
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-58
2.5. Оценка востребованности выпускников	58
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	58-66
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	66-69
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70-71
2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	71-72
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	72
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	73
ПРИЛОЖЕНИЕ	74-95

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (МБОУ гимназия № 9)
Руководитель	Загорулько Наталья Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 630049, г. Новосибирск, ул. Калинина, 255 Фактический адрес: 630049, г. Новосибирск, ул. Калинина, 255, Линейная, 33/4
Дата создания	1935 год
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска
Телефон, факс	тел. 8(383)226-24-06
Адрес электронной почты	g_9.edu54.ru
Устав	Устав МБОУ гимназии № 9 (с изменениями) утвержден начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска приказ от 29.05.2014г. № 520-од , изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска приказ от 05.04.2016г. № 320-од), изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником департамента образования мэрии города Новосибирска приказ от 08.09.2016г. № 295-од), изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича» (утверждены начальником департамента образования мэрии города Новосибирска приказ от 19.04.2019г. № 0321-од)
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; серия 54Л01, № 0003448 от 18.12.2015 г., бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01199-54/01184687, срок действия - бессрочно
Реализуемые образовательные программы	Основной вид деятельности по Уставу – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В проблемной зоне можно выделить:

- отсутствие свободных помещений для организации образовательного процесса;
- загруженность педагогических работников (работа в 2 смены).

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором

Общее собрание работников	<i>Компетенции Общего собрания работников Учреждения:</i> - принимает Устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения
Педагогический совет	<i>Компетенции Педагогического совета Учреждения:</i> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета
Управляющий совет	<i>Компетенции Управляющего совета Учреждения:</i> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения;

	- контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; обсуждение и рекомендация на утверждение директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Учреждения; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту
Попечительский совет	<i>Компетенции Попечительского совета Учреждения:</i> - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - участие в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений и территории, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств

Для осуществления научно-методической работы в гимназии функционируют

- научно-методический совет,
- кафедра учителей предметов естественнонаучного цикла,
- кафедра начального образования,
- кафедра гуманитарного образования,
- методическое объединение учителей предметов художественно - эстетического цикла.

В целях учёта мнения всех участников образовательного процесса в ОУ функционируют родительский комитет и Совет гимназистов; таким образом, управление осуществляется в сотрудничестве всех участников образовательных отношений; эффективность управляющей системы определяется не по характеристикам этой системы, а только по результатам (см. Приложение *Таблица 1*).

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность гимназии в 2024 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего (4 классы), основного общего (8-9 классы), **ФГОС-2021 начального общего (1-3 классы), основного общего (5-7 классы) и среднего общего образования (10-11 классы)** с 01.09.2023г. с учетом ФООП, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность в соответствии с Лицензией (https://g9-nsk.ru/?/data/basic_information/) осуществляется по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план по уровням образования

представлен на официальном сайте гимназии: <https://g9-nnsk.ru/?/data/education/plan/>.

Организация **предпрофильной подготовки** учащихся 9-х классов соответствует требованиям и представлена в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов гимназического компонента.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочной деятельности через курс «Россия – мои горизонты» и систему дополнительного образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовались на:

- курсы, дополняющие (углубляющие) материал базовых предметов: «Английский язык», «Обществознание», «Математика» (10-11 классы);

- реализацию курсов «Читаем, считаем, наблюдаем» (2-4 классы), «Основы проектной деятельности», «Экологичный образ жизни» (5 классы), «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (5-6 классы), «Я люблю английский», «Введение в обществознание», «Формирование читательской грамотности», «Формирование финансовой грамотности» (5-7 классы), «Введение в экономику», «Живое право» (6-7 классы), «Формирование математической грамотности» (6-9 классы), «Формирование естественнонаучной грамотности» (7-8 классы), «Формирование креативного мышления» (8 классы) и т.д.

Важной составляющей учебного плана гимназии является **углубленное изучение отдельных предметов**.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	классы	% от общего количества 5-11 классов	классы	% от общего количества 5-11 классов
Английский язык	5вгд, 6вд, 7бвгд, 8в, 9вгд, 10а, 11б	48,4%	5бв, 6вг, 7вд, 8бвгд, 9в, 10б, 11а	41,9%
История	8д, 9аб	9,7%	9д	3,2%
Обществознание	5е, 6аг, 7е, 10аб, 11аб	25,8%	5б, 6е, 7аг, 8е, 10абв, 11аб	35,5%
Математика	10б, 11а	6,5%	10ав, 11б	9,7%
Физика	10б, 11а	6,5%	10а, 11б	6,5%
Информатика	10б, 11а	6,5%	10а, 11б	6,5%
В том числе:				
Английский язык / обществознание	10а, 11б		10б, 11а	
Математика / физика / информатика	10б (группа), 11а (группа)		10а (группа), 11б (группа)	
Математика / обществознание	10б (группа), 11а (группа)		10а (группа), 11б (группа)	

На начало 2024-2025 учебного года составлен годовой календарный учебный график (<https://g9-nsk.ru/?/data/education/schedule/>):

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул	Доп. каникулы для 1 класса
I четверть (8 недель)	02.09.2024 – 26.10.2024	27.10.24 – 04.11.24	9	
II четверть (8 недель)	2-11 кл. – 05.11.2024 – 30.12.2024	31.12.24 – 08.01.25	9	
II четверть (8 недель)	1 кл. – 05.11.2024 – 28.12.2024	29.12.2024 – 08.01.2025	9	
III четверть (10 недель)	09.01.25 – 21.03.25	22.03.25 – 30.03.25	9	17.02.25 – 23.02.25
IV четверть (8 недель)	31.03.25-26.05.25			
Итого число недель	1 классы – 33 недели			
	2-11 классы – 34 недели			
Продолжительность каникул			27	7
1 классы – 5-дневная учебная неделя				
2-11 классы – 6-дневная учебная неделя				

В годовой календарный график, составленный на 2023/2024 учебный, год вносились изменения в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 12.04.2024г. № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»: окончание учебного года в 9 классах – 20.05.2024г., в 11 классах – 22.05.2024г.

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул	Доп. каникулы для 1 класса
I четверть (8 недель)	01.09.2023 – 26.10.2023	27.10.23 – 04.11.23	9	
II четверть (8 недель)	06.11.2023 – 30.12.2023	31.12.23 – 08.01.24	9	

III четверть (10 недель)	09.01.24 – 20.03.24	21.03.24 – 29.03.24	9	12.02.24 – 18.02.24
IV четверть (8 недель)	30.03.24-25.05.24			
Итого число недель	1 классы – 33 недели			
	2-11 классы – 34 недели			
Продолжительность каникул			27	7
1 классы – 5-дневная учебная неделя				
2-11 классы – 6-дневная учебная неделя				

Специфика контингента в соответствии с показателем МСОКО «Характеристика контингента обучающихся» по показателям представлена в Приложении (**Таблицы 2-3**).

Структура классов в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ (см. Приложение **Таблица 4**).

2.3. Оценка организации учебного процесса

В 2023-2024 учебном году скомплектовано 56 классов, в которых обучались 1731 человек, в том числе: по программам начального общего образования – 25 классов / 785 учащихся (в т. ч. АООП 7.1 – 4 чел., АООП 7.2 – 4 чел., АООП ТНР 5.1 – 1 чел., АООП РАС 8.1 – 1 чел., 8.2 – 4 чел., АООП 2.2 – 1 чел.); основного общего образования – 26 классов / 779 учащихся (АООП ЗПР – 6 чел., АООП ТНР – 1 чел., АООП РАС – 1 чел.); среднего общего образования – 5 классов/167 учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года – 57 классов, в которых обучались 1729 человек, в том числе: по программам начального общего образования – 26 классов/804 учащихся; основного общего образования – 27 классов/799 учащихся; среднего общего образования – 4 класса/126 учащихся.

Режим образовательной деятельности

Гимназия работает в две смены. В 2023/2024 учебном году во вторую смену обучались учащиеся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классов (всего 880 чел./51%), в 2024/2025 учебном году - учащиеся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классов (всего 828 чел./47,8%). Во всех классах (кроме 1-х) - шестидневная учебная неделя.

В соответствии с внесенными изменениями в годовой календарный учебный график продолжительность учебного года составляет 34 недели. В 2023/2024 учебном году продолжительность учебного года в 9-х, 11-х классах составила 33,5 недели.

Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году составила: зимние – 9 дней, весенние – 9 дней; в 2024-2025 учебном году осенние – 9 дней. Продолжительность уроков - 40 минут.

Образование в гимназии может быть получено в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная. На конец 2024 года в **очно-заочной форме** получают образование 18/13 чел. (обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому/ обучающиеся, которые часть предметов изучают заочно), в **заочной форме** – 1 человек.

Вне гимназии образование может быть получено в форме семейного образования (11 чел.) или самообразования.

В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС реализуются следующие профили: технологический, гуманитарный и социально-экономический.

Для обучающихся 5-11 классов в гимназии используется кабинетная система. Начало уроков в первую смену – на уровне НОО в 8 ч 30 мин. в здании по адресу ул. Калинина, 255; в здании по адресу ул. Линейная, 33/4 на уровне ОО, СОО в 8 ч 00 мин.; во вторую – на уровне НОО в 13 ч 40 мин., на уровне ОО, СОО в 13 ч 45 мин.

В 2023-2024 учебном году учащимся была предоставлена возможность по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучаться заочно (очно-заочно) с применением ДОТ или с выборочным посещением отдельных предметов.

Для всех обучающихся образовательные программы в 2024 году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», официальная почта гимназии.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам. К данному пункту следует отнести и анализ полноты реализации ООП, долю освоивших ООП на каждом образовательном уровне, уровень выполнения ВПР, диагностических работ в рамках национальных исследований качества образования, результатов ГИА. Часть информации отражена в таблицах (см. Приложение *Таблицы 18-19*).

По итогам 2023/2024 учебного года **абсолютная** успеваемость составила **99,7%, качественная – 68,5%** (1046 учащихся окончили учебный год на «5» и «4»). В 2022/2023 учебном году качественная успеваемость составляла 69%, 2021/2022 учебном году – 72,1%, 2020/2021 учебном году – 70,7%, 2019/2020 учебном году – 69,8%, 2018/2019 учебном году – 64,1%, в 2017/2018 учебном году – 64,7%. Таким образом, сравнение успеваемости обучающихся в 2023/2024 учебном году с результатами предыдущих лет выявило стабильно высокое качество, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Кроме того, повышению качества в 2021, 2022 гг. способствовало введенное для всех учащихся обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2025 учебном году с целью сохранения качества гимназия обеспечит профессиональный рост педагогов, показывающих стабильные результаты обучающихся по предметам. В 2025 году с целью предупреждения снижения образовательных результатов ОО

планирует продолжить систематический контроль успеваемости обучающихся «группы риска».

Чтобы повысить качество обучения, гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). В работе предметных методических объединений / кафедр в системе проводится поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019г. № 590/219).

Стабильно высокое качество обучения показывают начальные классы: по итогам 2023-2024 учебного года качество составляет 80,6%. Наиболее высокое качество обучения по итогам учебного года показали учащиеся следующих классов уровня начального общего образования: 2б-ж; 3б, е; 4а-г, е, ж.

Наиболее высокое качество обучения по итогам 2023-2024 учебного года показали учащиеся следующих классов уровней ОО и СО: 5абвг, 6аб, 7а, 9в, 11аб.

Низкое качество по итогам учебного года показали учащиеся 6г, 7гж, 8ад, 9абе, 10б классов, которые *не могли показать более высокие результаты в силу своих способностей*.

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП представлена в таблице (см. Приложение *Таблица 20*).

По итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года **абсолютная** успеваемость составила **98,8%**, **качественная** – **59,5%** (955 учащихся окончили первое полугодие на «4» и «5»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» в 2023-2024 учебном году выпускников 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ); выпускников 9-х классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В форме ГВЭ экзамены в 2023/24 учебном году не сдавал никто.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году **показала следующие результаты**.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 162 учащихся; решением Педагогического совета все были допущены к государственной итоговой аттестации.

22 девятиклассника получили аттестат с отличием: 10 чел. – 9в класс, 5 чел. – 9г класс, 7 чел. – 9д класс.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными для сдачи были экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору учащихся. Для получения аттестата в 2024 году необходимы удовлетворительные результаты по всем четырем экзаменам.



Качество экзамена по **русскому языку** стабильно высокое в течение нескольких лет: 66% в 2024 году, 73,8% в 2023 году, 88,8% в 2022 году, 79,8% в 2021 году; от 79% в 2017 году до 89,3% в 2019 году. Результаты экзамена по русскому языку в 2024 году ниже предыдущих лет, но соответствуют уровню качественной успеваемости по предмету в течение учебного года (68%).

Качество экзамена по **математике** в 2024 году составило 64% (в 2023 году – 39,3%, 2022г. – 55,1%. 2021г. – 73,9%, 2019г. – 86,9%). С 2018 года в связи с реализацией ФГОС ООО математика изучается двумя отдельными блоками: алгебра и геометрия. А с 2023 года в соответствии с ФОП тремя – алгебра, геометрия, вероятность и статистика. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» отметка за ОГЭ с учетом критериев с 2021 года выставляется по математике. Не справились с экзаменом 14 учащихся (9а – 6чел., 9б – 3чел., 9г – 1чел., 9е – 2чел., сем. – 2чел.). По итогам дополнительного сентябрьского периода с экзаменом не справились 5 чел. (9а – 4 чел., сем. – 1 чел.)



В соответствии с Положением о профильных классах для поступления в 10-й класс гимназии выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамен по двум профильным предметам из числа изучавшихся в 9 классе. Выбор учащимися предметов приведен в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	% от общего количества выпускников
Обществознание	103	63,6%
Информатика	79	48,8%
География	41	25,3%
Английский язык	35	21,6%
Биология	20	12,3%
Физика	15	9,3%
Химия	11	6,8%
Литература	5	3,1%
История	4	2,5%

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным является предмет «Обществознание»: его выбрали 103 выпускника (63,6% от общего числа выпускников). Качество экзамена – **50,5%** (2023г. – 54,5%, 2022г. – 58,1%, 2019г. – 58,8%, 2018г. – 54,3%).

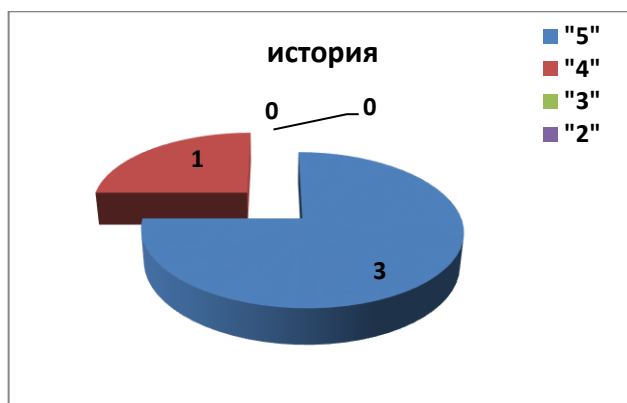


На углубленном уровне выпускники 9-х классов изучали английский язык в 9а, 9б кл., историю – в 9в кл.

Из 88 выпускников 9в,г,д классов (углубленный уровень изучения) **английский язык** сдавали 29 человек (33,0%), качество составило **96,6%**. **Общее качество экзамена по английскому языку составило 97,1%** (2023г. – 91,7%, 2022г. – 100%, 2019г. – 84,6%, 2018г. – 88,2%, 2017г. – 88,9%).



Из 49 учащихся 9а,б классов (углубленный уровень изучения) **историю** сдавал один человек, получив отметку «отлично». **Общее качество** экзамена по истории - **100%**.



Информатику выбрали около 49% учащихся; **качество** составило **59,5%**.



Географию выбрали 25,3% учащихся; **качество** – **75,6%**.



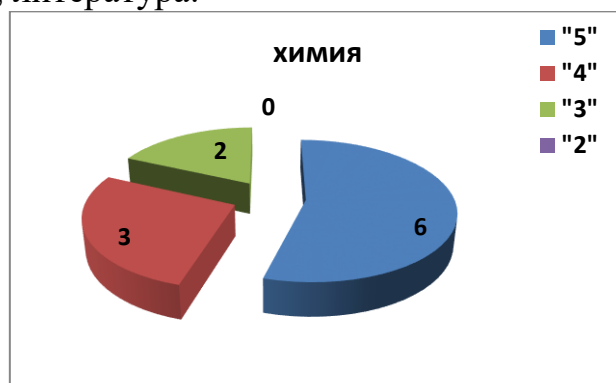
Биологию выбрали около 12,3% учащихся; **качество – 80%.**



Физику выбрали 9,3% учащихся; **качество – 60%.**



Традиционно небольшое количество учащихся выбирают такие предметы, как химия, литература.

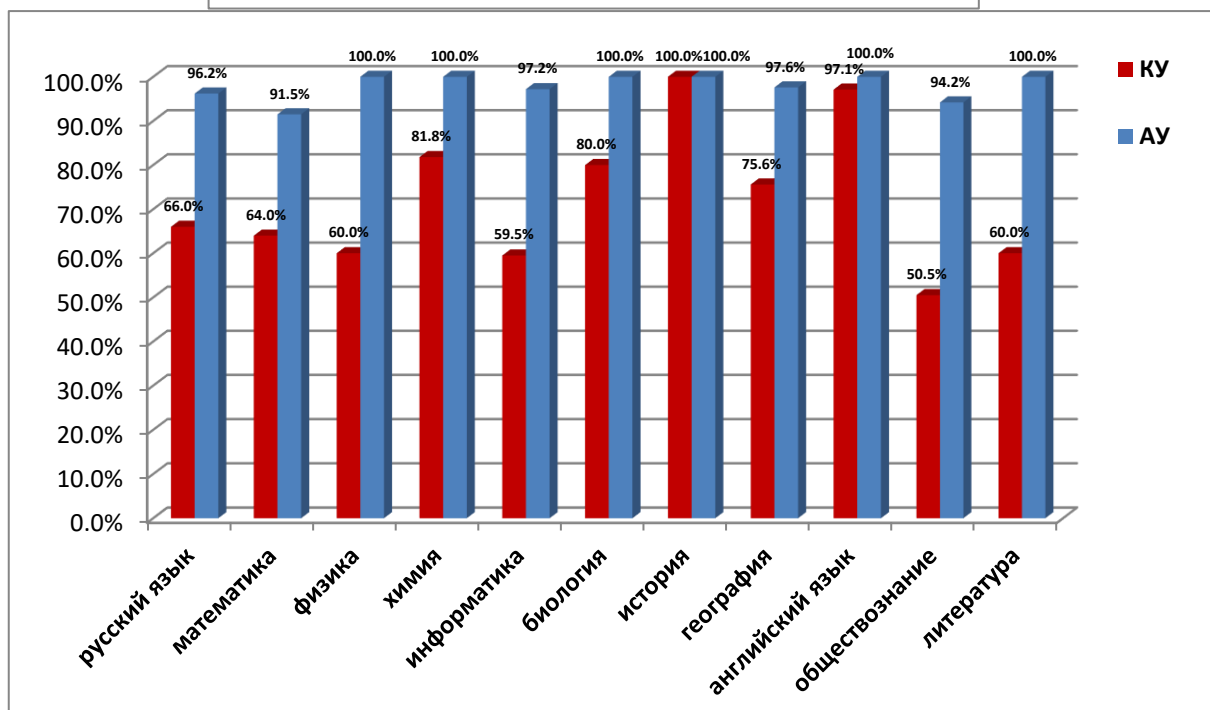


Общее качество экзаменов составило **65,3%**, это выше, чем за предыдущий год на 9% (2023г. – 56,3%, 2022г. – 67,8%, в 2021 году девятиклассники сдавали только русский язык и математику).

Таким образом, учащиеся 9-х классов показали средний результат, уровень подготовки в целом удовлетворительный.

Результаты коррелируют с показателями 2023г. и успеваемостью обучающихся этой параллели в 8 и 9 классах.

На диаграммах данные представлены без учета пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период.



В 2023-2024 учебном году в **11-х классах** обучались **59 человек**, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили **18 выпускников** 11-х классов (30,5%).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили **4 выпускника** 11-х классов (6,8%).

Кроме этих учащихся аттестат со всеми отметками «отлично» получила ещё одна выпускница, которая не набрала 70 баллов по русскому языку и ещё по одному из сдаваемых предметов, тем самым не подтвердив требования для получения аттестата с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени.

Аттестат со всеми отметками «отлично», кроме математики (отметка «4»), получил 1 чел., который не набрал 60 баллов по русскому языку, тем самым не подтвердив требования для получения аттестата с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Количество участников ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	% от общего количества выпускников	Кол-во из классов с углубленным (профильным) изучением данного предмета	% от общего количества выпускников в из этих классов
Обществознание	33	55,9	31	72,1
Английский язык	19	32,2	11	40,7
Информатика и ИКТ	15	25,4	10	62,5
Физика	7	11,9	7	43,8
История	6	10,2		
Литература	6	10,2		
Химия	5	8,5		
Биология	4	6,8		
География	1	1,7		

С обязательным экзаменом по русскому языку справились все выпускники.

Средний балл по гимназии составляет **67,2** (в 2023г. – 72,6, в 2022г. – 69,3, в 2021г. – 72,5, в 2020г. – 70,3, в 2019г. – 76,4, в 2018г. – 77,9). **Следует отметить, что из 59 одиннадцатиклассников 13 чел. (22%) набрали 80 и более баллов, причем, по одному выпускнику - 97 и 94, еще двое – 91 балл. Три выпускника (5,1%) набрали от 75 до 79 баллов, ещё 10 человек – от 70**

до 73. Таким образом, по русскому языку гимназический уровень обучения подтвердили 27,1% выпускников, набрав более 75 баллов.

Экзамен по математике проводился на базовом или профильном уровнях. Базовый уровень по математике необходимо было сдать для получения аттестата о среднем общем образовании; ЕГЭ на профильном уровне необходимо для поступления в высшие учебные заведения по направлениям подготовки, по которым математика включена в перечень вступительных испытаний.

Математику на базовом уровне сдавали 26 выпускников (44,1%), из них **12 человек (46,2%)** получили отметку «5», **9 человек (34,6%)** – отметку «4». Таким образом, качество экзамена по базовой математике составило **80,8%**.

Из 33 одиннадцатиклассников, выбравших для экзамена **математику на профильном уровне**, 19 учащихся (57,6%) изучали её на данном уровне. Из них **80 и более баллов** набрали 3 человека (15,8%); 3 человека - 76-78 баллов; шестеро (31,6%) - от 70 до 74 баллов. Таким образом, *только 31,6% выпускников, изучавших математику на профильном уровне, показали высокие результаты* на экзамене (более 75 баллов).

Остальные выпускники, сдававшие профильную математику, изучали её на базовом уровне, поэтому на экзамене по профильной математике показали средние результаты; из них только одна выпускница набрала 76 баллов. Средний балл среди выпускников, изучавших математику на углубленном уровне, составляет **67,6 баллов** (2023г. – 63,7, 2022г. – 56,5, 2021г. – 64, 2019г. – 74,2, 2018г. – 65). Средний балл по гимназии составляет **63,3** (2023г. – 55,4, 2022г. – 55,1, 2021г. – 60,3, 2020г. – 45,3, 2019г. – 64,7, 2018г. – 57,1).

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	Минимальный порог	Средний балл по:		
			гимназии	НСО	РФ
Русский язык	59	36 (24)	67,5	63,2	63,88
Математика (база)	26		4,3	4,1	
Математика (проф.)	33	27	63,3	59,4	62,55
Физика	7	36	65,6	63,8	63,21
Химия	5	36	42,8	57,5	56,55
Информатика	15	40	62,9	56,2	54,49
Биология	4	36	51,3	53,4	54,13
История	6	32	55,5	54,2	57,19
География	1	37	59	54	56,08
Английский язык	19	22	60,2	59,5	65,39
Обществознание	33	42	65,7	52,8	55,05
Литература	6	32	73,3	57,7	60,92

Динамика результатов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Средний балл по гимназии		
	2022г.	2023г.	2024г.
русский язык	69,3	72,6	67,5
математика (проф.)	55,1	55,4	63,3
физика	51	46,7	65,6

химия	58,8	49	42,8
информатика и ИКТ	63	63,7	62,9
биология	47,1	55,7	51,3
история	70,6	58,8	55,5
география	-	64	59
английский язык	69,4	75,1	60,2
обществознание	63,1	60,3	65,7
литература	51,1	69	73,3

В 2024 году средний тестовый балл ЕГЭ по 7 предметам (64%) ниже, чем в 2023 году, но по одному из них выше в сравнении с 2022 г. При этом количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, меньше на 6/3 чел., чем в 2023 и 2022 гг. соответственно. Возможно, это связано с тем, что некоторые учащиеся в 10 и 11 классах осваивали программы СОО заочно (очно-заочно) с применением ДОТ или с выборочным посещением отдельных предметов, что не стало положительным фактором для выпускников, не подготовленных к организованной самостоятельной работе по изучению и обобщению материала.

Таким образом, выпускники 11-х классов показали средний результат, уровень подготовки в целом удовлетворительный; результаты стабильны и коррелируют с показателями доковидного периода и успеваемостью обучающихся этой параллели в 10-11 классах.

Результативность участия обучающихся МБОУ гимназии № 9 в олимпиадах, НПК различных уровней (см. Приложение *Таблицы 21-22*).

Анализ результатов независимой диагностики

В 2024 году на основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4-8, 11 классах **Всероссийские проверочные работы** проводили в марте-апреле; в компьютерной форме ВПР не проводили. Результаты выполнения проверочных работ представлены в таблице.

класс	предмет	Количество полученных отметок (%)				КУ	АУ	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	подтвердили	повысили
4	русский язык	7,02	18,13	54,97	19,88	74,85	92,98	24,56	60,23	15,2
	математика	7,43	17,14	45,14	30,29	75,43	92,57	28	50,29	21,71
	окружающий мир	0	8,67	58,38	32,95	91,33	100	21,39	73,99	4,62
5	русский язык	8,33	20,51	51,92	19,23	71,15	91,67	30,77	62,18	7,05

	математика	5,52	15,34	53,99	25,15	79,14	94,48	17,18	60,74	22,09
	биология	2,52	27,04	52,2	18,24	70,44	97,48	57,86	34,59	7,55
	история	2,52	20,75	40,25	36,48	76,73	97,48	33,33	50,94	15,72
6	русский язык	12,06	43,97	29,08	14,89	43,97	87,94	48,57	47,14	4,29
	математика	6,67	34,81	51,85	6,67	58,52	93,33	41,48	54,07	4,44
	биология	9,64	37,35	28,92	24,1	53,02	90,36	39,76	45,78	14,46
	история	0	50	38,46	11,54	50	100	65,38	28,85	5,77
	география	0	39,66	46,55	13,79	60,34	100	48,28	34,48	17,24
	обществознание	7,5	28,75	50	13,75	63,75	92,5	47,5	45	7,5
7	русский язык	9,38	38,75	38,13	13,75	51,88	90,62	36,48	50,94	12,58
	математика	3,73	40,37	47,2	8,7	55,9	96,27	26,25	58,13	15,63
	физика	13,25	31,33	33,73	21,69	55,42	86,75	28,92	48,19	22,89
	биология	11,11	48,61	38,89	1,39	40,28	88,89	56,34	40,85	2,82
	история	7,84	25,49	52,94	13,73	66,67	92,16	29,41	62,75	7,84
	география	14,58	33,33	31,25	20,83	52,08	85,42	64,58	35,42	0
	обществознание	2	30	54	14	68	98	42	50	8
8	русский язык	11,54	44,23	29,81	14,42	44,23	88,46	36,54	50,96	12,5
	математика	3,88	36,89	50,49	8,74	59,23	96,12	39,81	55,34	4,85
	физика	11,54	34,62	38,46	15,38	53,84	88,46	26,92	57,69	15,38
	химия	0	5,26	26,32	68,42	94,74	100	0	73,68	26,32
	биология	6	34	52	8	60	94	42	50	8
	история	0	19,23	65,38	15,38	80,76	100	30,77	50	19,23
	география	3,92	33,33	50,98	11,76	62,74	96,08	50,98	49,02	0
	обществознание	0	44,44	51,85	3,7	55,55	100	55,56	40,74	3,7
11	физика	0	31,91	31,91	36,17	68,08	100	40,43	48,94	10,64

По большинству предметов результаты коррелируются с результатами по НСО. Более высокие результаты в сравнении с результатами по НСО показали учащиеся 4-х кл. по русскому языку, математике, окружающему миру; 5-х кл. - по русскому языку, математике, биологии, истории; 6-х кл. - по математике, биологии, истории, географии, обществознанию; 7-х кл. - по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, обществознанию; 8-х кл. - по математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию. Равные с результатами в целом по НСО, показали учащиеся 4-х классов по математике, 6-х и 8-х классов – по русскому языку.

На заседаниях методических объединений и кафедр учителями-предметниками были подробно проанализированы результаты ВПР по учебным предметам (достижение планируемых результатов, индивидуальные результаты) каждого обучающегося, класса, параллели и ОО в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому

учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР. На основании проведенного анализа внесены изменения в учебно-тематические планирования по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

На основании информационного письма Минобразования Новосибирской области от 31.05.2024 № 858 «Об утверждении перечней образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих **проект «Школа Минпросвещения России»** в июне 2024г. была пройдена повторная процедура самодиагностики на сервисе СМДОО.

Самодиагностика проводилась по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям. Набранное количество баллов:

- магистральное направление «Знание» - 33 балла (средний уровень);
- магистральное направление «Здоровье» - 21 балл (высокий уровень);
- магистральное направление «Творчество» - 22 балла (средний уровень);
- магистральное направление «Воспитание» - 20 баллов (высокий уровень);
- магистральное направление «Профориентация» - 9 баллов (средний уровень);
- ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 22 балла (средний уровень);
- ключевое условие «Школьный климат» - 15 баллов (средний уровень);
- ключевое условие «Образовательная среда» - 14 баллов (средний уровень).

Результаты самодиагностики показали, что **общий балл по всем показателям составил 156**, что соответствует **среднему уровню**. По результатам повторной самодиагностики

- определены дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию;

- выявлены возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие гимназии;

- проведен анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии;

- определены возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию;

- разработана дорожная карта реализации проекта и устранению выявленных дефицитов.

На основании письма министерства образования Новосибирской области от 29.10.2024 № 12600-03-10/25 «О проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024г. был пройден 3-й этап самодиагностики.

Самодиагностика проводилась по тем же восьми магистральным направлениям и ключевым условиям. Набранное количество баллов:

- магистральное направление «Знание» - 34 балла (средний уровень);
- магистральное направление «Здоровье» - 21 балл (высокий уровень);

- магистральное направление «Творчество» - 22 балла (средний уровень);
- магистральное направление «Воспитание» - 20 баллов (высокий уровень);
- магистральное направление «Профориентация» - 10 баллов (средний уровень);
- ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 19 баллов (средний уровень);
- ключевое условие «Школьный климат» - 17 баллов (высокий уровень);
- ключевое условие «Образовательная среда» - 14 баллов (средний уровень).

Результаты самодиагностики показали, что **общий балл по всем показателям составил 157**, что соответствует **среднему уровню**. По результатам 3-его этапа самодиагностики

- определены дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию;

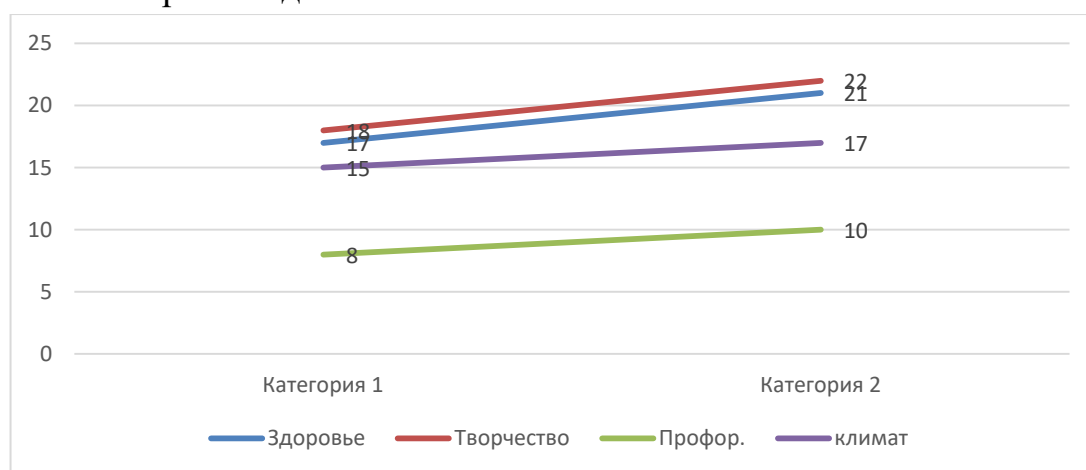
- выявлены возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие гимназии;

- проведен анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии;

- определены возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию;

- разработана дорожная карта реализации проекта и устранению выявленных дефицитов.

Повышение баллов по направлениям в 3-м этапе самодиагностики в сравнении со стартовой диагностикой:



В целях повышения качества образования в январе 2024 года были утверждены целевые показатели по повышению качества образования МБОУ гимназии № 9 на 2023-2024 учебный год.

Полученные результаты по итогам 2023-2024 учебного года представлены ниже в таблице.

**Целевые показатели по повышению качества образования
МБОУ гимназия № 9
на 2023-2024 гг.**

№ п/п	Целевые показатели	Значение по организации за 2023 г. ¹	Минимальное значение по муниципалитету (по МДК) ²	Значение по организации (самодиагностика)	Значения по гимназии за 2024 г.
I. Объективность оценочных процедур					
1.	Выявлены признаки необъективных результатов ВПР		0	0	
2.	Проведение не менее одного предмета ВПР в компьютерной форме	0	100%	1	4 5кл. – биология 6кл. – география 7кл. – биология 8кл. – история
<i>Статистические данные по результатам ВПР в личном кабинете ФИС ОКО</i>					
II. Достижение минимального и высокого уровней подготовки					
3.	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам: • русский язык; • математика.	100,0% 95,0%	Не менее: 97% 85%	100,0% 95,0%	97,0% (5 из 159) 94,4% (9 из 162)

¹ Показатели ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) рассчитываются по итогам дополнительного периода (с учетом пересдач в сентябре)

² Показатели ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) рассчитываются по итогам основного периода (без учета пересдач в дополнительный сентябрьский период)

4.	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам: • русский язык; • математика профильного уровня; • физика; • химия; • биология, • информатика и ИКТ	100,0% 91,1% 100,0% 100,0% 66,7% 90,9%					Не менее: 99% 93% 96% 80% 78% 87%	100,0% 93% 100,0% 80% 83% 90%	100,0% 97% 100,0% 80% 75% 100%																				
5.	Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по предметам: • русский язык; • математика	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Не менее: 85% 85%	<table><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>89 92</td><td>90 90</td><td>85 85</td><td>85 85</td><td>85 85</td></tr></table>	4	5	6	7	8	89 92	90 90	85 85	85 85	85 85	<table><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>93,0 92,6</td><td>91,7 94,5</td><td>88,0 93,3</td><td>90,6 96,3</td><td>88,5 96,1</td></tr></table>	4	5	6	7	8	93,0 92,6	91,7 94,5	88,0 93,3	90,6 96,3	88,5 96,1
		4	5	6	7	8																							
89 92	90 90	85 85	85 85	85 85																									
4	5	6	7	8																									
93,0 92,6	91,7 94,5	88,0 93,3	90,6 96,3	88,5 96,1																									
6.	Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по предметам: • русский язык; • математика	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Не менее: 7% 7%	<table><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>20 30</td><td>18 25</td><td>10 7</td><td>10 7</td><td>10 7</td></tr></table>	4	5	6	7	8	20 30	18 25	10 7	10 7	10 7	<table><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>19,9 30,3</td><td>19,2 25,1</td><td>14,9 6,7</td><td>13,8 8,7</td><td>14,4 8,7</td></tr></table>	4	5	6	7	8	19,9 30,3	19,2 25,1	14,9 6,7	13,8 8,7	14,4 8,7
		4	5	6	7	8																							
20 30	18 25	10 7	10 7	10 7																									
4	5	6	7	8																									
19,9 30,3	19,2 25,1	14,9 6,7	13,8 8,7	14,4 8,7																									
7.	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам: • русский язык; • математика	30,5% 12,6%					Не менее: 28% 10%	15% 10%	22,0% 12,2%																				

8.	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам: • русский язык; • математика профильного уровня; • физика; • химия; • биология, • информатика и ИКТ	ТБ 2 и выше	81 балл и более	Не менее:	ТБ 2 и выше	81 балл и более	ТБ 2 и выше	81 балл и более		
		51,3%	38,5%		42%	52%	38%	35,6%		22%
		40,0%	0,0%		50%	27%	8,5%	30,5%		9,1%
		0,0%	0,0%		32%	40%	20%	57,1%		14,3%
		0,0%	0,0%		22%	20%	0%	0%		0%
		0,0%	0,0%		8%	16%	0%	0%		0%
		18,2%	9,1%		20%	20%	15%	6,7%		0%
9.	Активность выбора профильных предметов в 11-х специализированных классах	0		Не менее: 70%	0		0			
10.	Использование лабораторного оборудования (доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике)	13 чел.		Не менее 87% ОО муниципалитета	74		15 чел.			
11.	Использование компьютеров (доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике)	40 чел.		Не менее 95% ОО муниципалитета	16		79 чел.			
Статистические данные по результатам ВПР, ГИА в личном кабинете ФИС ОКО										
III. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций										
12.	Доля общеобразовательных организаций, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	1		100%	1		1			
13.	Доля обучающихся уровня основного общего образования, преодолевших низкий уровень сформированности читательской грамотности по результатам оценки читательской грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	57,67%		Не менее 60%	60%		97,3%			

14.	Доля обучающихся уровня основного общего образования, преодолевших низкий уровень сформированности математической грамотности по результатам оценки функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	72,6%	Не менее 60%	73%	92,6%
15.	Доля обучающихся уровня основного общего образования, преодолевших низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности по результатам оценки естественнонаучной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	74,2%	Не менее 70%	75%	100%

Статистические данные в личном кабинете РЭШ (без учета коррекционных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений ГУФСИН)

IV. Мероприятия, направленные на повышение доступности дополнительного образования детей

16.	Доля детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОП, в общей численности детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет	22,8%	80%	38%	51%
17.	Доля детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, обеспеченных социальными сертификатами (с номиналом), в общей численности детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет		2,25%		0
18.	Доля краткосрочных ДОП в общей численности реализуемых ДОП	0	12%	22%	20%
19.	Доля ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД, реализующих краткосрочные ДОП, в общей численности ОО,	Лицензия есть	50% ОО муниципалитета	Лицензия есть	Лицензия есть

	имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОО				
20.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	12,5%	50%	37,5%	30%
V. Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					
21.	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями, проводимыми РЦ «Альтаир», технопарком «Кванториум», центрами «IT – куб», Домом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка НГТУ, в общей численности обучающихся 5-11 классов	0,2%	10%	0,2%	0,2%
22.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих участников ШЭ ВСОШ по 15 и более общеобразовательным предметам	ДА	90% ОО муниципалитета	ДА	да
23.	Доля обучающихся 4-11 классов, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в ШЭ ВСОШ, в общей численности обучающихся 4-11 классов	19% 218	50%	25%	23% 405
24.	Доля обучающихся, принявших участие в МЭ, РЭ, ВСОШ, в общей численности приглашенных участников соответствующего этапа	83% 109 ИЗ 130	90%	90%	87% 125 из 144
25.	Доля ОО в которых обучаются победители и призеры РЭ ВСОШ	ДА	7,45% ОО муниципалитета	ДА	да
26.	Доля ОО имеющих участников отборочного этапа Всероссийского		8,5% ОО муниципалитета	ДА	да

	конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»				
27.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в общей численности обучающихся 7-11 классов	0	Не менее 0,5%	0,3%	0
28.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	0	10% ОО муниципалитета	0,1%	0
29.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих участников отборочного этапа НТО Junior	0	50% ОО муниципалитета	0	0
30.	Доля обучающихся 5-7 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО Junior, в общей численности обучающихся 5-7 классов	0	Не менее 7%	0	0
31.	Доля школ, в которых обучаются победители и призеры РЭ НТО Junior	0	15% ОО муниципалитета	0	0
32.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих участников отборочного этапа НТО	0	30% ОО муниципалитета	0	0
33.	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО, в общей численности обучающихся 8-11 классов	0	Не менее 7%	0	0
34.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры РЭ НТО	0	18,5% ОО муниципалитета	0	0
35.	Доля детей в возрасте от 7 по 17 (включительно) лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (т.е.	0,6%	0,61%	0,6%	0,6%

	ставшие победителями и призерами региональных и заключительных этапов конкурсных (значимых) мероприятий), в общей численности детей в возрасте от 7 по 17 (включительно) лет				
36.	Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и призерами муниципальных этапов конкурсных (значимых) мероприятий, внесенных в модуль «Одаренные дети» ИС «Навигатор ДОД НСО» в общей численности детей в возрасте от 7 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и призерами муниципальных этапов конкурсных (значимых) мероприятий	0,3%	100%	0,3%	2,3%
37.	Доля ОО, создавших школьные театры	ДА	100% ОО муниципалитета	ДА	ДА
38.	Доля ОО, создавших школьные спортивные клубы	ДА	100% ОО муниципалитета	ДА	ДА
<i>Целевые показатели для ОО, без учета коррекционных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений ГУФСИН, общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся-инофоны составляют более 50%</i>					
VI. Мероприятия, направленные на создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся					
Проведение ранней профориентации					
39.	Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-11-х классов	100%	15%	100%	100%

Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации					
40.	Доля обучающихся 6-9-х классов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации проекта «Билет в будущее» в общем количестве обучающихся 6-9-х классов	100%	30%	100%	100%
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ					
41.	Количество обучающихся ОО с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства	0	3,37 обучающихся	2	2
42.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	0%	10%	67%	0
43.	Количество обучающихся 8-9-х классов, принявших участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры»	Данные будут в феврале	5,133 обучающихся	1	0
44.	Доля обучающихся 8-9-х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства (при условии финансового обеспечения участия)	0	10%	0	0
<i>Целевые показатели для коррекционных образовательных учреждений</i>					
Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования					
45.	Доля обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по профессиональному выбору в рамках проекта «Билет в будущее»,	100%	10%	100%	100%

	к общему количеству обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций				
Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации					
46.	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций	100%	15%	100%	100%
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ					
47.	Количество обучающихся 10-11 х классов ОО, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства чемпионата «Абилимпикс»	0	19 обучающихся	4	0

Из таблицы видно, что большинство целевых показателей достигнуты. По показателям 3, 4, 8 имеет место частичное достижение ориентиров в связи с недостаточным уровнем обученности и обучаемости отдельных выпускников 9-х и 11-х классов.

По показателю 18 неполное выполнение ориентиров связано с высокой загруженностью педагогических работников.

По показателям 20, 23, 24 результаты выше обозначенных в 2023 году, но ниже предполагаемых в 2024 году, т.к. родители (законные представители) учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов считают не обязательным участие их детей в дополнительном образовании и во ВсОШ.

По показателям 42, 47 ориентиры не достигнуты в связи с тем, что родители (законные представители) учащихся отказываются предоставлять персональные данные на ребенка и себя, необходимые для участия в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс».

В апреле-мае 2024 года проведен **мониторинг функциональной грамотности** обучающихся 4-х классов. Всего на параллели 188 обучающихся, работу выполняли 163 человека.

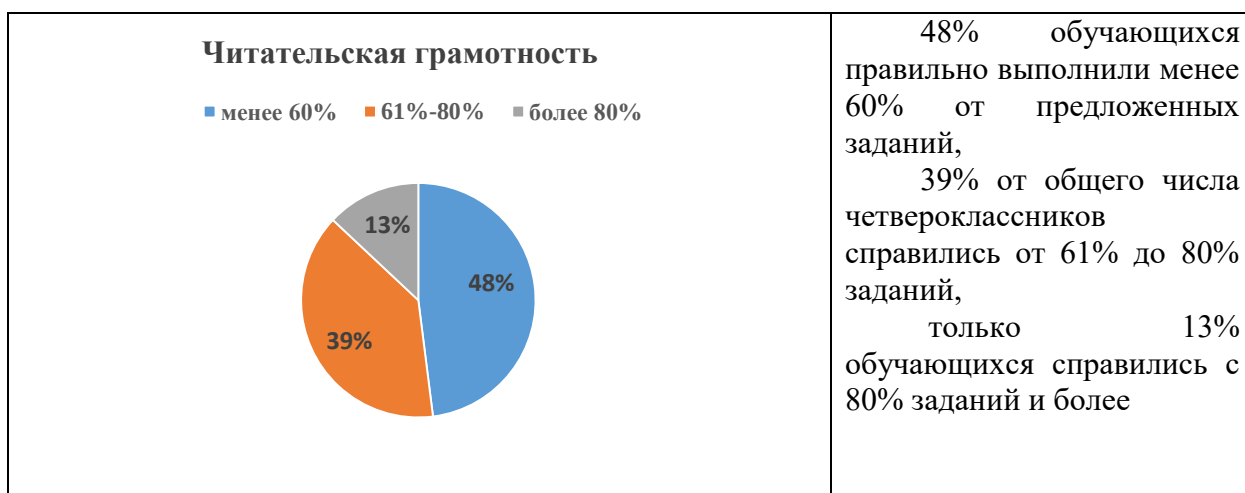
Результаты исследования функциональной грамотности в сравнении с прошлым учебным годом представлены в таблице.

	Уровень выполнения заданий	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Читательская грамотность	менее 60%	47%	48%
	61%-80%	37%	39%
	более 80%	16%	13%
Математическая грамотность	менее 60%	41%	40%
	61%-80%	53%	52%
	более 80%	6%	8%
Естественнонаучная грамотность	менее 60%	20%	21%
	61%-80%	50%	28%
	более 80%	30%	51%
Финансовая грамотность	менее 60%	51%	45%
	61%-80%	45%	50%
	более 80%	4%	5%
Глобальные компетенции	менее 60%	10%	8%
	61%-80%	59%	62%
	более 80%	31%	30%
Креативное мышление	менее 60%	29%	27%
	61%-80%	67%	68%
	более 80%	4%	5%

По результатам выполнения работы определялся уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся: низкий, средний, высокий.

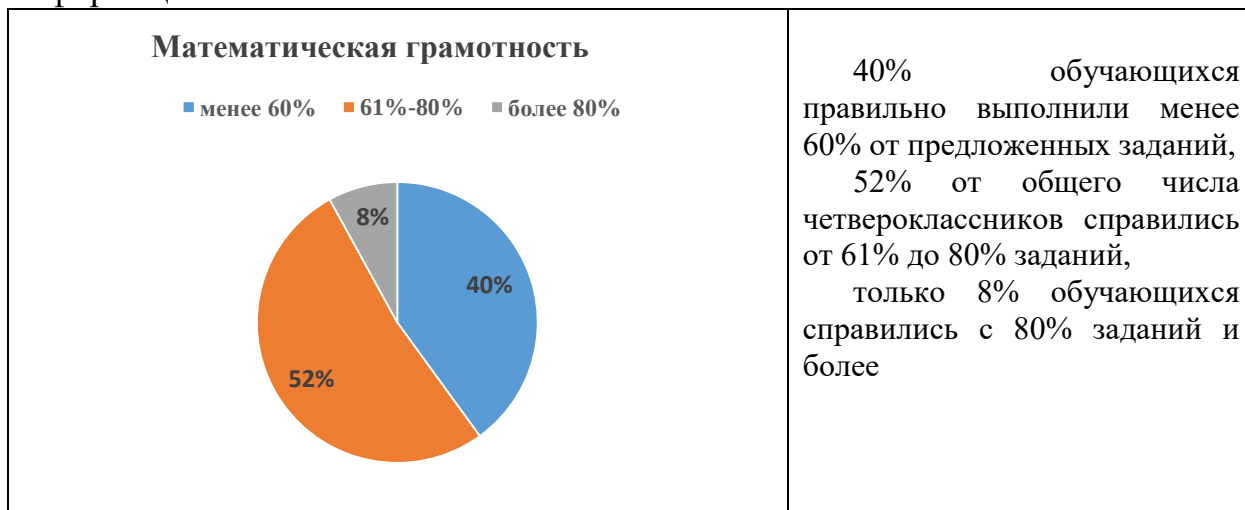
Из таблицы видно, что у обучающихся 4-ых классов самый высокий уровень сформированности глобальных компетенций (92%), высокий уровень сформированности естественнонаучной грамотности (79%) и креативного мышления (73%), затем математическая грамотность (60%), финансовая компетентность (55%) и читательская грамотность (52%).

Результаты, полученные в ходе мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям, представлены ниже.



Предметом измерения **читательской грамотности** является чтение как сложноорганизованная деятельность по восприятию, пониманию и использованию текстов, а также сопутствующих материалов. На основе полученных результатов педагогам было рекомендовано включать такие задания, где:

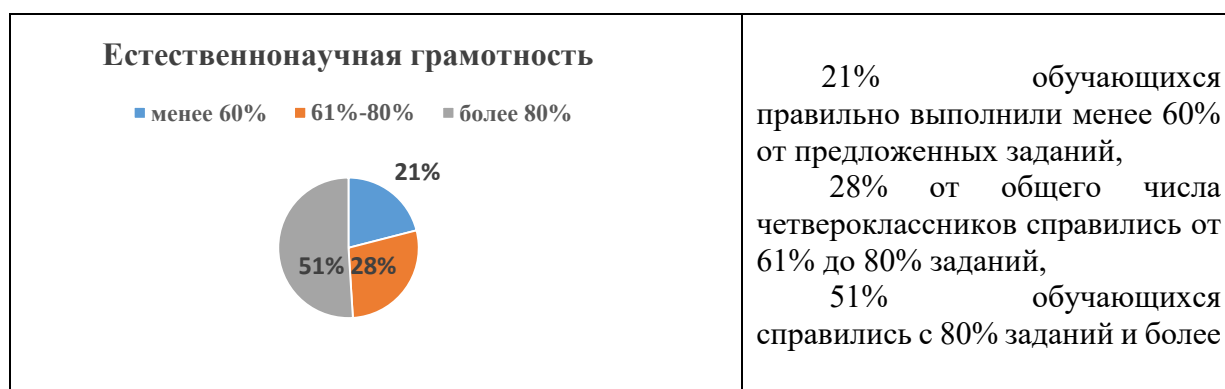
- необходимо определять место конкретной информации, в т.ч. при чтении нескольких источников;
- требуется извлечь несколько элементов информации, расположенные в разных частях текста;
- оцениваемая информация противоречива, требует критической оценки;
- читатель сам должен строить гипотезы на основе прочитанной информации.



На основе проведённого мониторинга математической грамотности были выделены умения, на формирование которых следует обратить внимание при обучении:

- выполнять действия с числовыми выражениями; составлять числовое выражение;
- переводить единицы измерения длины и времени из более крупных в более мелкие и обратно;
- решать задачи методом перебора вариантов;
- читать, заполнять и интерпретировать данные таблиц;

- устанавливать соответствие между реальным размером объекта и представленным на изображении;
- распознавать геометрические формы и описывать объекты окружающего мира с помощью языка геометрии;
- складывать фигуры из квадратов, прямоугольников, треугольников, отрезков, разбивать на указанные формы;
- использовать для решения задач простейшие свойства квадрата и прямоугольника;
- иметь представление о площади и периметре, применять формулы нахождения периметра и площади квадрата и прямоугольника;
- проверять истинность утверждений, обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.



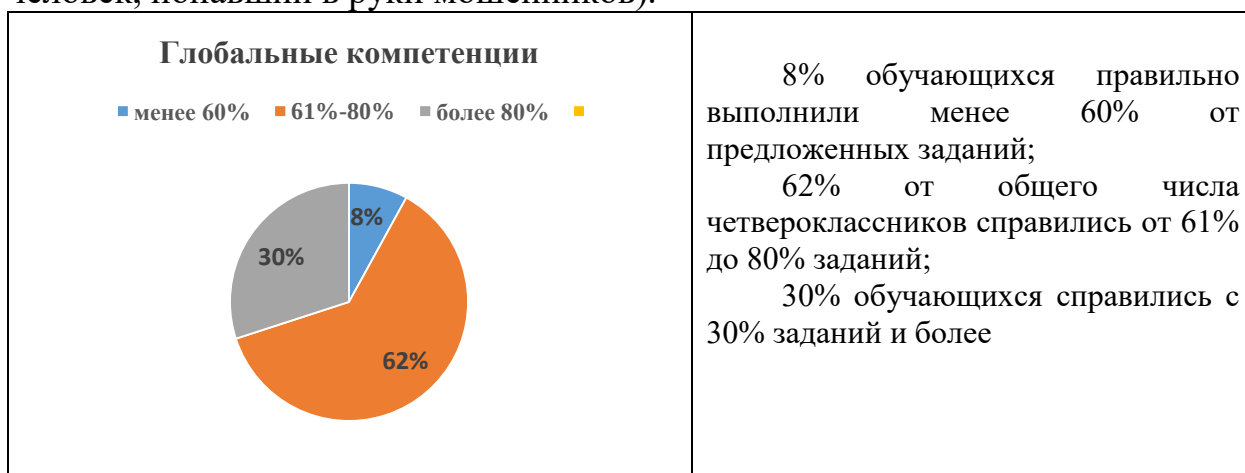
Для эффективного формирования естественнонаучной грамотности необходимо как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся:

- объяснение своих идей, выполнение практических работ, планирование исследования в ходе эксперимента, применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни,
- формулирование выводов на основе проведенных экспериментов, практических работ,
- планирование собственных исследований или экспериментов,
- проведение обсуждений или дискуссий.

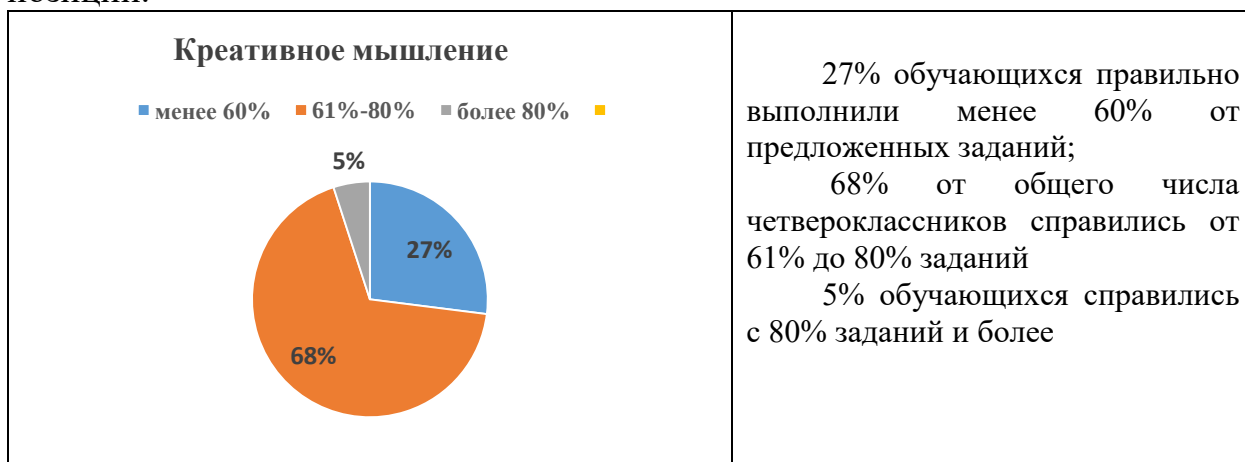
Дети должны чаще встречаться с постановкой вопроса: «Что нужно сделать, чтобы узнать (выяснить, установить) то-то и то-то?», иначе говоря, речь идёт о выборе метода исследования.



Для формирования финансовой грамотности учащихся необходимо включать задания, для выполнения которых необходимо понимание и применение финансовых знаний, выявление финансовой информации (из предложенного списка выявить траты, совершаемые в личных целях), анализировать информацию в финансовом контексте, оценивать финансовые проблемы (выбирать из перечня последствия действий, которые осуществляет человек, попавший в руки мошенников).



С целью формирования глобальных компетенций на уроках необходимо создавать ситуации для изучения межкультурных различий, формирования взаимопонимания, обсуждения и оценивания проблем, явлений с личных позиций.



Педагогам необходимо продолжить работу по формированию банка заданий с выбором единственного ответа из предложенного, где необходимо отбирать креативные идеи, оценивать предложенные идеи, оценивать оригинальность чужих идей, уточнять и совершенствовать идеи. Переводить знания из пассивных в активные, знакомить с алгоритмами решения проблем, способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений, чаще использовать задания на демонстрацию «понимания смыслов»: задания типа «Приведи пример...», «Вырази с помощью...», «Поясни термин, утверждение...», «Изобрази...», создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность обучающихся: вызывать удивление, желание уточнить и/или возразить, давать опережающие домашние задания, использовать загадки.

Воспитательная работа

В 2024 году **воспитательная работа** гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Главная цель воспитательной работы ОУ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям воспитательной деятельности**:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные гимназические дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Школьные медиа
- Детские общественные организации
- Социальное партнёрство.

Основные **цель, задачи, направления и содержание воспитания** соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

Воспитательная работа гимназии реализуется в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на всех уровнях образования.

В рамках модуля «Классное руководство»

- проведены классные часы целевой воспитательной тематической направленности;
- поддержано активное участие классов в общегимназических мероприятиях, делах; оказана необходимая помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них гимназистов с разными потребностями;
- осуществлена работа на сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внегимназические мероприятия, походы, экскурсии; празднование дней рождения обучающихся, классные вечера;
- проведена коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), другими обучающимися класса;
- организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио;
- организованы регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведен педагогический совет для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- проведены родительские собрания, информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи в отношениях с администрацией, учителями;
- создан родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и обучения в классе, гимназии;
- привлечены родители (законные представители), члены семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии;
- в каждом классе проведены праздники, конкурсы и другие мероприятия.

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

Воспитательную работу в рамках модуля **«Урочная деятельность»** педагоги реализовывают через включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Педагоги ОУ

- выбирают методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициируют обсуждение, высказывание своего мнения, выработку личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применяют интерактивные формы учебной работы;

- организуют наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;

- инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа направлена на формирование безопасной и комфортной среды, выявление рисков и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В целях снижения кризисных ситуаций в образовательной среде, во исполнение приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.08.2024 г. № 0816 –од «О внедрении муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» и п. 2.1 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 08.05.2024 № 2 разработан план по реализации комплексной модели, включающий этапы действий администрации, педагогов, классных руководителей, специалистов на уровне первичной профилактики.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения в сети Интернет, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности; осуществляется сетевое взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску, Новосибирским «Детским автогородком», Отделом вневедомственной охраны при УВД Заельцовского района, ГЦОиЗ «Магистр».

С 24 сентября по 27 октября 2024 года обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», ежегодно

реализуемой в соответствии с задачами Национального проекта «Безопасные качественные дороги»: на уровне НОО участие в ней приняли 450 чел. – 57% обучающихся, из них 280 чел. (62%) – победители; на уровне ООО - 305 человек (28%), положительный результат у 198 чел. (64%).

Необходимо продолжить целенаправленную системную работу с обучающимися по профилактике и безопасности дорожного движения, усилить информационно – разъяснительную работу среди субъектов образовательных отношений на уровнях ООО, СОО.

Во исполнение Плана основных мероприятий НСО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, в гимназии были проведены Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с письмом Главного управления МЧС России по Новосибирской области от 07.09.2023 г. № ИВ – 204 – 13029 и в целях недопущения происшествий на водных объектах начиная с 18.09.2023 г. в гимназии организовано еженедельное проведение «Уроков безопасности» по правилам поведения детей на водных объектах на территории города Новосибирска в осенне-зимний период 2023 года, в весенне-летний период 2024 г. проведена следующая работа:

- 01.03.2024г. командир отделения ОП 5 ПСЧ ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Новосибирской области, старший прапорщик внутренней службы Пашков С.Л. провел 4 открытых урока безопасности, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны (присутствовали 127 чел.);

- 01.03.2024г. государственным инспектором Новосибирского инспекторского отделения Центра ГИМС ГУ МЧС России по Новосибирской области в МБОУ гимназии 9 проведены 22 беседы на тему «Меры безопасности на водных объектах» (присутствовали 685 чел.);

- 27.04.24г. старший инспектор ОНД и ПР по городу Новосибирску УНД и ПР Главного управления МЧС России по Новосибирской области Бессонов В.Д. провел беседу с выпускниками на тему «Уроки безопасности» (присутствовали 127 чел.).

- 29.11.2024г. с обучающимися 1-11 классов проведена профилактическая беседа с показом мультипликационных обучающих фильмов;

- 30.11.2024г. в 3а классе на уроке русского языка по теме "Обращение. Предложение" обучающиеся просмотрели ролик о правилах поведения на воде в осенне-зимний период, составили побудительные предложения с обращением к детям, родителям и рыбакам. Учащиеся начальных классов оформили выставку рисунков.

- 01.12.2024г. с учащимися 5-6 кл. проведены беседы на тему: «Опасный лёд» (разбор проблемной ситуации), 1-4 кл. – обсуждение тематических картин: «Будь осторожен» и спортивное развлечение «Осторожно, тонкий лёд!», задачей которого было закрепить знания о правилах поведения на водоёмах зимой.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- *индивидуальном* (индивидуальные консультации, беседы);
- *групповом* (родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», ФГИС «Моя школа»)

В 2024 году проведено два общегимназических собрания, три заседания Управляющего совета, два заседания Совета отцов. Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В среднем в родительских собраниях приняло 83% родителей.

Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть (по отдельному графику).

Родители (законные представители) принимают активное участие в подготовке и проведении классных и общегимназических мероприятий, акциях, психолого-педагогических консилиумах, общегородских родительских собраниях и т.д.

Модуль «Социальное партнерство»

Для достижения образовательных и воспитательных целей установлено сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и иными социокультурными учреждениями.

Партнёрами гимназии являются:

- Областной Совет парламентаризма и самоуправления
- Ассоциация лицеев и гимназий г. Новосибирска
- Региональная общественная организация «Содружество вожатых»
- Новосибирская Ассоциация Детских Объединений
- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Научно-методический центр «Современные технологии»
- Новосибирский государственный педагогический университет
- Новосибирский государственный технический университет
- Сибирский государственный университет путей сообщения
- Новосибирский государственный университет экономики и управления
- Педагогический колледж № 1 им. Макаренко
- Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ
- ЦРТДиЮ (Центр развития творчества детей и юношества)
- Модельная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина
- ЦГБ им. К. Маркса
- Районный комитет Профсоюза работников образования

- ГБУЗ НСО «ККДП № 27», ГЦОиЗ «Магистр», Центр психолого-педагогической помощи молодежи «ВИТА»
- ДЮСШОР «Лигр»
- МБУДО ДЮФЦ «Спартанец»
- Детский автогородок
- МБУДО ЦДО «Алые паруса»
- Детский благотворительный фонд «Солнечный город»
- Пожарная часть № 5 ГУ МЧС России НСО
- Новосибирская областная общественная организация родителей военнослужащих, погибших в локальных войнах, «ОБЕЛИСК»
- Совет ветеранов Заельцовского района
- Союз ветеранов Афганистана
- Музей «Заельцовка»
- Областная молодёжная общественная организация «Владимирский Евроклуб», региональное отделение МРМОО «Дом Мира», г. Владимир
- Автономное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская государственная филармония»
- Заельцовское отделение партии «Единая Россия»
- Штаб общественной поддержки "Единой России" в Новосибирской области
- Новосибирская областная историко-патриотическая общественная организация «Стальная гвардия Сибири»
- ФИЦ ФТМ (Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины) Академгородок.
- Детский общественный Совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Новосибирской области
- Новосибирское региональное отделение общероссийской организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ»
- Информационный Центр атомной энергии

В целях снижения кризисных ситуаций в образовательной среде и во исполнение приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.08.2024 г. № 0816 –од «О внедрении муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» и п. 2.1 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 08.05.2024 № 2 разработан план по реализации комплексной модели, включающий этапы действий администрации, педагогов, классных руководителей, специалистов на уровне первичной профилактики.

В целях снижения кризисных ситуаций в образовательной среде, во исполнение приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.08.2024 г. № 0816 –од «О внедрении муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» и п. 2.1 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 08.05.2024 № 2 разработан план по реализации комплексной модели, включающий этапы действий

администрации, педагогов, классных руководителей, специалистов на уровне первичной профилактики.

С целью повышения интереса юных зрителей/слушателей (обучающихся гимназии) к филармоническому искусству, достижению общих целей развития и воспитания гимназия продолжает сотрудничество с Государственным автономным учреждением культуры Новосибирской области «Новосибирской государственной филармонией». За отчетный период организованы и проведены 9 музыкально - литературных лекториев для обучающихся НОО, ООО.

Совместно с партнерами в ОУ разработана и выстроена система действий (мероприятий), направленных на всестороннее развитие личности гимназистов, а также их успешной социализации в обществе.

Социально значимые проекты, инициативы и конкурсы, проведенные в рамках социального партнерства:

- Конкурс - акция по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город!»
- Волонтерские акции: «Я выбираю лес», «Полезные крышечки», «РаЗрядка», «Дети вместо цветов», «Добрый урожай», «Теплые ножки», «Твори добро», «Сибирь за наших» и т.д.
- Помощь первому городскому приюту бездомных животных
- Спонсорская помощь в организации и проведении праздничных концертов для участников СВО на базе военной части
- Уроки мужества, круглые столы
- Встречи с Героями РФ, участниками СВО и т.д.
- Всероссийский Диктант Победы
- Всероссийский проект «Классная встреча», «Встречи со смыслом»
- Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «История Победы»
- Турнир «Памяти павших во имя живых»
- Интеллектуальная игра «Конституция от А до Я»
- Участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание» (победители и призёры)
- Казначеевские чтения
- Форум «Героев помним имена!»
- Форум «Зажечь сердца других!»
- Патриотическая акции по сбору и отправке посылок в составе гуманитарного конвоя в поддержку военнослужащих СВО
- Совместные мероприятия в рамках профориентационного минимума (встречи, беседы, выходы в учреждения, профпробы)
- Совместные мероприятия в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Модуль «Основные гимназические дела» Основные гимназические дела — это охватывающие всю гимназию или какую — либо параллель обучающихся гимназические мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: Орлята

России, члены ШСК «ЧЕМПИОН», участники волонтерского отряда «Хурма», активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2024 учебном году были *проведены* следующие *гимназические дела*:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- акции памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия, посвященные Дню отца в России;
- праздник "За честь гимназии" - церемония награждения (по итогам года) гимназистов, их семей и педагогов за активное участие в жизни гимназии;
- метапредметные недели: циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины);
- Недели добра;
- торжественный ритуал Посвящения в гимназисты;
- конкурс «Семья года»;
- гуляния «Широкая Масленица!»;
- акции: «Добрые уроки», «Дети вместо цветов», «Помоги четвероногому другу», «Коробка храбрости», «Внимание: дети идут в школу!», «Мы за чистый город», «Бал осенних листьев», «Добрый урожай», «Секретный друг», «Письмо водителю», акции, приуроченные ко Дню Победы, «Путь к науке» приуроченная к празднованию дня российской науки и т.д.;
- мероприятия в рамках проекта «Календарь знаменательных событий» (классные часы, беседы, видеоуроки, просмотр видеофильма с последующим обсуждением, встречи, тренинги, квесты, практические занятия, оформление интерактивных выставок и т.д.);
- марафон Победы (акции «Окна Победы», «Свеча памяти», благотворительный праздничный концерт, эстафета памяти А.Покрышкина, виртуальный музей «Москва – с заботой об истории», виртуальный лекторий Музея обороны и блокады Ленинграда, киномарафон «Дорогами Победы», оформление интерактивных стенд-карт «Дети-герои ВОВ», «Города - герои», уроки мужества «Знать и помнить», мастер классы «Фронтвой треугольник», торжественный митинг).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне гимназии, вне гимназии.

На уровне классных коллективов классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) были организованы внешкольные мероприятия. В большинстве случаев это выходы в театры, музеи, картинную галерею; экскурсии на предприятия и др.; выездные мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу,

атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт. На уровне гимназии внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России», социального партнерства и т.д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно – пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

В течение учебного года происходила разработка и оформление событийного дизайна гимназии:

- к различным памятным событиям;
- к праздникам.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

В 2024 году в здании на ул. Калинина, 255 оформлен стенд «Орлята России», в здании по ул. Линейной, 33/4 сформирована тематическая зона Движения первых. В кабинетах созданы классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общегимназических линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение государственного гимна России. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжалась работа по озеленению пространства гимназии и прилегающих к нему территорий: обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в гимназии, а также для формирования отношения к гимназии как к значимому для обучающихся месту возобновлено 1 раз в четверть проведение акции «Чистая гимназия».

По-прежнему пространственную среду гимназии дополняет сообщество в социальной сети «Вконтакте», которое, наряду с официальным сайтом ОУ, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации.

Модуль «Детские общественные организации»

В соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ на базе гимназии функционирует *первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и*

молодёжи «Движение первых», программа которого успешно реализуется на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Активисты РДДМ принимали активное участие в мероприятиях:

- муниципальный форум Движения первых;
- муниципальный конкурс «Команда первых» (вошли в пятерку лучших по Центральному округу);
- муниципальный конкурс первичных отделений (вошли в 10-ку лучших по Центральному округу);
- Чемпионат педагогических идей "Включатель" (вошли в 10-ку лучших команд по г. Новосибирску);
- ежемесячные встречи "Школа первых";
- ежеквартальные встречи Актива Первых Центрального округа.

В 2024 г. гимназия продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы **«Орлята России»**. На отчетный период программа реализуется в 25 классах начальной школы. В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях:

- «Подарок для защитника»,
- «Помоги зимующим птицам»,
- «Голубая лента»,
- «Эко ГТО #фэст»,
- с 15 по 18 октября 2024 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с заместителем директора по ВР приняли участие в окружном слете участников программы «Орлята России» Сибирского федерального округа.

Участники отряда **«Юнармия»** традиционно принимают участие в Вахте памяти на «Посту № 1» у Монумента Славы, а также у обелисков, посвященных выпускникам гимназии, погибшим в ВОВ и локальных войнах.

Волонтерский отряд **«Хурма»** продолжал активную работу, вовлекая более 72% гимназистов в социально значимую деятельность, в том числе и добровольческую (волонтерскую) в области образования, гражданско-патриотического, экологического воспитания, социальной поддержки и социального обслуживания населения, в сфере культуры. В течение всего года волонтеры гимназии участвовали в акциях "Полезные крышечки", "Я выбираю лес!", "РаЗрядка", "Ладощки", проводили мастер-классы: "Мастерская Деда Мороза", ко Дню космонавтики, ко Дню учителя, к 23 февраля и 8 Марта. Традиционно на протяжении всего года в рамках проекта «Монетизация хобби» ребята организовывали Ярмарку-продажу своих изделий.

Модуль «Профориентация»

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профессионального минимума и Порядком реализации профориентационного

минимума в 2024 г. профминимум в 6-7 классах был реализован на базовом уровне, а в 8-11 классы на основном уровне. Мероприятия по профессиональной ориентации осуществлялись в течение года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» (1 час, по четвергам);
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 763 обучающихся (в 2023 уч. г. – 760 чел.);

Общегимназические мероприятия:

- в рамках сотрудничества с «Навигатором поступления» проводились бесплатные мероприятия для обучающихся и родителей (законных представителей);
- в библиотеке гимназии организованы выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям;
- в течение года осуществлялись встречи с представителями различных профессий: АО «Новосибирский приборостроительный завод», АО «Новосибирский завод полупроводниковых приборов Восток» и АО «Новосибирский авиаремонтный завод», АО «Новосибирскавтодор», ФГБУН «Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор», с представителями МЧС, Академии ФСБ (г.Москва), Аграрного университета, Сибирского юридического института, СибУПК, Новосибирского государственного технического университета, Новосибирского педколледжа, военные ВУЗы России (курсанты Серпуховского военного института Ракетных войск) и т.д.;
- выпускники гимназии систематически проводили профориентационные беседы про свои ВУЗы и СУЗы;
- оформлен стенд «Мы выбираем профессию», информация систематично размещается на официальном сайте и на страничках госпабликов;
- для учащихся 9-11 классов было организовано 12 экскурсий в учреждения среднего и высшего образования: Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирский государственный технический университет, Сибирский университет потребительской кооперации, ИЦАЭ Новосибирск, Научно-исследовательский институт космопланетарной антропоэкологии имени академика В.П.Казначеева, Новосибирский речной колледж, Новосибирский электромеханический колледж, Новосибирский педколледж, Новосибирский машиностроительный колледж, Новосибирский техникум железнодорожного транспорта;
- учащиеся 9-х классов принимали участие в профессиональных пробах на базе Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года функционировал Совет старшеклассников «Лидер» – орган гимназического ученического самоуправления, который участвует в планировании и организации общегимназических дел, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления учащихся 2–11-х классов.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов ОУ;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества гимназии в социальной сети «ВКонтакте»;
- организация работы с Советом старост.
- Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, составленным совместно с советником директора по воспитанию.

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы организации внеурочной деятельности включают курсы, секции, клубы по интересам, летний лагерь дневного пребывания, Пресс-центр, патриотические и волонтерские объединения.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, реализации творческого потенциала гимназистов и педагогов в 2024 году продолжает работу театр «Классная компания», внесенный во Всероссийский перечень школьных театров, что подтверждается сертификатом с уникальным идентификационным (реестровым) номером.

Внеурочная деятельность на всех уровнях образования реализуется с учетом интересов обучающихся на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модуль «Школьные медиа»

- В 2023-2024 учебном году в гимназии продолжал функционировать медиацентр «В Фокусе», основная задача которого - ведение сообщества ОУ в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/gymnasium9_novosibirsk).

Участники медиацентра

- разработали современное оформление, привлекающее внимание сообщества (обложку, аватарку, дизайн постов);
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией;
- организовали и провели несколько марафонов: «Вопрос студенту», «Живая открытка», «В мире науки» и т.д., а также онлайн-голосование по творческим конкурсам.
- продолжали работу по оформлению пространства гимназии к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, в рамках которой в ОУ функционируют 28 различных кружка, клуба и секций, в которых заняты 896 человек (в том числе по программам дополнительного образования, реализуемых на базе гимназии педагогами других ОО), что составляет 52% от общего числа обучающихся.

На основании Приказа департамента образования № 0496-од от 26.06.2020г. в 2023 году деятельность по **дополнительному образованию** организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» по следующим направленностям:

физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой (см. Приложение **Таблицы 5,6**).

Охват обучающихся дополнительным образованием, %

(в том числе по программам дополнительного образования, реализуемых на базе гимназии педагогами других ОО)
(в динамике за 3 года)

Направленности	Значение показателей		
	2022	2023	2024
Социально-гуманитарная	10,5%	12%	16 %
Физкультурно-спортивная	11,4%	10,2%	11 %
Художественная	20 %	20,5%	21 %
Туристско-краеведческая	2%	2,3%	1 %
Техническая	5,6%	6 %	2%

Из таблицы видно, что наиболее востребованы художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности.

В рамках формирования потребности в здоровом образе жизни и систематических занятий физической культурой и спортом у обучающихся создан спортивный клуб «Чемпион», который является структурным подразделением МБОУ гимназии № 9 и реализует внеурочную физкультурно-спортивную деятельность в области «Физическая культура», объединяя кружки, клубы и секции физкультурно-спортивной направленности. Клуб представлен следующими спортивными секциями: баскетбол, волейбол, шахматы, каратэ, художественная гимнастика, а также военно-стрелковый клуб «Юнармия».

Благодаря сотрудничеству со специализированной детско-юношеской спортивной школой Олимпийского резерва «Центр игровых видов спорта» на базе гимназии организована баскетбольная секция (руководитель - заслуженный мастер спорта). Баскетболом и художественной гимнастикой с обучающимися уровня НОО (3-4 класс) занимаются тренеры из МБУДО ДЮСШ №1 «Лигр».

Большую роль в формировании и развитии **духовно-нравственных, гражданских качеств личности гимназистов, социализации обучающихся** играет совместная деятельность таких объединений, как «Юные патриоты» (руководитель - учитель истории и обществознания), «Юнармия» (руководитель преподаватель-организатор ОБЖ), Музей истории ОУ (руководители – учитель русского языка и методист), волонтерский отряд «Хурма» (руководитель – учитель русского языка и литературы). Результатом взаимодействия является проведение традиционных мероприятий:

- экскурсии по г. Новосибирску (клуб «Юные патриоты»)

- турнир «Памяти павших во имя живых», смотр строя и песни «Аты-Баты» (клуб «Юнармия)
- музейные уроки, Уроки мужества (Музей ОУ)
- Волонтерские акции, проекты, мероприятия, активности (отряд «Хурма»).

В рамках реализации **регионального проекта «Социальная активность»** национального проекта «Образование» 54% молодежи задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких, как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков. Волонтерский отряд «Хурма» продолжает активную работу, вовлекая более 70% гимназистов в социально значимую деятельность, в том числе в добровольческую (волонтерскую) деятельность в области образования, гражданско-патриотического, экологического воспитания, социальной поддержки и социального обслуживания населения, в сфере культуры.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	125	79	235	104
Победители и призёры	59	64	140	99

Из таблицы видно, что гимназисты активно участвуют в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня (в том числе в дистанционном формате) и показывают высокие результаты.

Воспитанники кружков **художественной направленности** традиционно занимают призовые места. Под руководством педагога дополнительного образования обучающиеся танцевальных коллективов «Созвездие» и «Карусель» участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, результаты которых приведены в таблице ниже.

Наименование	Результат
Региональный фестиваль- конкурс « Зеркало души» г.Барнаул	Лауреат I степени
Международный фестиваль- конкурс « Гран-при» г.Новосибирск	Лауреат I, I, II, II степени
Всероссийский рождественский фестиваль- конкурс «XMAS FEST» г.Новосибирск	Лауреат I, I степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Роза ветров» г.Новосибирск	Лауреат I степени, дипломант I степени
Всероссийский фестиваль «Золотой кубок России» г.Новосибирск	Лауреат I, I, I степени, гран-при

По результатам опроса обучающихся, их родителей (законных представителей), можно сделать вывод о том, что предложенные дополнительные образовательные услуги отвечают интересам участников образовательного процесса; 82% учащихся всегда с большим интересом занимаются в объединениях дополнительного образования.



Учитывая мнение обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназия продолжит расширять список востребованных направлений дополнительного образования. В 2024 году были открыты такие новые кружки и секции: кружок «Азбука Новосибирска», кружок «Информатика для всех», школьный театр «Лингва», секция «Каратэ», кружок «Успех в науке» и т.д.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, по сравнению с 2023 годом увеличился охват дополнительным образованием по спортивному, социально-гуманитарному и художественному направлениям. В целом организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии позволила достичь определенных результатов (см. Приложение **Таблицы 7-15**).

В период летних каникул 2024 года в ОУ была организована деятельность **лагеря дневного пребывания «Гармония»** (далее – ЛДП).

В 1-ю смену (27 мая - 20 июня) лагерь посетили 210 гимназистов (120 человек с двухразовым горячим питанием); возрастной состав: обучающиеся 1-4 классов – 160 чел. (76,1%); 15 обучающихся 5-7 классов. Для 90 детей было организовано трехразовое горячее питание и дневной сон.

Во 2-ю профильную смену (29 июля - 21 августа) в ЛДП отдохнули 40 гимназистов; возрастной состав: дошкольники 3 чел.- 7,5%, учащиеся младшего возраста 15 чел.-37,5%, 22 чел. - 55% - учащиеся 5-8кл. (профильный отряд по англ. яз. «Вокруг света»).

Воспитанники отряда «Карусель» и группа «Классная компания» приняли активное участие в окружном фестивале - конкурсе детского творчества «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ» среди ЛДП Центрального округа: 3-е место в номинации «Детский творческий коллектив», 2-е место в номинации «Отрядное творчество».

Отряды «Вокруг света» и «Карусель» приняли активное участие в окружном фестивале – конкурсе детского творчества «Мы то, что мы едим» среди ЛДП ОО Центрального округа.

Работу отрядов в соответствии с утверждёнными планами проводили учителя начальных классов, английского и русского языка, физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Проведенное анкетирование уровня удовлетворенности и организацией работы ЛДП обучающихся и их родителей (законных представителей) показало, что 91% респондентов остались довольны его работой и выразили огромную благодарность педагогическим работникам ОУ.

Работа социально-психолого-педагогической службы гимназии в 2024 году проводилась по утвержденному плану, планам работы Совета по профилактике правонарушений и совместным планом с отделением полиции № 3 «Заельцовский» Управления МВД России по г. Новосибирску.

Социально–психолого-педагогическая служба МБОУ гимназии № 9 (далее – СППС) обеспечивает психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех мероприятий, в которых учувствуют обучающиеся и педагогические работники ОУ, основана на нормативно-правовых документах различных уровней и локальных актах ОУ и направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные цели СППС: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Основными задачами в работе службы являются:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое, информационно-пропагандистское просвещение родителей (законных представителей), учащихся и педагогов.

В 2024 году продолжалась реализация «Программа противодействия и профилактики вредных привычек обучающихся», направленная на обеспечение условий для снижения среди подростков роста злоупотребления

табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами; пропаганду здорового образа жизни; также «Программа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся» нацелена на повышение уровня жизнестойкости обучающихся, профилактику антивиталяного поведения.

Положительный результат работы зависит от совместной деятельности администрации ОО, всех педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей), специалистов СППС, поэтому одной из главных задач является сотрудничество всех участников образовательных отношений, а также расширение сотрудничества с другими государственными учреждениями, обеспечение связи гимназии с центрами, комитетами, отделами, общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы. Для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка привлекались различные государственные органы и общественные объединения.

Мероприятия по выявлению несовершеннолетних, употребляющих наркотические и токсические вещества и допускающих курение на территории учреждения; профилактике безнадзорности и правонарушений; безопасному поведению во время каникул проводились совместно с отделом полиции № 3 «Заельцовский» Управления МВД России по г. Новосибирску.

Совместно с «Новосибирским областным клиническим наркологическим диспансером» и Клинической консультативно-диагностической поликлиникой № 27 проведены беседы, классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, табакокурения и алкоголя; были организованы встречи с волонтерами медуниверситета.

Вопросы профилактики правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с несовершеннолетними; профилактики проявлений деструктивного поведения систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики правонарушений, родительских собраниях. Разрабатывались планы индивидуальной профилактической работы и проводилась работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

В целях профилактики правонарушений и преступлений специалисты СППС использовали различные формы работы: совместно с классными руководителями посещали семьи учащихся, состоящих на различных видах учета; организовывали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов; тематические классные часы и беседы; вели деятельность по вовлечению учащихся в кружки, секции; проводили индивидуальные беседы и консультации. Основная часть учащихся, состоящих на различных видах учета, охвачена дополнительным образованием.

В сентябре 2024 года обновлены социальные паспорта классов, составлен единый социальный паспорт ОУ, скорректированы данные обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогом-психологом проводилась диагностическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта. С родителями (законными представителями) этой категории учащихся по завершении диагностики проведены консультации и даны необходимые рекомендации. Родителям (законным представителям) некоторых обучающихся было рекомендовано обратиться за консультацией в МБУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» (4 человека). Психолого-педагогическим консилиумом ОО 7 чел. направлены для установления статуса обучающегося с ОВЗ на ТПМПК, пятеро получили статус и рекомендации комиссии.

С целью поиска путей преодоления проблем в образовательном процессе проводилась работа с педагогическими работниками: индивидуальные и групповые консультации по вопросам взаимодействия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации; методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.

Для молодых классных руководителей были организованы индивидуальные консультации по овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий с учащимися, состоящими на различных видах учёта. Для педагогов были разработаны информационные материалы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков, признаков деструктивного поведения и алгоритма действий при их выявлении.

Заместителем директора по УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в системе осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные собеседования, учащиеся приглашались вместе с родителями (законными представителями) на заседания Совета профилактики правонарушений. В 2024 году проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости учащихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины.

Каждую четверть проводились собеседования с классными руководителями по корректировке социальных паспортов классов, занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Продолжалась работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии. Были организованы встречи обучающихся с сотрудниками СОБР Росгвардии; учащиеся посетили базу ОМОН Управления Росгвардии по Новосибирской области. Был организован показ фильмов антитеррористической направленности с последующим обсуждением.

В ставшем традиционным литературном кафе «Национальная кухня» участвовали учащиеся 6 классов. В ноябре провели конкурс талантов, посвященный Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе».

Педагоги гимназии участвовали в семинаре «Деструктивное поведение обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии», где рассматривались вопросы: типы деструктивной модели поведения, проявления деструктивного поведения, психологические признаки, изменения в поведении (внешние признаки); основные опасности в сети Интернет для детей и подростков; этапы работы и необходимые действия педагога при обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся; формы работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся и рекомендации по их применению; информация о контактах для сообщения об опасном контенте и обнаруженной в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка; о психологической помощи; основные рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся.

Были выданы рекомендации, проведены встречи родителей с сотрудниками МВД, МЧС; организовано родительское собрание по теме «Деструктивное поведение - источник повышенной опасности»; на официальном сайте ОУ размещена информация антитеррористической направленности.

В сентябре-ноябре 2024 г. проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ и проявлений деструктивного поведения. В гимназии были назначены ответственные за проведение тестирования, обеспечена конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных участников тестирования, в котором приняли участие 544 чел., что составляет 92,7% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию (578 чел.).

Основными причинами отказов можно назвать: учащиеся 10-11 классов – не верят в эффективность проводимых профилактических мероприятий; учащиеся 7-9 классов - необдуманность решения, инфантильная позиция родителей, не верят в эффективность проводимых профилактических мероприятий; отказы родителей, считающих, что их дети 13-14-летнего возраста еще не готовы к участию в таких тестах или категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком в электронной системе.

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое тестирование	13-18 лет	Всего учащихся, подлежащих тестированию, – 578 Приняли участие в тестировании – 544 учащихся (92,7%)

Работа с обучающимися и родителями (законными представителями) является одним из важнейших направлений подготовки к тестированию. С этой целью были проведены классные часы, беседы с обучающимися, тематические родительские собрания, мотивационные беседы. На общих родительских собраниях выделен отдельный блок выступлений по вопросу

прохождения СПТ, родителям разъяснены алгоритмы проведения тестирования, обработки результатов и дальнейшего ведения специалистами учащихся, попавших в «группу риска».

В целом можно отметить небольшой процент обучающихся (1,84%) с вероятной вовлеченностью в ПАВ; не наблюдается высокая степень риска обучающихся к процессу приобщения к употреблению психоактивных и наркотических веществ.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - ВШУ) (см. Приложение *Таблица 16*).

На начало 2024 года за административные правонарушения и нарушения правил внутреннего распорядка на ВШУ состояли 3 обучающихся, в конце года таких учащихся нет.

На конец 2024 года на учете в ПДН учащихся гимназии нет; динамика за три года представлена в Приложении (*Таблица 17*).

Количество обучающихся «группы риска» уменьшилось благодаря систематической профилактической работе педагогического коллектива. Так, если в 2023 году таких детей было 9, то на конец 2024 года их количество снизилось до 4. У учащихся этой категории наблюдается гиперактивность, отсутствие учебной мотивации. Эти факторы влияют не только на успеваемость, но и на взаимоотношения с окружающими.

Коллектив гимназии придает большое значение созданию бесконфликтной среды, психологически безопасной для детей, а также обучению детей навыкам бесконфликтного общения; с этой целью продолжает работать Служба примирения; в 2024 году удалось урегулировать 8 конфликтных ситуаций.

Педагогом-психологом и социальным педагогом осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с учащимися 8-11 классов, которая проводилась в соответствии с планом работы по профориентации обучающихся ОО. Продолжено тесное сотрудничество с «Навигатором поступления», специалисты которого провели бесплатные мероприятия для учащихся и родителей (законных представителей) в рамках федерального просветительского проекта "MAXIMUM - школам".

Продолжается реализация единой модели профориентации – профориентационный минимум (профминимум). Целевая аудитория - обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В рамках акции «Неделя без турникетов» были организованы экскурсии в вузы, ссузы, на предприятия; с беседами и лекциями гимназию посетили представители 12 вузов и ссузов.

Родители (законные представители) обучающихся привлекались к профориентационной работе для организации и проведения экскурсий на предприятия, в учебные центры, вузы, ссузы.

В феврале 2024г. обучающиеся 9, 11 классов прошли тестирование на

определение профориентации (Е. А. Климова) и профессиональных склонностей (Л. Йовайши). Родители (законные представители) могли получить консультативную помощь в выборе профессии и образования ребенка, снизить тревожность за их будущее. В марте 2024 г. проведен мониторинг «Изучение участия родителей обучающихся 9-х и 11-х классов в профессиональном выборе ребенка».

Для педагогов и родителей (законных представителей) на официальном сайте гимназии размещены методические рекомендации, коррекционные техники для работы с семьей, алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, способы быстрого снятия психоэмоционального и мышечного напряжения, психологические и практические советы и много другой полезной информации.

Продолжается сотрудничество с ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (Москва), который предоставляет для размещения на сайте методических материалов по вопросам оказания поддержки и помощи в ситуациях рискованного, аутодеструктивного поведения, профилактики раннего вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, формирования ценностей здорового образа жизни и обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Проведенная диагностика выстраивания траектории самоопределения выпускников показала следующее. Из 162 выпускников 9-х классов продолжили обучение в гимназии 58,6%, перешли на обучение в другие ОО – 13,6%, поступили в ОО СПО – 21,6%, не получили аттестат – 2,5% (см. Приложение *Таблица 22*).

Ежегодно более 75% выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы. В 2024 году поступили в ВУЗы 55 выпускников (93%). Из них:

- гуманитарного направления – 26 чел. (47,3 %);
- технического направления – 25 чел. (45,5 %);
- медицинского направления – 2 чел. (3,6%);
- творческого направления – 2 чел. (3,6%).

Таким образом, традиционно основная часть выпускников продолжает обучение в высших учебных учреждениях, получая гуманитарное образование (см. Приложение *Таблица 23*).

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. На основе характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»),

в ОУ разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий работников, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

Педагогические работники проходят процедуру аттестации в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Помимо административно-управляющих и педагогических работников, ОУ укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом.

Медицинское обслуживание осуществляют три медицинских работника: врач, фельдшер, стоматолог.

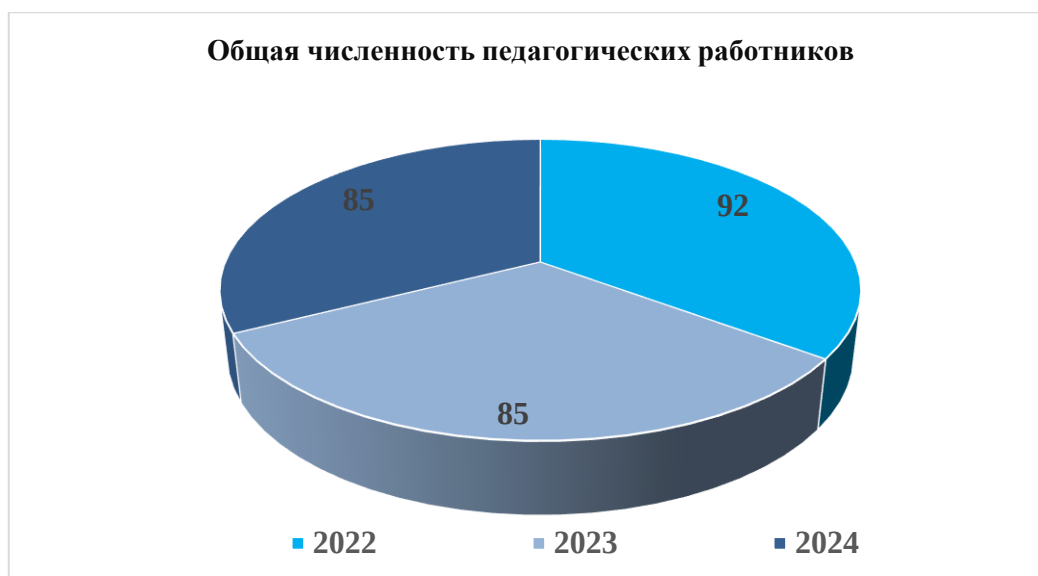
В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

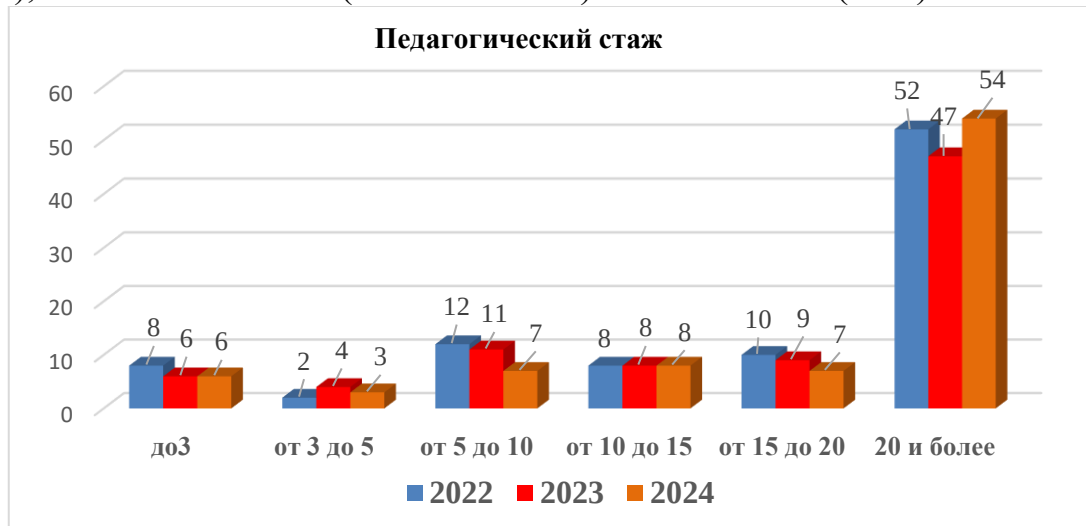
- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлекаемых студентов ВУЗов;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников за последние три года остается стабильной.



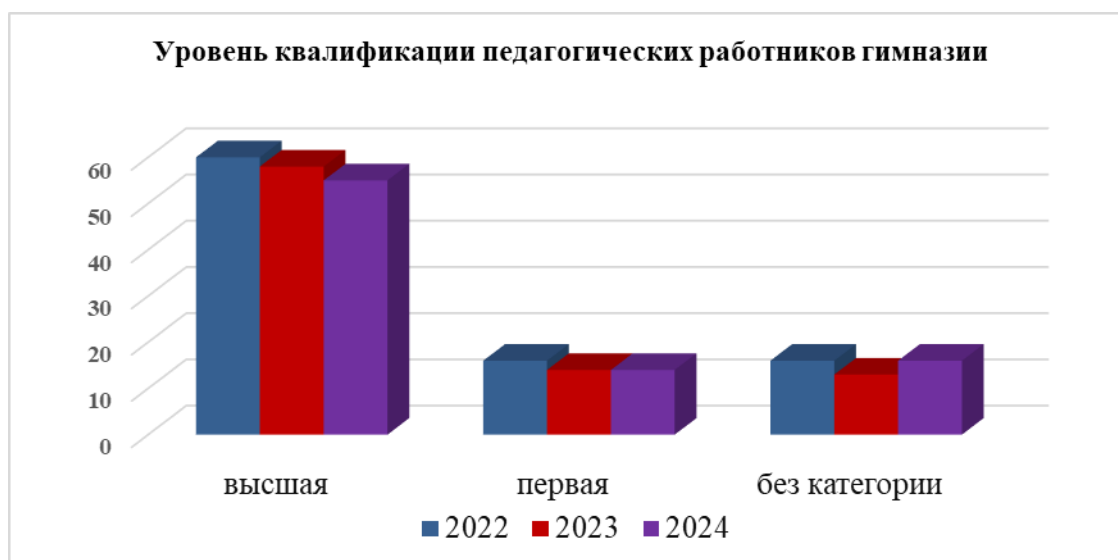
На период самообследования в гимназии работают 85 педагогов, из них 22 внутренних совместителя, 2 - внешних совместителя (социальный педагог и тьютор); находящихся в декретном отпуске – 2 чел. (1%). 82 педагога имеют высшее образование, 3 человека - среднее профессиональное образование. (см. Приложение *Таблица 26*).

Основу кадрового потенциала составляют опытные учителя со стажем работы свыше 20 лет (54 человека, что составляет (64%), от 10-20 лет – 15 чел. (17%), стаж менее 10 лет (включительно) имеют 16 чел. (19%).



Пенсионеров – 13 человек (15%); средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

Из числа педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196), аттестованы 100% педагогов. В 2024 году прошли аттестацию 4 учителя-предметника (5 % от общего количества учителей), из них 2 чел. аттестованы на высшую квалификационную категорию; 2 чел. – на первую квалификационную категорию.



Один человек - научный консультант - имеет ученую степень доктора наук; 13 педагогических работников ОУ (15%) имеют звания и награды; 1 педагог защитил магистерскую диссертацию с отличием по теме «Организация мониторинга здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях» на кафедре естественных и социальных наук НГПУ.

В 2024 году в гимназии продолжена работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

100% педагогов гимназии перешли на использование отечественной образовательной платформы Сферум, которая позволяет вести онлайн-уроки и другие мероприятия, создавать классы и чаты; продолжили применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, ЯКласс.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, «НИСО», «Академия «Просвещения»; научно-практические семинары с привлечением специалистов высшей школы; педагогические конференции и круглые столы различного уровня; трансляцию передового опыта. Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В последние годы наблюдается тенденция прохождения курсов повышения квалификации не только отдельными учителями, но и педагогическим составом в целом.

В 2024 году

- 97 процентов педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- 100 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС общего образования;

– 21 педагог - курсы «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учетом краеведческого компонента»;

– 4 педагога прошли курсы «Р7-Офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач».

В 2024 году педагоги гимназии транслировали опыт педагогической деятельности, участвуя в следующих мероприятиях:

✓ Региональная научно-практическая конференция «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учетом краеведческого компонента»

✓ Методический ПРОактив по теме «Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии» всероссийского уровня с международным участием.

✓ Научная Ассамблея, посвященная 100-летию выдающегося русского ученого, одного из ведущих организаторов медицинской науки в Сибири академика В.П. Казначеева, музей СО РАН ФИЦ ФТМ

✓ Научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург (круглый стол)

✓ Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики, г. Москва.

✓ Всероссийская филологическая школа, г. Санкт-Петербург.

✓ Международный педагогический семинар «Стратегии и практики современного образования: опыт республики Беларусь», г.Минск.

Педагоги гимназии являются членами жюри НПК, предметных олимпиад, предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, жюри по проверке работ Всероссийского конкурса сочинений. 2 педагога работали в составе муниципальной предметно-методической комиссии по составлению олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Искусство», 5 человек были экспертами городского конкурса «Мы за правильное питание», 1 педагог работал в составе муниципальной комиссии по проверке всероссийских проверочных работ.

В 2024 году:

- Эксперт Минобразования НСО, привлекаемый для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории НСО – 1 чел.

- Члены жюри НПК и конкурсов – 7 чел.

- Члены жюри предметных олимпиад – 7 чел.



В условиях модернизации российского образования приоритетом государства является развитие его кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Одним из ключевых направлений этой Системы является **наставничество педагогических кадров**, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. К наставничеству привлечены опытные учителя высшей квалификационной категории, психолог, руководители методических объединений, заместители директора школы.

В ОУ продолжается реализация региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях, осуществляемых образовательную деятельность на территории НСО. В 2024 году в гимназии проходили педагогическую практику (классное руководство) 13 студентов Новосибирского государственного педагогического университета физико-математического, информационного и технологического профилей. Ежегодно проходят практику студенты педагогического колледжа № 1 им А.С. Макаренко по профилю «учитель музыки».

Педагоги гимназии ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах и становятся в них победителями и призёрами (см. Приложение. **Таблица 25**).

В течение отчетного периода **педагоги** гимназии **обобщали опыт педагогической деятельности** в форме публикации статей и методических разработок в профессиональных печатных и электронных изданиях, таких, как «Управление качеством образования», «Педагогическое обозрение», «Лицейст», электронной газете «Интерактивное образование».

В 2024г. педагогический коллектив продолжал деятельность, ориентированную на достижение высокого качества образования с учетом требований ФГОС, удовлетворение ожиданий потребителей образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития образования Российской Федерации в рамках национальной образовательной политики и Программы развития МБОУ гимназии № 9 (согласована с заместителем мэра города

Новосибирска – начальником Департамента образования мэрии города Новосибирска 18.10.2022 г.);

В гимназии реализуется деятельность следующих структурных подразделений: научно-методический совет, кафедры учителей предметов естественнонаучного цикла, гуманитарного образования, начального образования, методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла. Все они были включены в выполнение решений педагогического совета и реализацию таких **программ и проектов**, как:

- *Программа развития МБОУ гимназии № 9 на 2022–2025 гг.;*
- *Корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья работников МБОУ гимназии № 9;*
- *Программа работы с одаренными детьми МБОУ гимназии № 9;*
- *Программа деятельности МБОУ гимназии № 9 по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;*
- *Программа совершенствования деятельности по организации питания и формированию культуры правильного питания как составляющей здорового образа жизни обучающихся МБОУ гимназии № 9;*
- *Программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек обучающихся МБОУ гимназии № 9;*
- *Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для учащихся уровня НОО МБОУ гимназии № 9;*
- *ПРОЕКТ «Модель формирования поликультурного толерантного пространства МБОУ гимназии № 9».*

Вопросы организации образовательного процесса освещались на педагогических советах.

- *январь 2024г. «Основные векторы развития российского образования в 2024 году»;*
- *март 2024г. «Анализ работы за 2023 год»;*
- *август 2024г. Приоритетные направления развития системы образования в 2024-2025 учебном году;*
- *октябрь 2024г. Формирование воспитательного пространства реализации социально-значимой деятельности «Движение первых»;*
- *декабрь 2024г. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Выявление и ликвидация дефицитов».*

Методическая работа в гимназии была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск, повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя, оказание практической помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге - на рост уровня обученности и воспитанности обучающихся.

Росту профессионального мастерства способствуют семинары, конкурсы, круглые столы различного уровня, в которых активное участие принимают педагоги гимназии. За отчетный период на базе гимназии были проведены следующие мероприятия:

- региональная научно-практическая конференция «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учетом краеведческого компонента»;
- городской практико-ориентированный семинар по теме: «Современное учебное занятие в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- методический ПРОактив по теме «Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии» всероссийского уровня с международным участием;
- Казначеевские чтения с привлечением сотрудников международного научно-исследовательского института космопланетарной антропоэкологии имени академика В. П. Казначеева.

Помимо этого, педагоги приняли участие в проекте «Зажечь сердца других», посвященном 100-летию академика В.П. Казначеева, 4 чел. стали участниками проекта «Безвозмездное репетиторство»; 1 чел. победил в конкурсном отборе на денежное вознаграждение среди педагогов математики, физики и информатики; заместитель директора по учебно-воспитательной работе занесена на доску Почета Заельцовского района за профессиональные успехи, достижения и иные заслуги перед городом Новосибирском.

Гимназия участвует в проектах различных уровней:

- **федеральный проект «Школа Минпросвещения России»**
- **федеральная инновационная площадка** реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- **региональная инновационная площадка Минобрнауки НСО** «Опорная школа по включению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс» в форме элективного курса в рамках реализации регионального проекта ЦБ РФ;
- **городская базовая площадка** муниципального проекта «Развитие служб медиации (примирения) в муниципальной системе образования города Новосибирска» (см. Приложение. *Таблица 1*).

Гимназия состоит в **научно-методическом партнерстве образовательных организаций и вузов** (НГПУ, НГТУ, СГУПС). **Научное руководство** гимназии на протяжении более 20 лет осуществляет **Молокова А.В.**, доктор педагогических наук, проректор по научной работе, заведующая кафедрой начального образования НИПКиПРО.

Гимназия осуществляет межведомственное взаимодействие со Штабом общественной поддержки партии Единая Россия в Новосибирской области, Советом по патриотическому воспитанию общероссийской организации «Офицеры России», занимается волонтерской деятельностью, сотрудничает с военной частью № 44238, проводит благотворительные акции, концерты в поддержку военнослужащих СВО.

Тема научно-методической работы на 2024-2025 учебный год: «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом федеральных образовательных программ в МБОУ гимназии № 9».

Цель: организация образовательного процесса с учетом требований обновленных ФГОС всех уровней образования.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение соответствия условий реализации образовательных программ требованиям обновленных ФГОС с учетом ФОП.
2. Продолжить реализацию Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Обеспечить прохождение всеми педагогическими работниками МБОУ гимназии № 9 курсовой подготовки в сфере воспитания, в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а также по инструментам ЦОС («Цифровая образовательная среда»).
4. Обеспечить систематическую деятельность педагогических работников на базе платформ ФГИС «Моя школа» и «Сферум».
5. Продолжить укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27001 единица;
- книгообеспеченность – 16 книг на человека, обеспеченность учебниками 100 процентов;
- обращаемость – 0,37 единиц в год;
- объем учебного фонда – 41838 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета г. Новосибирска (см. Приложение **Таблица 27**)

– Фонд библиотеки соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования и включает в себя:

– учебники из федерального перечня (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников");

– учебные пособия (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и

периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 644 CD и DVD диска. Поскольку все библиотечные компьютеры подключены к сети Интернет, образовательное учреждение имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

Материально-техническое обеспечение библиотеки по ул. Линейной:

- Стеллажи двусторонние деревянные – 6
- Стеллажи металлические – 2
- Книжные шкафы (открытые и закрытые) – 14
- Угловые стеллажи – 3
- Кафедра - 1
- Выставочные витрины – 2
- Компьютеры – 4
- Ноутбук - 1
- МФУ – 5
- Копир – 1

Материально-техническое обеспечение библиотеки по ул. Калинина:

- Стеллажи двусторонние деревянные – 12
- Стеллажи односторонние – 3
- Выставочные витрины – 2
- Кафедра - 1
- Компьютеры – 2
- Принтеры - 1-цветной
- МФУ – 2

Число посадочных мест - **26** (8 – в помещении на ул. Линейной, **18** - в помещении на ул. Калинина).

МБОУ гимназия № 9 имеет развитую **материально-техническую базу**, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

Гимназия располагается в двух обособленных зданиях, расположенных по адресам: Линейная, 33/4 и Калинина, 255; общая площадь всех помещений составляет 12903,4 кв. м.

Оба здания и прилегающие к ним территории находятся в удовлетворительном состоянии; по периметру они обнесены металлическим ограждением, произведена замена светильников уличного освещения. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны «Подразделение «Д», автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Все помещения отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлена система видеонаблюдения и электронная пропускная система (турникет), позволяющая обеспечить доступ для всех обучающихся.

За состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль.

Ежегодно успешно и с соблюдением установленных сроков проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, ремонт и проверка приборов теплоузла, средств защиты.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены современной мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс на высоком уровне для всех обучающихся. В учебных кабинетах установлены интерактивные доски, произведена частичная замена освещения.

В связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, а также с увеличением классов-комплектов и численности учащихся школе требуется расширение информационного пространства.

Для занятий физической культурой и спортом в двух зданиях имеются спортивные залы и стадион, расположенный на территории ОО недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивные залы располагаются на первом этаже. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. В кабинетах установлена разноростовая регулируемая мебель. Материальная база кабинетов ежегодно пополняется, приобретается и поставляется в ОО оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс.

Цветовая отделка школьной мебели выполнена красками светлых тонов. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью по ростовым показателям, а также проведена ее маркировка; расстановка мебели двух-трехрядная.

Водоснабжение и канализование в школе централизованное. Обеспеченность холодной водой бесперебойное, в достаточном количестве. Обеспечение пищеблока горячей водой осуществляется централизованно. На случай отключения имеются электроводонагреватели. Питьевой режим осуществляется через водяные кулеры, имеющиеся в каждом классе. Достаточно оборудованы санузлы. Санитарно-технические приборы в удовлетворительном состоянии, требуется их частичный ремонт и замена.

В 2024 году продолжалась **работа по улучшению условий организации образовательного процесса**, повышению качества образования.

Бюджетное финансирование в 2024 году на текущий ремонт в размере 732 483,83 руб. было направлено:

- на подготовку отопительных систем двух зданий к началу зимнего сезона на сумму 100 000,00 рублей;
- на работы по ремонту системы канализации, отопления, ХВС (ул. Линейная, 33/4) на сумму 126 000,00 рублей;
- аварийные работы по ремонту системы канализации. (ул. Калинина, 255) на сумму 24000,00 рублей;
- аварийные работы по ремонту системы ГВС и ХВС по ул. Линейной, 33/4 на сумму 36 000,00 рублей;
- работы по ремонту библиотеки по ул. Линейной, 33/4 на сумму 179 336,70 рублей;
- работы по ремонту кровли по ул. Линейной, 33/4 на сумму 210678,10 рублей;
- ремонтные работы по замене линолеума по ул. Линейной, 33/4 на сумму 156469,03 рублей.

За счет **целевых бюджетных средств** в размере 5 623 865,29 руб. в 2024 году произведены следующие работы:

- ремонт кровли отдельными местами (ул. Линейная, 33/4) на сумму 300000,00 руб.;
- асфальтирование территории (ул. Линейная, 33/4) на сумму 456494,97 руб.;
- асфальтирование внутреннего двора (ул. Линейная, 33/4) на сумму 1143505,03 руб.;
- текущий ремонт мужского туалета (3 этаж, ул. Линейная, 33/4) на сумму 913 980,46 руб.;
- заменена дверных блоков (ул. Линейная, 33/4) на сумму 1065000,00 руб.;
- текущий ремонт туалетов на 3 этаже по ул. Линейная, 33/4 на сумму 225758,41 руб.;
- текущий ремонт женского туалета на 2 этаже по ул. Линейная, 33/4 на сумму 654262,90 руб.;
- ремонт мужского туалета (ул. Линейная, 33/4) на сумму 234481,64 руб.;
- ремонт женского туалета (ул. Линейная, 33/4) на сумму 260982,38 руб.;
- ремонт парапетных плит (ул. Линейная, 33/4) на сумму 369399,50 руб.;
- текущий ремонт туалетов на 3 этаже (ул. Линейная, 33/4) на сумму 200000,00 руб.;

В 2024 году за счет **средств от приносящей доход деятельности** в размере 260419,00 руб. был произведен косметический ремонт лестничного марша по ул. Линейной, 33/4.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования МБОУ гимназии № 9 (см. Приложение *Таблица 28*).

Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения

- о внутренней системе оценки качества образования;
- о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения;
- о внутреннем контроле в Учреждении.

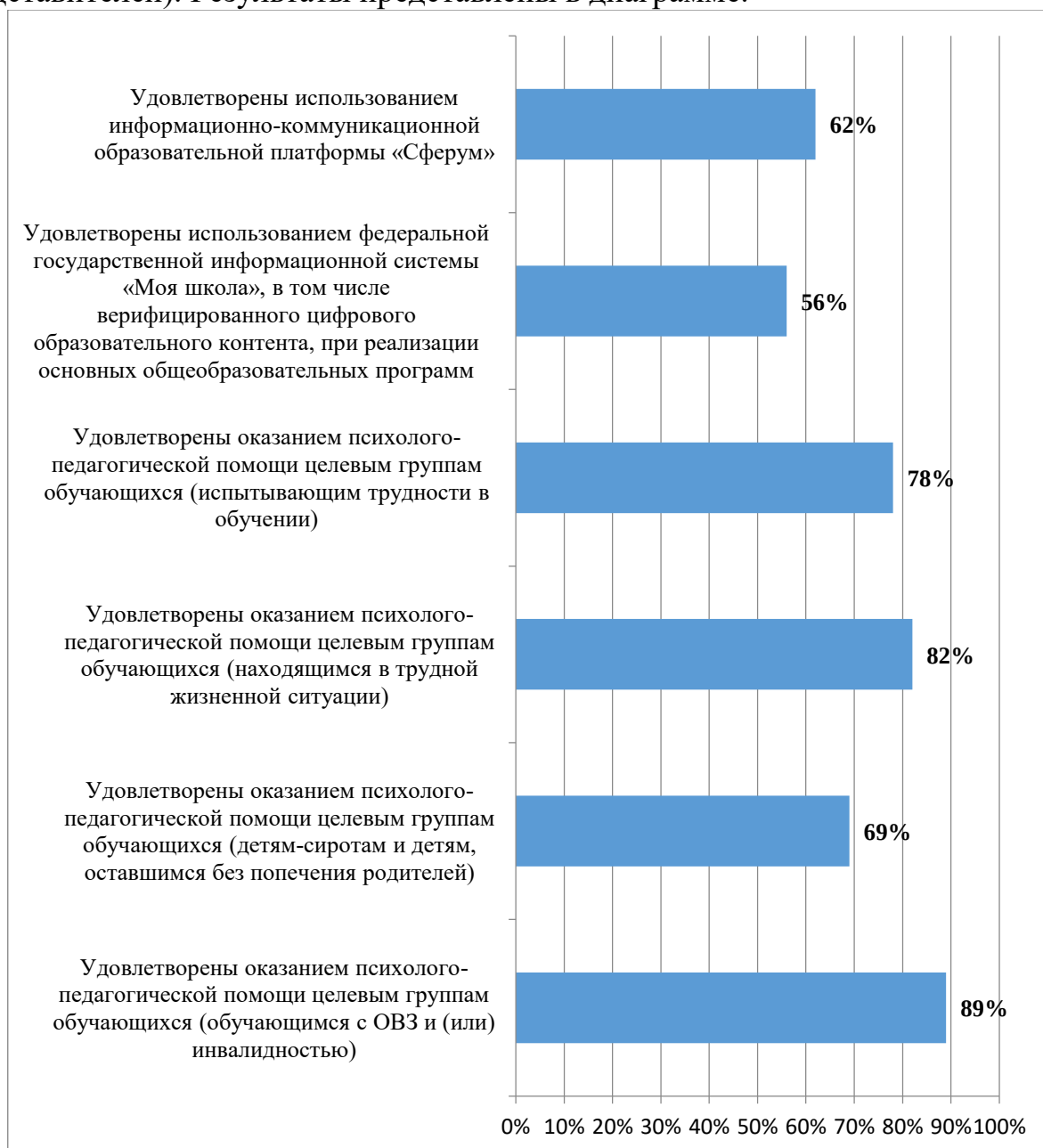
Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией. В рамках сформированной системы внутреннего мониторинга качества образования в различных формах осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся (поурочно и/или по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля).

В начале учебного года проводится стартовая диагностика в 1, 5, 10 классах, в конце первого полугодия – полугодовая письменная работа в 1-11 классах, в конце учебного года – годовая письменная работа в 1-11 классах. Результаты стартовой диагностики и годовых контрольных работ обобщаются в форме информационных и аналитических материалов, рассматриваются на заседаниях методических объединений / кафедр, научно-методического совета.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине/модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Формой промежуточной аттестации обучающихся является «годовая отметка», складывающаяся из суммативного оценивания образовательных результатов «четвертной /полугодовой отметки» календарного периода, с учетом результатов проводимых процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований). Годовая отметка выставляется по пятибалльной системе оценивания по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Формой промежуточной аттестации внеурочной деятельности является комплексное мероприятие, где представлены продукт внеурочной деятельности обучающегося (отчетная выставка, концерт, защита проекта и т.д.), результаты участия в олимпиадах, НПК, конкурсах.

В рамках оценки соответствия услуг заявке потребителей в декабре 2024г. было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Результаты представлены в диаграмме.



В 2025 году стоит задача улучшения внутренней системы оценки качества образования с учетом критериев и показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую или достаточную квалификацию, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Прогноз дальнейшего пути развития гимназии

Обобщая анализ деятельности общеобразовательной организации за отчетный период, можно отметить следующее.

В 2024 году основное внимание традиционно уделялось улучшению условий организации образовательного процесса, повышению качества образования, укреплению материально-технической базы, вопросам охраны труда, сохранности здоровья всех участников образовательного процесса.

По-прежнему приоритетными направлениями в деятельности МБОУ гимназии № 9 остаются:

- совершенствование условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- усиление гражданско-патриотического направления в системе воспитательного пространства;
- деятельность управленческой команды по достижению высоких показателей при реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2025 году необходимо:

1. Систематически актуализировать нормативно-правовую базу ОУ в условиях постоянно обновляющегося законодательства в области образования.

2. Продолжить переход на ФГОС-2021 с учетом ФООП на уровнях НОО и ООО.

3. Продолжить реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

4. Актуализировать ВСОКО с учетом изменений в системе оценки достижений планируемых результатов в рамках постоянно обновляющегося законодательства в области образования.

5. Совершенствовать деятельность по сопровождению ресурсного класса для детей с РАС на уровне НОО.

6. Продолжать активно использовать возможности родительской общественности в вопросах повышения уровня воспитанности обучающихся гимназии.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Инновационная деятельность образовательной организации

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»	Приказ Министерства образования Новосибирской области от 30.08.2022 г. № 1694/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»	до 2030г.
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Городская инновационная площадка «Основы финансовой грамотности» (опорная школа)	Обязательство опорной школы по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (исх. от 15.02.2019г. № 113)	Федеральный пилотный проект «Основы финансовой грамотности» (опорная школа)
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
-	-	-

Таблица 2

Характеристика контингента обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 чел. / 0 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27 чел. / 1,56%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	14 чел. / 0,81%
Стоящих на ВШУ	0 / 0%
Стоящих на иных видах учета	0 / 0%

Таблица 3

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов , в общей численности учащихся	676 чел. / 39,03%

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	169 чел. / 9,76%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	1732 чел./ 100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ , в общей численности учащихся	0 / 0%

Таблица 4

Структура классов в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ

Учебный год	Кол-во классов/учащихся (%), в которых реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку	
	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	16/71,1%	7/100%
2021-2022	19/73,1%	6/100%
2022-2023	19/73,6%	5/100%
2023-2024	20/74,1%	4/100%
2024-2025	17/64,9%	5/100%

Таблица 5

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	37,8
на уровне основного общего образования	35,1
на уровне среднего общего образования	27,1

Таблица 6

**Занятость обучающихся
в дополнительном образовании в 2024 году
(не учитываются программы, реализующиеся на базе гимназии
педагогами других ОО)**

Направление	Название кружков, клубов, секций	Кол-во (чел. / %)
Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры» «Школа волейбола» Клуб «Юнармия» Секция «Каратэ»	81/5%
Социально-гуманитарное	Испанский язык Программа НПК «Успех в науке»	283/ 16%

	«Мы за правильное питание» Школа раннего развития «Подготовка к школе» Программа ЛДП «Гармония»	
Художественное	Ансамбль танца «Созвездие» Кружок «Резьба по дереву» Кружок прикладного творчества «Радуга рукоделия» Вокально-хоровая студия «Классная компания» Школьный театр «Лингва»	196/ 12%
Туристско -краеведческая	Кружок «Азбука Новосибирска»	11/ 1%
Техническое	Кружок «Информатика для всех»	17/1,2%
Итого: 588/ 34%		

Таблица 7

**Всероссийские спортивные соревнования школьников
«Президентские состязания»**

Командные результаты		
Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (кол-во)
Окружной	участники	6-7 классы 17 человек

Таблица 8

**Всероссийские спортивные игры школьников
«Президентские спортивные игры»**

Командные результаты		
Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (количество)
Окружной	участники	7-8 классы 17 человек

Таблица 9

**Турнир «Локобаскет - Школьная лига»
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (кол-во, класс)
Региональный	призеры	10 чел.
Муниципальный	победители	10 чел.

Таблица 10

**Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций
(в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (кол-во, класс)
окружной	призеры	9 чел

Таблица 11

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Индивидуальные результаты	
Уровень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)
Региональный	Золото - 1
Муниципальный	Золото -59 Серебро-91 Бронза 30
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	181 /11 %

Таблица 12

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	да
«Мини-футбол в школу»	да
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	да

Таблица 13

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемых департаментом образования мэрии г. Новосибирска

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Кол-во участников, класс/состав команды (класс)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		

Международные соревнования по прыжкам на батуте памяти Заслуженного тренера Республики Беларусь В.И. Вагеля	Дипломы III степени	10 кл. - 2 чел.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ		
Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р.	Диплом II степени	6 кл. - 1 чел.
Всероссийские соревнования «Надежды России 3» в индивидуальных прыжках на батуте	2 место	10Б - 1 чел.
Всероссийские соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области по лыжным гонкам	Грамота за III место	5в – 1 чел.
Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Черное золото Приобья»	Диплом I степени	9Г - 1
Межрегиональном турнире по каратэ «Алтайский медведь» г. Барнаул.	3 место	4 кл-1 чел
Рождественский межрегиональный турнир по футболу	1 место	8д — 1 чел. в составе команды
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		
Чемпионат и первенство НСО по спортивной борьбе.	Диплом 3 степени	4д-1 чел
Региональный этап спортивных соревнований «Вызов Первых!»	Диплом I степени	9-10 кл -8 чел.
Областные соревнования по легкой атлетике	1 место, 2 место	6-е кл. - 1 чел.
Первенство Новосибирской области по тяжелой атлетике	3 место	9Г кл. - 1 чел.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта»	Призеры	1
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Победитель	1
ВСОШ по физической культуре	Призеры	3
ОКРУЖНОЙ		
Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч» ЦО	Победители	6 - 8 класс — 11 чел
Соревнование по общефизической подготовке среди обучающихся 4 классов	Диплом 1 место	4Б – 1 чел.

Городские соревнования по бегу «Золотая осень»	3 место	8-е кл. - 1 чел.
Городские соревнования по бегу «Золотая осень»	2 место	Команда Центрального округа (2 чел., 8,10 кл.)
Первенстве Центрального Округа в беге на коньках «Лед надежды нашей», памяти мастера спорта международного класса по конькобежному спорту, заслуженного работника физической культуры РФ Анатолия Ивановича Лепешкина.	3 место	Команда 8 чел.

Таблица 14

**Результаты участия в мероприятиях,
внесенных в Календарь городских массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии г. Новосибирска, а
также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства
образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для
обучающихся с особыми образовательными потребностями
(без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень(районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/ призер)	Состав команды /класс
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
Международный конкурс хореографического и музыкального искусства «Восторг» г.Астана . Казахстан	Лауреаты II степени	Участники ансамбля «Карусель»
Международный конкурс-фестиваль «Достижение», г.Казань	Диплом победителя	9, 10 кл. - 9 чел.
Международный конкурс "КИТ" г. Екатеринбург	четыре лауреата I степени, два лауреата II степени ГРАН-ПРИ в номинации «Современный танец»	48 чел. Участники ансамбля «Карусель»
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ		
Всероссийский фестиваль талантов «Новое время» г.Новосибирск	Трижды Лауреат I степени	Участники ансамбля «Карусель»
Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Победители – 8ч., похвальные грамоты - 8	18 чел. – 3в
Олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	12 ч. Победителей, 10 ч. Похвальные листы	24 чел.-3в
Олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс Учебник)	11 победители, 10 благодарственных грамот	34 чел.-3в
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках Нацпроекта	Диплом победителя	1 - 4 классы - 280 чел.

"Безопасные качественные дороги"		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		
Региональная дистанционная олимпиада по географии НСО (команда)	Призеры, Диплом 1 степени	6 чел. (сборная)
VIII региональный конкурс патриотического танца Отчизна	Лауреат I степени, вторая возрастная категория	Старшая группа ансамбля «Карусель»
I Краевой открытый конкурс – фестиваль «Зеркало души»	Диплом лауреатов I, II степени	Участники ансамбля «Карусель»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
VII общегородской конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город!» 2024 г.	Диплом 1 место	Волонтерский отряд «Хурма»
Городской конкурс «Мы за правильное питание» номинация «Мультфильм»	1 место	4 кл. - 3 чел.
ОКРУЖНОЙ		
Окружной этап конкурса «Мы за правильное питание»	Победители	4Е – 3 чел., 7Д – 3 чел., 5Б – 2 чел., 2-е кл. – 4 чел. 2в - 1 чел.
Интеллектуальная игра «Улица полна неожиданностей»	Диплом 3 место	Команда 4Д класса (6 человек)
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Кол-во участников, класс
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
Международный многожанровый конкурс "КИТ". Номинация «Вокал. Патриотическая песня» г. Екатеринбург	Диплом I степени	10В - 1 чел.
Международный конкурс "КИТ". Эстрадный вокал. г. Екатеринбург	3 место	6в-1 чел.
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Победитель	4 чел.
Всероссийский конкурс для детей «Мир Педагога»	Лауреат I степени	1 чел.
Международная игра_конкурс «Русский медвежонок»	Диплом победителя	2е-3 чел., 2ж-1 чел., 2д-3 чел., 3г – 1 чел.
«Золотое руно»	Диплом победителя	1в-5 чел. 1е-5 чел.
Международный конкурс рисунков «Моя Родина»	Диплом 2 степени	1 чел.

Международный конкурс рисунков «Космос»	Диплом 1 степени	1 чел.
Международный конкурс рисунков «Престиж»	Диплом победителя 1 место	1 чел.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по предметам для учащихся 1-9 классов	Диплом победителя	47 чел.
Майская образовательная программа по Биологии (г. Сочи, «Сириус»)	Финалист	7Г - 1 чел.
Всероссийский конкурс рисунков "Дорога жизни"	Победители	4В - 5 чел.
Конкурсы рисунков, XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	1 место 2 место 3 место	2 чел. 3 чел. 1 чел.
III Всероссийская научно-практическая конференция «НАЦИА»	Призер	1 чел.
2 всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Чудесница зима». Фортепиано (Рязань).	1 место	7Б - 1 чел
Всероссийский конкурс "Проба пера"	1,2 место	11А – 2 чел.
Всероссийский конкурс рисунков «В зимнем лесу»	Победитель 1 место	1 чел.
Всероссийский конкурс рисунков «Космическое путешествие»	Победитель 1 место	2 чел.
XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Лауреат заочного тура	2 чел.
IX Всероссийская научно- инновационная конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени, Лауреат III степени	2 чел.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		
XIX Открытая областная олимпиада по искусству	Диплом призёра	9Б – 2 чел. 11В – 1 чел. 10Б – 1 чел.
Конкурс рисунков в рамках регионального проекта «Рисунки на здоровье»	Диплом победителя	4Д – 3 чел
Конкурс чтецов «Победа в каждом сердце»	Диплом 1 место	2В – 1 чел.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
Конкурс рисунков ко дню космонавтики	2 место	3Г – 1 чел.
XXII городской конкурса «Ученик года Новосибирска»	Финалист	10 кл. - 1 чел.
Муниципальный творческий проект «Зажги сердца других», конкурс видеороликов	Три диплома за 2 место	3 чел.
Муниципальный конкурс «Мы за правильное питание»	Дипломы победителей	6 чел.
Конкурс рисунков «Весна! Май! Победа!»	2 место	2 чел.
ОКРУЖНОЙ		

Городской конкурс «Мы за правильное питание», номинации: «Школьная еда, пища для ума» «Кроссворд», «Стихотворение», «Рекламный плакат», «Видорецепт», «Мультфильм», «Семейная фотография»	Победители	6 кл.-3 чел 5 кл. - 1 чел. 1 кл. – 2 чел. 7 кл. - 1 чел. 7а - 1 чел. 2в- 1 чел.
Окружной этап конкурса «Talent Show»	2-е место в номинации «Сольное пение» 3-е место в номинации «Инсценировка»	4а– 2чел.
Конкурс сочинений ко Дню защитника Отечества	Дипломы победителя и лауреата	4Г– 1человек 3Г,4Г,4В – 4чел.
РАБОТА С ДЕТЬМИ с ОВЗ		
Международный игровой конкурс «Человеки природа»	Диплом1 место	1Е– 1 чел.
Открытый окружной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Море возможностей»	Диплом победителя	4Д - 1 чел., 4Г– 1чел., 3Г– 1чел.

Таблица 15

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел.,% от общего кол-ва обучающихся
РДДМ (в том числе и «Орлята России)	да	440/25%
«Добровольцы России»	да	75 чел/ 9%
«Юнармия»	да	27чел./ 3,2 %

Таблица16

Данные о количестве учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ, количество многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей

Период	Количество							
	учащихся			семей				
	ПДН	ВШУ	Инвалиды / дети с ОВЗ	Неполные	Многодетные	неблагополучные	опекаемые	малообеспеченные
январь	0	3	15/19	201	124	-	7	12
декабрь	0	0	14/27	172	100	-	6	8

Таблица17

**Количество совершенных правонарушений и преступлений
(в динамике за 3 года)**

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г. (начало года / конец года)

Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	9	3	3/0
Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН	-	-	-
Число совершенных преступлений	-	-	-
Число совершенных правонарушений	-	-	-

Таблица 18

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения	Индикатор
ООП НОО		
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	3258
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	3258
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да\нет	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 кл. Да\нет	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	Отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	1316,5
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	1316,5
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да\нет	Да
ООП ООО		
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	5681
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	5681
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да\нет	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да\нет	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	1 учащийся 7 класса по итогам 2023-2024 уч. года имел академическую задолженность по 1 предмету, в декабре 2024 года задолженность ликвидирована; 2 учащихся 8 класса по итогам 2023-2024 уч. года

		имели академическую задолженность по всем предметам учебного плана, из них один ушел на повторный курс обучения в соответствии с рекомендациями ТПМПК (семейное обучение), один в процессе ликвидации академической задолженности (семейное обучение)
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	1605
По журналам	Количество часов 5-9кл. (за уровень ООО)	1605
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС	да
ООП СОО		
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)	2491
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)	2491
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да\нет	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да\нет	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	Отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11кл. (за уровень СОО)	603
По журналам	Количество часов 10-11 (за уровень СОО)	603
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС	да

Таблица 19

Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель	Единица измерения
Доля обучающихся, освоивших ООП НОО	804 / 100%
ООО	796 / 99,6%
СОО	126 / 100%

Таблица 20

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 4 классе	0 чел./ 0 % (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 4 классе	155 чел./ 82,4% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 4 классе	33 чел./ 17,6% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	0 чел./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	145 чел./89,5% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	17 чел./10,5% (от общего числа освоивших ООП)
ООП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0 чел./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	41 чел./69,5% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	18 чел./30,5% (от общего числа освоивших ООП)

Таблица 21

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень	Результат (победитель/призер)	класс/состав команды	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс
ВсОШ	обществознание	муниципальный	призер	10а	угл.изуч.англ.яз, обществ.

ВсОШ	обществозн ание	муниципаль ный	призер	10а	угл.изуч.англ.яз, обществ.
ВсОШ	обществозн ание	муниципаль ный	призер	10б	мультипрофильный
ВсОШ	физическая культура	муниципаль ный	призер	9е	
ВсОШ	физическая культура	муниципаль ный	призер	10б	мультипрофильный
ВсОШ	физическая культура	муниципаль ный	призер	8д	угл.изуч истории
ВсОШ	литература	муниципаль ный	призер	9д	угл.изуч.англ.яз,
ВсОШ	литература	муниципаль ный	призер	9г	угл.изуч.англ.яз,
ВсОШ	литература	муниципаль ный	призер	11а	мультипрофильный
ВсОШ	немецкий язык	муниципаль ный	победите ль	10а	угл.изуч.англ.яз, обществ
ВсОШ	биология	муниципаль ный	призер	9г	угл.изуч.англ.яз,
ВсОШ	история	муниципаль ный	призер	10а	угл.изуч.англ.яз, обществ
ВсОШ	английский язык	муниципаль ный	призер	9д	угл.изуч.англ.яз,
ВсОШ	английский язык	региональны й	призер	10а	мультипрофильный
ВсОШ	английский язык	региональны й	призер	11а	мультипрофильный
ВсОШ	литература	региональны й	побед.	11а	мультипрофильный
ВсОШ	литература	региональны й	призер	10а	мультипрофильный

ВсОШ	литература	региональн ый	призер	11а	мультипрофильный
ВсОШ	обществозн ание	региональн ый	побед.	9б	угл.изуч.англ.яз
НПК обучающихс я 9-11 классов НОУ «Сибирь»	Технология (конструир ование и моделирова ние)	муниципаль ный	лауреат	11а	мультипрофильный
НПК обучающихс я 9-11 классов НОУ «Сибирь»	Экономиче ская география и регионовед ение	муниципаль ный	лауреат	9а	угл.изуч истории
НПК обучающихс я 9-11 классов НОУ «Сибирь»	3D- технологии и моделирова ние	муниципаль ный	Диплом победите ля от НГУЭУ	11а	мультипрофильный
НПК обучающихс я 9-11 классов НОУ «Сибирь»	3D- технологии и моделирова ние	муниципаль ный	Диплом победите ля от НГУЭУ	11а	мультипрофильный
НПК обучающихс я 9-11 классов НОУ «Сибирь»	математика	окружной	победите ль	9г	угл.изуч.англ.яз
НПК обучающихс я 9-11 классов НОУ «Сибирь»	культуроло гия	окружной	победите ль	11а	мультипрофильный
НПК обучающихс я 9-11 классов НОУ «Сибирь»	Здоровье и безопаснос ть, психология	окружной	лауреат	9д	угл.изуч.англ.яз,

НПК обучающихся 9-11 классов НОУ «Сибирь»	Экономическая география и регионоведение	окружной	лауреат	10б	мультипрофильный
Областной этап НПК	"Филологические исследования в 21 веке: школа и вуз"	региональный	победитель	11а	мультипрофильный
IX Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	культурология	Всероссийский	Лауреат II степени	11а	мультипрофильный
XI всероссийская научно - инновационная конференция «Открой в себе учёного»	Технология	Всероссийский	Лауреат III степени	4г	общеобразоват.
VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023/2024»	Окружающий мир	Международный	Победитель	4г	общеобразоват.
Городской конкурс исследовательских	Технология	Муниципальный	Лауреат	4г	общеобразоват.

проектов младших школьников «Моё первое открытие»					
XXXIII всероссийск ий детский конкурс научно - исследовател ьских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Окружающ ий мир	Всероссийск ий	Диплом II степени	4г	общеобразоват.
Международ ная викторина для младших школьников "День музыки"	Музыка	международ ный	Диплом I степени	1г	общеобразовательн ый

Таблица 22

**Поступление выпускников 9-х классов
в профессиональные образовательные организации**

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
162 чел.	35 чел. / 12,6%	93 чел. / 58,6%	22 чел. / 13,6%	4 чел. / 2,5%	6 чел. / 3,7%	0 чел. / 0%

Таблица 23

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек /%	59 чел.
Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	4 чел. / 7%
Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	55 чел. / 93%
Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	0 чел. / 0%
Работа человек/ % от общего числа выпускников	0 чел. / 0%
Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	0 чел. / 0%
Другое (лечение) человек/ % от общего числа выпускников	0 чел. / 0%

Таблица 24

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	4 (5%)
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	1(1%)
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	3
- использования результатов оценочных процедур	1
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	2
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0
Педагогические работники, имеющие:	69 (81)%
- высшую квалификационную категорию	55(65%)
- первую квалификационную категорию	14 (16%)
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	9(11%)
- использования результатов оценочных процедур	5(6%)
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	2(2%)
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2(2%)
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	2(2%)

Таблица 25

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (окружного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса/ уровень	Результат	Должность
Международный		
Международный конкурс «Прометей»	Диплом победителя, Золотая медаль	1 чел.(учитель русского языка и литературы)
Всероссийский		
Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России»	Диплом лауреата	1 чел.(учитель русского языка и литературы)
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика – г. Москва	Победитель	1 чел.(учитель русского языка и литературы)
XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование», номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом победителя (2 место)	1 чел.(учитель русского языка и литературы)
Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с Ушинским» - статья «Мысли вслед за Ушинским»	Диплом 1 степени в номинации «Заметки на полях»	1 чел.(учитель русского языка и литературы)
Региональный		
XV открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», номинация «Регионоведение Новосибирской области. Хозяйство»	Диплом 2 степени	1 чел. (учитель географии)
XV открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», номинация «Искусство воспитания»	Диплом 1 степени	2 чел. (учитель биологии, зам.дир по ВР)
Региональный конкурс молодых педагогов	Участник	1 чел. (учитель биологии)
Муниципальный		
Процедура ассесмента в рамках муниципального проекта «Стань руководителем в системе образования города Новосибирска!», МАУ ДПО «НИСО».	Участники (сертификат на обучение)	3 чел (учитель биологии, учитель английского языка, учитель истории и обществознания)
Конкурсный отбор на денежное вознаграждение среди педагогов математики, физики и информатики	Победитель	1 чел (учитель информатики)

Таблица 26

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
– с высшим образованием		82(96%)

– высшим педагогическим образованием		79(93%)
– средним профессиональным образованием		3(4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	
– с высшей		55 (65%)
– первой		14 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		7 (8%)
– больше 30 лет		29 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		9 (11%)
– от 55 лет		24 (28)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	85 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	85 (99%)

Общее количество педагогических работников	85
Директор	1
Заместители директора	2
Учителя начальных классов	21
Учителя русского языка и литературы	7
Учителя английского языка	9
Учителя немецкого языка	1
Учителя истории и обществознания	5
Учителя географии	1
Учителя математики	5
Учителя информатики и ИКТ	2
Учителя физики	2
Учителя химии	1
Учителя биологии	3
Учителя физической культуры	4
Учителя технологии	3

Преподаватели-организаторы ОБЖ	1
Учителя изобразительного искусства	1
Учителя музыки	1
Методист	3
Педагоги дополнительного образования	2
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Социальный педагог:	2
Из них совместитель	1
Тьютор	4
Учитель-дефектолог	1
Учитель -логопед	1
Из них совместитель	1

Таблица 27

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (включая журналы)	Сколько экземпляров выдавалось за год
В печатной форме (ФГОС НОО п. 27; ФГОС ООО и ФГОС СОО п. 26)			
1.	Учебная	41838 (учебники в 2х частях учитываются как 2 единицы)	24094 (учебники в 2х частях учитываются как 2 единицы)
2.	Педагогическая	1156	4
3.	Художественная	16588	5014
4.	Справочная	531	58
5.	Языковедение, литературоведение	3750	6
6.	Естественно-научная	2680	251
7.	Техническая	299	20
8.	Общественно-политическая	1997	59

Таблица 28

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура ВСОКО в гимназии состоит из 4 блоков: - условий осуществления образовательной деятельности

	- системы внутришкольного контроля - результаты образовательной деятельности - системы внутреннего мониторинга. Функционирование и совершенствование ВСОКО обеспечивается администрацией гимназии, методистами, предметными методическими объединениями и кафедрами, управляющим советом, научно-методическим советом, техническими специалистами https://g9-nsk.ru/data/education/mdoc/activity/ПО-65%20ПОЛОЖЕНИЕ%20ВСОКО%20%20от%2010.2023.pdf
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель: получение и распространение объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в гимназии, формирование и управление системами сбора, хранения и обработки информации для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Основными задачами ВСОКО являются управление качеством образования гимназии и обеспечение качества образования. Реализация осуществлялась через: - формирование единой системы оценочных процедур; - создание условий для оценки качества образования, включая процедуры независимой и внутренней оценки качества образования; - создание единой системы инструментария, критериев, показателей и индикаторов оценки эффективности деятельности гимназии; - получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности внутренней системы оценки качества образования в гимназии; - информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования; - прогнозирование развития образовательной системы гимназии с учетом результатов независимой оценки качества образования; - обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений; - стимулирование развития инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности гимназии
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План работы составляется на каждый учебный год и выполняется в соответствии с поставленными задачами и имеющимися условиями
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности	Организационная основа осуществления ВСОКО включает в себя как процедуры ВСОКО, так и процедуры независимой оценки: аттестация педагогических и руководящих работников, государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, ВПР, НИКО, PISA и т.д. Результаты анализируются для принятия управленческих решений (в том числе осуществляется

качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Изменения качества образования отражены в соответствующих разделах самообследования в соответствии с направлениями
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	1. Организация целевого повышения квалификации педагогическими работниками по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания. 2. Организация диагностики профессиональных компетенций через самодиагностику. 3. Расширение направлений дополнительных общеобразовательных программ, в том числе направленных на профориентацию. 4. Создание школьного хора. 5. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.