

Рабочая программа учебного курса «Живое право» 10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа использована как основа для преподавания учебного курса «Живое право» и разделов специального правового курса, курса граждановедения или обществоведения на уровне среднего общего образования. Учебный курс направлен на удовлетворение более глубокого интереса школьников к уголовному праву и процессу, а также административной юстиции, которые лишь поверхностно изучаются в курсах обществоведения или граждановедения и права.

Изучение проходит с точки зрения нужд и интересов обыкновенного гражданина, который является потенциальной жертвой преступления и может «превратиться» в потерпевшего, свидетеля, а также в подозреваемого и обвиняемого. При этом, в отличие от других курсов, основной акцент делается на роли «правопослушного гражданина», который может столкнуться с нарушением и законом, а не на роли «нарушителя». Программа является принципиально практико-ориентированной: занятия строятся на немедленном применении необходимых знаний, отработке умений и навыков, которые пригодятся в реальной жизни каждому человеку (компетентностный подход).

Для того чтобы эффективно использовать интерактивные методы и практико-ориентированный (компетентностный) подход, программа предусматривает опережающие задания для учеников, которые они смогут решить, лишь прочитав и проработав материал соответствующей беседы.

Цель изучения курса

Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.

Задачи изучения курса:

- 1) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- 2) освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;
- 3) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;
- 4) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

«Живое право» - учебный курс, изучаемый в 10 классе на уровне углубленного изучения общественно-научных предметов. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе. Изучение права опирается на знание обучающимися учебного предмета «Обществознание». При изучении учебного курса «Живое право» необходимо использовать межпредметные связи предметов право, обществознание и история. Учебный курс «Живое право» включает в себя 34 часа (1 час в неделю в 10 классе)

2. Содержание учебного курса

РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ПРАКТИЧЕСКАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ

Тема 1. Виды правонарушений. Преступление.

Правонарушение. Виды правонарушений и их отличия. Преступление и его признаки. Субъект преступления. Уголовный кодекс и его структура. *Исторические пути уголовного права. История уголовного права России. Адвокат Ф.И. Плевако (1843–1908). Состав*

Тема 2. Основные понятия уголовного права.

Юридическое определение вины. Виды соучастия. Стадии преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние. *Субъективная сторона преступления. Формы вины. Ученый-правовед Н.С. Таганцев (1843–1923). Наказание при неоконченном преступлении. Формы и виды соучастия.*

Тема 3. Практическая виктимология (как не стать жертвой преступления).

Виктимология. Виктимные ситуации. Программы личной и коллективной безопасности. *Из истории виктимологии. Общая безопасность. Меры безопасности от насильственных и корыстных преступлений. Необходимая оборона. Задержание.*

РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Возбуждение уголовного дела.

Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Стадии уголовного процесса. Первые действия потерпевшего или очевидца преступления. Правила заявления о преступлении. *Формы уголовного процесса. История российского уголовного процесса.*

Тема 5. Возмещение ущерба от преступления

Участники уголовного процесса. Потерпевший. Гражданский истец. *Отношение к преступлению. Карательное и восстановительное правосудие. Помощь потерпевшему со стороны близких.*

Тема 6. Допрос потерпевшего и свидетеля.

Основные права и обязанности потерпевшего, гражданского истца и свидетеля. Правила вызова на допрос. Правила проведения и этапы допроса. *Следствие и дознание. Показания свидетелей и потерпевших.*

Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.

Правила заявления ходатайств. Правила обжалования в уголовном процессе. Судебный порядок рассмотрения жалоб. *Следственные действия. Криминалистика. Сыщик И.Д. Путилин (1830–1893).*

Тема 8. Задержание.

Порядок задержания подозреваемого. Подозреваемый, его права и обязанности. Порядок действий задерживаемого и реализация его прав. Правила приглашения защитника и работы с ним. *История института «задержания»: Хабеас корпус акт и «предупреждение Миранды». История адвокатуры в мире и в России.*

Тема 9. Что делать родным подозреваемого.

Меры процессуального принуждения. Действия подозреваемого, обвиняемого и их родных для смягчения мер принуждения. Юридические документы: ходатайства, заявления, личное поручительство. Правила судебного рассмотрения вопроса о применении мер процессуального принуждения. *Из истории прокуратуры. Прокурор и министр юстиции Д.Н. Замятин (1805–1881).*

Тема 10. Предъявление обвинения.

Порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Обвиняемый. Действия обвиняемого при предъявлении обвинения и первом допросе. *Презумпция невиновности.*

Тема 11. Реабилитация.

Реабилитация. Порядок действий для возмещения ущерба при незаконном или необоснованном уголовном преследовании. Порядок действий в случае незаконных методов ведения следствия. *История пыток. Дело Калашникова в Европейском Суде.*

Тема 12. Освобождение от наказания. Смягчение наказания.

Отказ от доведения преступления до конца. Примирение обвиняемого и потерпевшего, их действия при примирении. Деятельное раскаяние. Смягчающие обстоятельства. Согласие с обвинением (сделка примирения). Действия при завершении предварительного расследования. *История и современность примирительных процедур в уголовном процессе.*

Тема 13. Судебное разбирательство.

Принципы судебного разбирательства. Этапы и правила ведения судебного заседания. *История суда присяжных. Дело Веры Засулич. Судья А.Ф. Кони (1844–1927). Теории доказательств.*

Отрабатываемые умения и навыки: полный анализ казуса, применение нормативных актов к конкретному делу, умение находить аргументы «за» и «против», поведение в суде, выступление публично, аргументация своей позиции с обоснованием ее статьями закона и фактами, принятие решений.

Тема 14. Уголовное наказание.

Виды наказаний. Правила назначения наказаний. Наказания несовершеннолетним. Судимость. *История наказаний. Проблемы назначения наказаний в России и мире.*

РАЗДЕЛ 3. «ПОЛИЦЕЙСКОЕ» ПРАВО**Тема 15. Административные правонарушения.**

Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Органы «административной юстиции», рассматривающие дела об административных наказаниях. *Полицейское и административное право.*

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях.

Действия представителей властей при обнаружении административных правонарушений. Грамотные действия нарушителя. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН). *Ювенальная юстиция. Коррупция.*

Тема 17. Полиция.

Полиция. Обязанности и права полиции. Структура полиции. *История полиции и милиции в России.*

Тема 18. Профилактика правонарушений.

Преступность. Криминология. Уголовная политика государства. Профилактика преступности. Кто «борется с преступностью». Основные подходы в снижении уровня преступности несовершеннолетних. Правила проведения гражданского форума. *Из истории криминологии.*

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

- самоопределение учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика

Метапредметные результаты

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента

Предметные результаты:

формирование практических навыков применения ключевых понятий уголовного права и административного права таких как: признаки правонарушения, преступления, состав преступления, субъект преступления, вина, соучастие, стадии преступления, наказание и другие;

формирование практических навыков применения ключевых понятий; признаки преступления, состав преступления, субъект преступления;

навыки применения ключевых понятий: вина, соучастие, стадии преступления, наказание;

формирование практических навыков применения ключевых понятий: признаки правонарушения, субъект правонарушения, административное наказание, меры обеспечения;

работать с нормативными актами, квалифицировать деяние, принимать и мотивировать решение, формулировать и аргументировать позицию по делу, анализировать казусы, вести дискуссию по современным проблемам уголовного права и криминологии;

квалифицировать деяние;

принимать и мотивировать решение;

формулировать и аргументировать позицию по делу;

анализировать казусы, вести дискуссию по современным проблемам уголовного права и криминологии;

действовать в конкретной ситуации административного задержания;

анализировать средства массовой информации.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

10 класс

10 классы (34 ч, 1 ч в неделю)

Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР
РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ПРАКТИЧЕСКАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ)			
Виды правонарушений. Преступление.	3	Организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков); организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся; организовывать групповые формы учебной деятельности; опираться на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ); акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке.	
Основные понятия уголовного права.	2		
Практическая виктимология (как не стать жертвой преступления).	1		
РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. НАКАЗАНИЕ (20 ЧАСОВ)			
Возбуждение уголовного дела.	2	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнения;	
Возмещение ущерба от преступления	1		
Допрос потерпевшего и свидетеля.	3		
Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.	1		
Задержание.	2		

Что делать родным подозреваемого.	1	использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
Предъявление обвинения.	5		
Реабилитация.	1		
Освобождение от наказания. Смягчение наказания.	2		
Судебное разбирательство.	3		
Уголовное наказание.	2		
РАЗДЕЛ 3. «ПОЛИЦЕЙСКОЕ» ПРАВО (7 ЧАСОВ)			
Административные правонарушения.	2	Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности; учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся.	
Производство по делам об административных правонарушениях.	2		
Полиция.	1		
Профилактика правонарушений.	2		
Резервные часы	1		

Резервные часы используются на повторение изученного материала для выполнения программы в случае отсутствия праздничных дней, выпавших на учебный период